



**ATTITUDES AND PROBLEMS OF ENGLISH SELF-LEARNING WITH
THE CD-ROM "ACTIVE ENGLISH SET I & II" OF THE SCIENCE
STUDENTS, SILPAKORN UNIVERSITY**

SOPIT VONGKAMOLSETH

With compliments
of
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION
AND DEVELOPMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2003

TH
SS912a
2003
C.2

ISBN 974-04-3053-8

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ATTITUDES AND PROBLEMS OF ENGLISH SELF-LEARNING WITH THE CD-ROM "ACTIVE ENGLISH SET I & II" OF THE SCIENCE STUDENTS, SILPAKORN UNIVERSITY.

SOPIT VONGKAMOLSETH 4337011 LCCD/M

M.A. (LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORS: SOPHANA SRICHAMPA, Ph.D. (LINGUISTICS), SUKHUMA-VADEE KHAMHIRAN, M.A. (APPLIED LINGUISTICS), KRITTAYA AKANISDHA, M.A. (LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND DEVELOPMENT), SARINTHIP SATHIRASILPIN, M.A. (LINGUISTICS)

ABSTRACT

There are two purposes for this study: to investigate attitudes to and to find out problems of English self-learning with the CD-ROM "Active English Set I & II" among science students from Silpakorn University.

The population of this study was 442 second year students of the Faculty of Science, Faculty of Pharmacy, Faculty of Animal Science and Agricultural Technology and Faculty of Architecture. The number of students from each faculty was 164, 121, 94 and 63 respectively.

Attitude checklists were used as research instruments, and the data was statistically analyzed by T-Test and One-way ANOVA. The results of this study are as follows:

1. The students have an attitude of uncertainty toward the content of the CD-ROMs, the program design, the service, the explanation in the programs, the approach to English self-learning by CD-ROM, and the use of CD-ROM "Active English Set I & II". They rate their satisfaction with these at the moderate level.

2. The students agree that five percent of their examination paper will be based solely on the lessons contained within the CD-ROM sets.

3. The major problem of using the CD-ROM "Active English Set I & II" is that students perceived that they received an unclear explanation about lessons and exercises from the teacher.

4. Gender is a relevant factor in the students' attitudes toward content in the program, program design, and explanation in the programs (P-value < 0.05). Faculty has influence on the students' attitudes toward content in the program, the design of the program and the use of CD-ROM "Active English Set I & II" (P-value < 0.05).

KEY WORDS: CAI / ATTITUDES TOWARD CD-ROM / ENGLISH SELF-LEARNING/ SCIENCE STUDENTS

174 P. ISBN 974-04-3053-8

เจตคติและปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้ซีดี-รอมสอนภาษาอังกฤษชุด “Active English Set I & II” ของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ATTITUDES AND PROBLEMS OF ENGLISH SELF-LEARNING WITH THE CD-ROM “ACTIVE ENGLISH SET I & II” OF THE SCIENCE STUDENTS, SILPAKORN UNIVERSITY)

โคธิษฐ์ วงษ์กมลเศรษฐ์ 4337011 LCCD/M

ศศ.ม.(ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: โสภณา ศรีจำปา, Ph.D. (Linguistics), สุขุมาวดี จำหิรัญ, M.A. (Applied Linguistics), กฤตยา อกนิษฐ์ M.A. (Language and Culture for Communication and Development), ศรีนทิพย์ สติรสศิลป์, M.A. (Linguistics)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาคั้งนี้มี 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาเจตคติและปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้ซีดี-รอม ชุด “Active English Set I & II” ของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประชากรในการศึกษาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 442 คนจากคณะวิทยาศาสตร์ 164 คน คณะเกษตรศาสตร์ 121 คน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 94 คน และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 63 คนตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติแบบ T-Test และ One-way ANOVA ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษามีทัศนคติไม่แน่ใจต่อเนื้อหาของโปรแกรม การออกแบบโปรแกรม การบริการ คำอธิบายของโปรแกรมแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อซีดี-รอมและการใช้ CD-ROM ชุด “Active English Set I & II” ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับกลาง
2. นักศึกษาเห็นด้วยกับสัดส่วนของคะแนนสอบปลายภาคที่คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5 ของเกรด
3. ปัญหาสำคัญของการใช้ ซีดี-รอม ชุด “Active English Set I & II” คือนักศึกษาได้รับคำอธิบายที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทเรียนและแบบฝึกหัดจากโปรแกรม
4. ความแตกต่างของเพศมีนัยสำคัญต่อทัศนคติของนักศึกษาในเรื่องเนื้อหาของโปรแกรม การออกแบบโปรแกรม และคำอธิบายในบทเรียนโปรแกรม ที่ $P\text{-value} < 0.05$ และความแตกต่างของคณะมีนัยสำคัญต่อทัศนคติของนักศึกษาในเรื่องเนื้อหาของโปรแกรม การออกแบบโปรแกรม และการใช้ซีดี-รอมชุด “Active English Set I & II” ที่ $P\text{-value} < 0.05$