



STUDENT-CENTERED LEARNING IN FACULTY OF NURSING UNDER THE  
MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS.

SIRANEE JANSING 4336859      RAAN/M

M. N. S. (ADULT NURSING)

THESIS ADVISORS: DARUNEE JUNHAVAT, M.Ed., YUWADEE LUECHA Ed.D.

ABSTRACT

The purpose of this descriptive study is to explore the knowledge and understanding, student-centered learning activities, advantages and problems/constraints of the student-centered learning method, arranged by the nursing instructors with different teaching experiences, educational levels, and training experience. This includes the teaching method used in the Faculty of Nursing under the Ministry of University Affairs. The sample was comprised of 170 nursing instructors, teaching in the bachelor's degree programme in nursing, 2001 academic year, in 13 faculties. The data were collected by mail between July and November 2002. Results revealed that the overall mean scores of knowledge and understanding, student-centered learning activities, and advantages of student-centered learning were at a high level. The nursing instructors with different teaching and training experience had significant difference in the overall perception of knowledge and understanding, student-centered learning activities, opinions of advantages and problems in the student-centered learning method. The nursing instructors who had more teaching and training experience had higher mean scores than those with less experience and without training experience. There was a significant difference in the nursing instructors who had different educational levels about knowledge and understanding of this method. However, There was no significant difference in the overall perception of student-centered learning activities, or opinions of advantages and problems/constraints in the student-centered learning method. The most popular teaching method used was lecture, followed by clinical care conference, case conference, demonstration, and small group discussion, respectively.

KEY WORDS: STUDENT-CENTERED LEARNING/NURSING EDUCATION

99 P, ISBN 974- 04- 2948- 3

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
(STUDENT-CENTERED LEARNING IN FACULTY OF NURSING UNDER MINISTRY  
OF UNIVERSITY AFFAIRS).

ศิริมาณี จันทร์สิงห์ 4336859 RAAN/M

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ดร.ณิ ชุณหะวัณ,ค.ม. ,ยุวดี ภาษา, กศ. ด.

**บทคัดย่อ**

การศึกษาเชิงพรรณานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติกิจกรรม ผลดีและปัญหา/อุปสรรคที่พบในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์พยาบาลที่มี ประสบการณ์สอน ระดับการศึกษาและประสบการณ์ฝึกอบรมต่างกัน รวมทั้งศึกษาวิธีการสอนที่ใช้ ในคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน 170 คนจากคณะพยาบาลศาสตร์ 13 แห่งที่สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษาที่ 2545 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน 2545ด้วยวิธีส่งแบบสอบถาม ทางไปรษณีย์ ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พยาบาลมีการรับรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลดีของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับสูง อาจารย์พยาบาลที่มี ประสบ การณ์สอนและประสบการณ์ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่าง กันมีการรับรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติกิจกรรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีและปัญหา อุปสรรคที่พบในวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนมากและอาจารย์ที่มีประสบการณ์การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนน้อยและ อาจารย์ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001แต่มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ผลดี ปัญหาและอุปสรรคที่พบใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกัน วิธีการสอนที่อาจารย์พยาบาลใช้ในการเรียน การสอนมากที่สุดคือ วิธีการสอนแบบบรรยาย การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การศึกษาผู้ป่วย เฉพาะราย การสาธิต และการอภิปรายกลุ่มย่อย ตามลำดับ