

25 OCT 2002



**TRAINING OFFICERS' OPINIONS TOWARDS A DESIRABLE
COMPETENCY BASE OF TRAINERS
CASE STUDY : MINISTRY OF EDUCATION**

THERA KANCHANARAK
๖

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
.....

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-2007-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
T398t
2002
C.2

Copyright by Mahidol University

4237812 SHAC/M : MAJOR : ADULT AND CONTINUING EDUCATION;

M.Ed. (ADULT AND CONTINUING EDUCATION)

KEY WORDS : TRAINING OFFICERS / COMPETENCY BASE / TRAINERS

THERA KANCHANARAK : TRAINING OFFICERS' OPINIONS TOWARDS A DESIRABLE COMPETENCY BASE OF TRAINERS CASE STUDY : MINISTRY OF EDUCATION. THEMATIC PAPER ADVISORS : NARANAN SURIYAMANEE, Ed.D., PRAPHAPHAN UN-OB, Ed.D. 93 p. ISBN 974-04-2007-9

The purposes of this research were to study training officers' opinions towards a desirable competency base of trainers, to compare the trainees' opinions on a desirable competency base of trainers according to the following demographic variables: educational level, working experience, additional training and attitude towards training. The sample was 200 training officers who worked in the Ministry of Education in Bangkok and surrounding provinces in the year 2001. The instrument used for collecting data was a five-point rating questionnaire, which was constructed by the researcher. The statistics used for analyzing the data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance.

The findings were as follows:

Most of the training officers agreed with the three desirable competency domains of trainers, namely cognitive, affective and psychomotor domains which were determined by the researcher. Comparison of the training officers' opinions on a desirable competency base of trainers according to the demographic variables; educational level, working experience, additional training and attitude towards training, revealed that the training officers with different educational levels and additional training had opinions on a desirable competency base of trainers significantly different at a 0.05 level. Moreover, most of the training officers had a favorable attitude towards training.

From these findings, the training division of the Ministry of Education could develop their trainers. Moreover, other organizations in the government sector, state enterprise sector and private sector could use the study to set the criteria for a competency base in selecting trainers and to develop a curriculum on training for a trainers' program.

4237812 SHAC/M : สาขาวิชา : การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง;

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

ธีระ กาญจนารักษ์ : ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต่อสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์ กรณีศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (TRAINING OFFICERS' OPINIONS TOWARDS A DESIRABLE COMPETENCY BASE OF TRAINERS CASE STUDY : MINISTRY OF EDUCATION) คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ : นฤพันธ์ สุริยมณี, Ed.D., ประภาพรรณ อุ๋นอบ, ศษ.ด., 93 หน้า. ISBN 974-04-2007-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต่อสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต่อสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์ตามตัวแปร ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน การได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมและเจตคติต่อการฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปฏิบัติงานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลในปี 2544 จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมส่วนใหญ่เห็นด้วยกับสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านเจตคติและด้านทักษะปฏิบัติ ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมต่อสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์ตามตัวแปรที่ศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา และการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสมรรถวิสัยของวิทยากรที่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนตัวแปรอื่นๆ ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม อย่างไรก็ดี เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรม

จากผลการวิจัยครั้งนี้ หน่วยงานฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาวิทยากรของกระทรวงได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาหรือเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรวิทยากรและใช้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเป็นวิทยากรของหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐการ รัฐวิสาหกิจและเอกชนได้