



**EFFECTS OF SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING
SYSTEM ON BEHAVIORS AND DURATION
OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING
IN THE FIRST TIME MOTHERS**

AUNGSANA SIRIWATTANAMETANONT

With compliments
of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(MATERNAL AND CHILD NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

TH
A9262
2002

ISBN 974-04-2199-7

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

**4237262 NSMC/M : MAJOR : MATERNAL AND CHILD NURSING :
M.N.S. (MATERNAL AND CHILD NURSING)
KEY WORDS : SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING SYSTEM /
BREASTFEEDING / THE FIRST TIME MOTHERS**

**AUNGSANA SIRIWATTANAMETANONT: EFFECTS OF
SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON BEHAVIORS AND
DURATION OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN THE FIRST TIME
MOTHERS. THESIS ADVISORS: KANNIKAR VICHITSUKON, M.Sc.,
FONGCUM TILOKSKULCHAI, Ph.D. (Nursing), SUAREE ONTRAKARN,
D.o. Obst. 102 p. ISBN 974-04-2199-7**

This research is a comparative study of the behavior and duration of exclusive breastfeeding by first time mothers with one group receiving supportive-educative nursing and the other group receiving routine nursing care. It was a quasi-experimental research with sample groups of first time mothers who were admitted and delivered at Buriram Hospital. A total of 40 mothers were divided into an experimental group of 20 mothers and a control group of 20 mothers. The sampling was purposive. The data was analyzed and the researcher compared the means of behavior scores in breastfeeding and the means of duration scores in exclusive breastfeeding by using t-test.

The group of first time mothers had no experience in breastfeeding, hence it is likely that problems and difficulties would occur in breastfeeding which may have caused the duration of breastfeeding to be shorter. The research found that mothers in the experimental group had higher breastfeeding behavior scores than the control group with a statistical significance at the 0.001 level. The experimental group also had a longer duration of exclusive breastfeeding than the control group with a statistical significance at the 0.001 level.

Therefore, nurses should promote breastfeeding using the supportive-educative nursing system according to Orem's theory of guiding, supporting, and managing environmental conditions to foster good methods of breastfeeding. Mothers should gain confidence and capability in breastfeeding correctly, all of which affects their potential for exclusive breastfeeding for a longer duration and greater success.

4237262 NSMC/M : สาขาวิชา: การพยาบาลแม่และเด็ก; พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)

อังสนา ศิริวัฒนเมธานนท์ : ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมและระยะเวลาของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนในมารดาครรภ์แรก (EFFECTS OF SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON BEHAVIORS AND DURATION OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN THE FIRST TIME MOTHERS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์, ค.บ., วท.ม., ฟองคำ ทิถกสกุลชัย, วท.บ., วท.ม., Ph.D., สุอารีย์ อันตระการ, พ.บ., อ. Obst. 102 หน้า. ISBN 974-04-2199-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมและระยะเวลาของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนในมารดาในกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้กับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ โดยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาครรภ์แรก ที่มาฝากครรภ์และคลอดที่โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน กลุ่มควบคุม 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวน โดยการทดสอบค่าที

มารดาครรภ์แรก เป็นกลุ่มที่ไม่เคยมีประสบการณ์ตรงในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มาก่อน จึงมีแนวโน้มที่จะเกิดปัญหาและเกิดความยากลำบากในการให้ลูกกินนมแม่ ซึ่งอาจมีผลทำให้ระยะเวลาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สั้นลง ผลการวิจัยพบว่า มารดาในกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และพบว่ากลุ่มทดลองมีระยะเวลาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนานกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ดังนั้นพยาบาลจึงควรส่งเสริมมารดาครรภ์แรกในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ตามทฤษฎีของโอเร็ม ด้วยการสอน ชี้แนะ สนับสนุน จัดสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยให้มารดามีการรับรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในทางที่ดี มีความมั่นใจ และสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะมีผลทำให้มารดาสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนได้ในระยะเวลาที่ยาวนานขึ้น และประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในที่สุด