

16 JAN 2003



**EFFECTS OF GROUP SELF-CONTROL SKILLS TRAINING
ON SELF-CONTROL BEHAVIORS IN JUVENILE
DELINQUENTS WITH AMPHETAMINE USE**

SIRAPAT SOTTHIYAPAI

๒

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

**ISBN 974-04-2695-6
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH
S619L6
2002
C.2

**4237244 NSPS/M: MAJOR: PSYCHIATRIC - MENTAL HEALTH NURSING;
M.N.S. (PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING)**

KEY WORDS : SELF-CONTROL / AMPHETAMINE

**SIRAPAT SOTTHIYAPAI : EFFECTS OF GROUP SELF -
CONTROL SKILLS TRAINING ON SELF-CONTROL BEHAVIORS IN
JUVENILE DELINQUENTS WITH AMPHETAMINE USE. THESIS
ADVISORS: YAJAI SITTHIMONGKOL, Ph.D., WASANA CHALAMKET,
M.Ed. RUNGNAPA PANITRAT, Ph.D., 114 P. ISBN 974-04-2695-6**

This study was a quasi-experimental research with a pre-test and post-test design. The objectives of the study were to 1) compare the self-control behaviors of amphetamine addicted juvenile delinquents before and after participating in a Self-Control Skills Training Program and 2) compare the self-control behaviors of participants in the experimental group and those in the control group. Twenty male adolescents who met the criteria were recruited from the Observation and Protection Center in Songkhla Province. The instrument used in the study was a Self-Control Schedule developed by Rosenbaum (1980) and back translated into Thai. The alpha reliability of the instrument was 0.79. The subjects were paired based on the self-control scores which were no more than 3-points different and then assigned to the experimental group and the control group. The Self-Control Skills Training Program was developed based on Rosenbaum's self-control model, consisting of activities designed to help the juvenile delinquents develop learned resourcefulness: self-efficacy skills, problem-solving skills, and self-control skills. The intervention consisted of ten sessions, each of which lasted 90 minutes. The program was validated by three experts and tried out with the subjects who were characteristically similar to the subjects in the study. The subjects in the control group received regular activities provided by the center. Data were analyzed by using t-test.

The findings revealed that 1) after participating in the Self-Control Skills Training Program, the mean score of self control behaviors of the subjects statistically increased at a 0.05 level of significance; 2) the mean score of self-control behaviors of the subjects in the experimental group was higher than those of the subjects in the control group at a 0.05 level of significance.

The findings of the study recommend that the Self-Control Skills Training Program be utilized by those who work with amphetamine addicts in the community to help increase their self-control behaviors after discharge from the Observation and Protection center. Further study should explore the effectiveness of this program on self-control behaviors of female juvenile delinquents who are amphetamine addicted.

4237244 NSPS/ M: สาขาวิชา: สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์; พย.ม. (สุขภาพจิต
และ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์)

สิริภัทร โสติถียักษ์: ผลของกลุ่มฝึกทักษะการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมการควบคุม
ตนเองของวัยรุ่นที่ใช้แอมเฟตามีน (EFFECTS OF GROUP SELF-CONTROL SKILLS
TRAINING ON SELF-CONTROL BEHAVIORS IN JUVENILE DELINQUENTS WITH
AMPHETAMINE USE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ยาใจ สิทธิมงคล, Ph.D.,
วาสนา แจ่มเขตร, กศ.ม., รุ่งนภา พาณิชย์รัตน์, Ph.D. 114 หน้า ISBN 974-04-2695-6

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยกึ่งทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง วัตถุประสงค์ใน
การศึกษาครั้งนี้เพื่อ 1.) เปรียบเทียบคะแนนการควบคุมตนเองของเยาวชนในสถานพินิจฯ ที่ใช้แอม
เฟตามีนก่อนและหลังได้รับการฝึกทักษะการควบคุมตนเอง 2.) เปรียบเทียบคะแนนการควบคุมตน
เองของเยาวชนในสถานพินิจฯที่ใช้แอมเฟตามีนระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกทักษะการควบคุมตน
เองและกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกทักษะการควบคุมตนเอง กลุ่มตัวอย่างคือวัยรุ่นชายในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.สงขลา จำนวน 20 คน คัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
ใช้แบบวัดการควบคุมตนเองของโรเซนบัม(Rosenbaum, 1980) ฉบับที่แปลเป็นภาษาไทย ทดสอบ
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ได้ค่าเท่ากับ 0.79 สุ่มตัวอย่างโดยจับคู่จากผู้มีระดับ
คะแนนการควบคุมตนเองที่แตกต่างกันไม่เกิน 3 คะแนน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมกลุ่มฝึกทักษะการควบคุมตนเอง ซึ่งพัฒนามาจากกรอบแนวคิดทฤษฎี
การควบคุมตนเองของโรเซนบัม ประกอบด้วยกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้วัยรุ่นฝึกทักษะการแก้ไข
ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3 ทักษะ คือ ทักษะการรับรู้ความสามารถของตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา
และทักษะการควบคุมตนเอง จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 90 นาที โปรแกรมนี้ผ่านการตรวจสอบจากผู้
ทรงคุณวุฒิและได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างก่อนนำมาใช้ ส่วนกลุ่มควบคุม
ได้รับกิจกรรมตามปกติที่สถานพินิจฯจัดให้ ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบนำมาวิเคราะห์โดยทดสอบ
ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า 1.) ภายหลังจากเข้าร่วมกลุ่มฝึกทักษะการควบคุมตนเอง กลุ่มทดลอง
มีค่าเฉลี่ยการควบคุมตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนเข้ากลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2.) กลุ่ม
ทดลองที่เข้าร่วมกลุ่มฝึกทักษะการควบคุมตนเอง มีค่าเฉลี่ยการควบคุมตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษามีข้อเสนอแนะว่า เจ้าหน้าที่ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้ใช้แอมเฟตามีน ควร
นำโปรแกรมกลุ่มฝึกทักษะการควบคุมตนเองไปประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างให้ผู้ใช้แอมเฟตามีน
มีความสามารถในการควบคุมตนเองที่เพิ่มสูงขึ้นและศึกษาเพิ่มเติมถึงวิธีการเสริมทักษะการควบคุม
ตนเองให้กับสมาชิกในระยะกลับสู่สังคม นอกจากนี้ควรนำแนวคิดเรื่องผลของกลุ่มฝึกทักษะการ
ควบคุมตนเองไปศึกษาในกลุ่มผู้หญิงที่ใช้แอมเฟตามีนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน