

**THE APPLICATION OF SCHOOL HEALTH PROMOTION
MODEL ON NUTRITION PROMOTION IN PRIMARY
SCHOOL STUDENTS OF DEPARTMENT OF
EDUCATION BANGKOK METROPOLITAN**



NUCHADA NUCHANON
๗

With assistance of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2003**

TH
N963a
2003
c.2

**ISBN 974-04-3257-3
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

THE APPLICATION OF SCHOOL HEALTH PROMOTION MODEL ON
NUTRITION PROMOTION IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS OF
DEPARTMENT OF EDUCATION BANGKOK METROPOLITAN.

NUCHADA NUCHANON 4336057 PPH/M

M.Sc.(PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING

THESIS ADVISORS : CHANYA SIENGSANOR, M.P.H., CHARUVAN
HEMATORN, M.P.H., SULEE TONGVICHEAN, Dr.P.H., SUNEE
LAGAMPAN, Ed.D.

ABSTRACT

This study was a quasi-experimental one group, pretest and posttest design. The main objective of this study was to assess the effectiveness of nutrition promotion among grade 5 and 6 students in Bangkok. The school health promotion model was applied to organize the activities in this program. The study group consisted of 58 grade 5 and 6 primary school students of Prachanukul School in Saimai District, Bangkok. Self-administered questionnaires and observations were used for data collection. Frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test were used for analysis of the data. Content analysis was performed for observation data.

School health promotion model was applied to provide the directions to promote nutrition in school as follows: school's nutrition promotion policy, which included procedures on how to promote nutrition; physical environment which arranged environment to improve eating behavior; social environment which established a peer group to support eating behavior; the personal skill development on nutrition, including training of cooking staffs and food sellers, volunteer students, and teaching food selection skills to the students; and promoting relationship between school and community improved more involvement of students, teachers, parents and school health service personnel. At the end of the implementation, students had significantly higher knowledge and attitude toward nutrition promotion than before the experiment at p -value < 0.001 .

Therefore, it is recommended that the school health promotion model should be applied in schools for promoting other health behaviors.

KEY WORDS : HEALTH PROMOTING SCHOOL / NUTRITION
PROMOTION

105 P. ISBN 974-04-3257-3

ผลของการดำเนินงานตามรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการส่งเสริมโภชนาการ เด็กนักเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (THE APPLICATION OF SCHOOL HEALTH
PROMOTION MODEL ON NUTRITION PROMOTION IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS
OF DEPARTMENT OF EDUCATION BANGKOK METROPOLITAN)

นุชญา นุชนนท์ 4336057 PHPH/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จรรยา เสียงเสนาะ, M.P.H., จารุวรรณ เหมะธร, M.P.H., สุนิ
ทองวิเชียร, ศ.ค., สุนีย์ ละกำป็น, กศ.ค.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง เพื่อศึกษาผล
ของการดำเนินงานตามรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในการส่งเสริมโภชนาการ เด็กนักเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรง
เรียนประชานุกูล เขตสายไหม กรุงเทพมหานครจำนวน 58 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบ
ถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้ด้านโภชนาการ เจตคติต่อการบริโภคอาหาร พฤติ
กรรมการบริโภคอาหารและความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการด้วยสถิติ
paired t - test และนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผู้วิจัยนำรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม
โภชนาการในโรงเรียนดังนี้: กำหนดนโยบายส่งเสริมโภชนาการ; ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่
เอื้อต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภค; จัดให้มีการดูแลระหว่างเพื่อนนักเรียนให้มีพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารที่ถูกต้อง; การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านโภชนาการ; การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู
ผู้ปกครองและบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมาก
ขึ้น ภายหลังการทดลองนักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการและเจตคติต่อการบริโภคอาหารสูงขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญ ($p < 0.001$) ดังนั้นจึงควรนำแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริม
พฤติกรรมสุขภาพด้านอื่นในโรงเรียนต่อไป