

26 JUN 2003



**THE FOLLOW-UP STUDY ON KNOWLEDGE UTILIZATION OF  
THE FOURTH REGION JUNIOR-LEVEL ADMINISTRATORS  
WHO PASSED THE TRAINING PROGRAM  
FOR JUNIOR-LEVEL HEALTH ADMINISTRATORS**

**JUTAMAS JAIPROM**

๒

With compliments

of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

2003

ISBN 974-04-2813-4

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH  
J96 f  
2003  
C.2

**THE FOLLOW – UP STUDY ON KNOWLEDGE UTILIZATION OF THE FOURTH REGION JUNIOR–LEVEL ADMINISTRATORS WHO PASSED THE TRAINING PROGRAM FOR JUNIOR–LEVEL HEALTH ADMINISTRATORS.**

**JUTAMAS JAIPROM 4337045 SHAC / M**

**M.Ed. (ADULT AND CONTINUING EDUCATION)**

**THESIS ADVISORS : BOONTHAM KIJREDARBORISUTHI, M.Ed.,  
NARANAN SURIYAMANEE, Ed.D., AONG-ARJ SITTHIJAREANHAI, M.P.H.,**

**ABSTRACT**

The objectives of this research were to evaluate the implementation of knowledge from training to administrative work and compare the knowledge implementation among elementary level public health administrators with different sexes, ages, educational levels, positions and working experience. The sample group was composed of 238 elementary level administrators from Region 4, who had undergone training courses for elementary level public health administrators, and their 476 subordinates. A questionnaire was used as the instrument for data collection. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. Comparison of knowledge implementation was tested by One-Way ANOVA and t-test.

The research findings revealed that knowledge implementation in administrative work and suitability and adequacy of knowledge content were at a moderate level, while problems of implementation were at a low level. Implementation between male and female administrators was significantly different at the .05 levels. Administrators with different educational levels, positions before and after training implemented knowledge on academic significantly differently at the .05 levels. Knowledge implementation on human administration of administrators with different working experience was significantly different at the .05 levels. The administrators and their subordinates perceived that behavioral changes on learning ability, ability to encounter challenges and pressures, and leadership were significantly different at the .05 levels.

From the research findings, it is recommended that agencies involving in training organizations provide knowledge or elaborate procedures to trainees and concerned individuals thoroughly so that trainees can apply knowledge from training to their work for the maximum benefit to their organizations and colleagues.

**KEY WORDS : FOLLOW-UP / KNOWLEDGE UTILIZATION / JUNIOR-LEVEL ADMINISTRATORS**

**130 P. ISBN 974-04-2813-4**

การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้บริหารระดับต้นเขต 4 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น (THE FOLLOW-UP STUDY ON KNOWLEDGE UTILIZATION OF THE FOURTH REGION JUNIOR-LEVEL ADMINISTRATORS WHO PASSED THE TRAINING PROGRAM FOR JUNIOR-LEVEL HEALTH ADMINISTRATORS)

จุฬามาส ใจพรหม 4337045 SHAC / M

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ, M.Ed., นฤนันท์ สุริยมณี, Ed.D.,  
องอาจ สิทธิเจริญชัย, M.P.H., พูลศักดิ์ พุ่มวิเศษ, M.P.H.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบการนำความรู้ไปใช้ระหว่างผู้บริหารระดับต้นที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารระดับต้นซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้นจำนวน 238 คน ผู้ได้บังคับบัญชา 476 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบการนำความรู้ไปใช้ด้วยการทดสอบที (t-test) และความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารระดับต้นมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง เนื้อหาความรู้มีความเหมาะสมเพียงพอในระดับปานกลาง มีปัญหาในการนำความรู้ไปใช้ระดับน้อย ผู้บริหารระดับต้นที่มีเพศต่างกันมีการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 การศึกษา ตำแหน่งก่อนเข้าอบรม และตำแหน่งปัจจุบันต่างก็มี การนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ประสบการณ์การทำงานต่างกันมีการนำความรู้ด้านบริหารคนไปใช้ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้บริหารระดับต้นและผู้ได้บังคับบัญชาคิดว่าผู้บริหารระดับต้นมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน การเผชิญกับการทำทนายและแรงกดดัน ความเป็นผู้นำ

จากการวิจัยครั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบกับการจัดฝึกอบรมควรจัดให้มีการให้ความรู้หรือชี้แจงวิธีการต่างๆ ให้ผู้เข้าอบรมและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างทั่วถึง เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ร่วมงานและหน่วยงานมากยิ่งขึ้น