



**EFFECT OF MOTHER CLASS ON FETAL MOVEMENT
OBSERVATION OF PREGNANT WOMEN WHO ATTEND
ANTENATAL CARE CLINIC IN
A SUBURBAN COMMUNITY HOSPITAL**

OURAWAN KAMYARAT

With compliments
of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
.....

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(HUMAN REPRODUCTION AND POPULATION PLANNING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-1596-2

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH-
0932
2002
C.2

4337625 RAHP/ M : MAJOR : HUMAN REPRODUCTION AND POPULATION PLANNING; M.Sc (HUMAN REPRODUCTION AND POPULATION PLANNING)

KEY WORDS : TEACHING CLASS ,FETAL MOVEMENT OBSERVATION, ANTENATAL CARE.

OURAWAN KAMYARAT: EFFECT OF MOTHER CLASS ON FETAL MOVEMENT OBSERVATION OF PREGNANT WOMEN WHO ATTEND ANTENATAL CARE CLINIC IN A SUBURBAN COMMUNITY HOSPITAL. THESIS ADVISORS : SOMSAK SUTHUTVORAVUT, M.D. (THAI BOARD OF

OB & GYN.), SANYA PATRACHAI, M.D. (THAI BOARD OF OB & GYN.),

AND VAJIRA SINGHAKAJEN, B.A. (STST), LL.B, M.A. (DEMOG.)

P 60 . ISBN 974-04-1596-2

The purpose of this experimental research was to study the effect of maternity classes on fetal movement observation in pregnant women who attended antenatal care at a suburban community clinic in Lung Por Taweesak Hospital.

Pregnant women at 30 – 32 weeks of gestation who attended ANC clinic during November 2001 – 31 December 2001 were recruited for study. One hundred women attended the teaching class at least once. Half of these women (50) were selected, advised to attend the teaching class for the second time at 2 weeks after the first class. In the teaching class women were taught and advised on fetal movement observation using methods introduced by Rayburn. Two weeks after the teaching class ,pregnant women returned to the clinic and showed the record of fetal movement observation during the past two weeks. Completeness and correctness of the records was evaluated and consideration given whether the pregnant women had kept records as advised. General characteristics of pregnant women were analyzed by using mean, standard deviation. Hypothesis testing was applied by using Chi-square-test, t-test, and ANOVA .

The study showed that the average age of pregnant women was 25 ± 5.29 years. Fifty eight percent were of first gravidity. The average gestation age when they attended the 1st teaching class was 31.55 ± 2.10 weeks. Most of them were factory employee (59%).The average educational years was less than 6 years (56%) . There was no statistical significant difference between pregnant women who attended teaching class once or twice. The quality of fetal movement observation among pregnant women was good (score more than 80). When comparing the quality of fetal movement observation at 2 weeks and 4 weeks after the 1st teaching class the scores of fetal movement observation did not change with time but the score improved significantly among pregnant women who attended the class for the scored time so that in this groups there was a statistically significant differences between the score at 2 weeks and 4 weeks. For the quality of fetal movement observation at 4 weeks after the first teaching class, characteristics that had a statistically significant association were educational levels and the previous scores at 2 weeks after the 1st teaching class.

Pregnant women should attend at least one teaching class to obtain the appropriate knowledge and practice of fetal movement observation. Among the pregnant women who had lower education level, repeated teaching class of fetal movement observation may be necessary to enhance the knowledge and practice of fetal movement observation.

4337625 RAHP/M : สาขาวิชา : การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร; วท.ม.

(การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร)

อรรวรรณ คำชะรัตน์ : ผลการสอนเป็นกลุ่ม เรื่อง การสังเกตการเดินของทารกในครรภ์ของสตรีตั้งครรภ์ ที่ฝากครรภ์ในโรงพยาบาลชุมชนชนเมือง (EFFECT OF MOTHER CLASS ON FETAL MOVEMENT OBSERVATION OF PREGNANT WOMEN WHO ATTEND ANTENATAL CARE CLINIC IN A SUBURBAN COMMUNITY HOSPITAL)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมศักดิ์ สุทัศนวิรุฒิ, พ.บ. (Thai Board of Ob & Gyn), สัญญา ภัทราชัย, พบ. (Thai Board of Ob & Gyn), วชิระ สิงหะคเชนทร์, สค.ม. (ประชากรศาสตร์) . 60 หน้า. ISBN 974-04-1596-2

การวิจัยแบบทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนเป็นกลุ่ม เรื่องการสังเกตการเดินของทารกในครรภ์ของสตรีตั้งครรภ์ ที่ฝากครรภ์ในโรงพยาบาลชุมชนชนเมือง กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย สตรีตั้งครรภ์ อายุครรภ์ 30-32 สัปดาห์ จำนวน 100 ราย โดยได้รับการแนะนำและสมัครเข้ากลุ่มทดลองได้รับการสอน 1 ครั้ง 50 คน และกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอน 2 ครั้ง 50 คน การสอนการสังเกตการเดินใช้วิธีแบบ ของ Rayburn ภายหลังจากการสอน 2 สัปดาห์ สตรีตั้งครรภ์จะแสดง ผลการบันทึกการสังเกตแก่ผู้วิจัย เพื่อประเมินคะแนนการสังเกตและเมื่อครบ 4 สัปดาห์ จะทำการประเมินคะแนนการสังเกตแบบเดียวกันอีกครั้ง สถิติวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ใช้ไคว-สแควร์ การทดสอบที (t-test) และ ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า สตรีตั้งครรภ์อายุเฉลี่ย 25.30 ปี ร้อยละ58 เป็นครรภ์แรก อายุครรภ์เฉลี่ยเมื่อรับฟังการสอนครั้งแรก 31.55 สัปดาห์ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ56) ระดับประถมศึกษา และส่วนใหญ่ (ร้อยละ59) ว่างงาน เมื่อเปรียบเทียบ ลักษณะทั่วไปดังกล่าว พบว่าไม่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนการสังเกตการเดิน 1 หรือ2 ครั้ง คุณภาพการสังเกตการเดินอยู่ในเกณฑ์ดี (คะแนนมากกว่า80 คะแนน) ทั้งสองกลุ่ม เมื่อเปรียบเทียบคุณภาพสังเกตการเดินภายหลังจากการสอน 2 หรือ 4 สัปดาห์ คะแนนการสังเกตการเดิน ไม่ลดลงตามเวลา แต่คะแนนการสังเกตการเดินจะดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในกลุ่มที่ได้รับการสอน 2 ครั้งทำให้ผลต่าง คะแนนระหว่าง2 หรือ 4 สัปดาห์ ในกลุ่มนี้จะดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับการศึกษาและคะแนนการสังเกตการเดินที่ 2 สัปดาห์ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับคะแนนการสังเกตการเดินที่ 4 สัปดาห์

สรุป สตรีตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ควรได้รับการสอนการสังเกตการเดินของทารกในครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ทำให้สตรีตั้งครรภ์สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องโดยเฉพาะในสตรีตั้งครรภ์ที่มีการศึกษาดำ ควรได้รับการสอนการสังเกตการเดินของทารกในครรภ์ ซ้ำอีกครั้งเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ดีขึ้น