



**AN ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF RESOURCE
PERSON PROCESS IN THE SHORT COURSE
TRAINING PROGRAM**

CHUTHATIP TORYORD

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)
FACULTY OF GRAUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

TH
@564a
2002
@.2

2002

ISBN 974-04-1185-1

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

4237058 SHAC/M : MAJOR : ADULT AND CONTINUING EDUCATION;
M.Ed. (ADULT AND CONTINUING EDUCATION).
KEY WORDS : RESOURCE PERSON DEVELOPMENT /
SHORT COURSE TRAINING PROGRAM/
TRAINING FOR TRAINER PROGRAM.

CHUTHATIP TORYORD : AN ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF
RESOURCE PERSON PROCESS IN THE SHORT COURSE TRAINING
PROGRAM. THESIS ADVISORS : SOMKID ISARAWATANA, Ph.D.,
BOONLUE TONG-YOO, Ed.D., SUDARAT PANTUMACHINDA, M.S. 177 P.
ISBN 974-04-1185-1

The purpose of this study was to analyze whether the development of short-course training programs could enable people to properly perform as trainers. Sample were separated into two groups. The first group were 20 resource persons who had attended the short-course training program. The second group were 240 participants who were trained by the resource person of the first group. Two sets of questionnaires were developed by the researcher. Analytical Induction was applied by using statistical calculation; namely, frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. Based on samples' perspectives, the 2-day short course training program's duration was insufficient for training for a resource person, while that of the 5-day program was considered to be adequate.

2. The short-course training programs were highly recommended to designate programs for those who had instruction experience and for those who had not. The persons whose had teaching experience should take 3-5 days of training, whereas those without such experience should spend 5-10 days. The contents were roles and preparations for trainers, training techniques, training media, personalities, lesson plan, adult psychology, learning environment as well as communication skills. The size of a trained group should be 10-20 participants. Training location were either internally or externally. The trainers should be persons who had of knowledge, skills, experience and capability of expert delivery and media application and of decent personalities. In addition, such trainers were required to own effective training techniques lecture, demonstration, and practices. The evaluations were formative and summative evaluation and after-training-program monitoring.

3. The trainers who were trained in short-course training program had the capability of knowledge on assigned tasks, knowledge delivery, adult psychology and resource person's ethics.

4237058 SHAC/ M : สาขาวิชา : การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ;
ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

จุฑาทิพ ต่อยอด : วิเคราะห์กระบวนการสร้างวิทยากรจากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
(AN ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF RESOURCE PERSON
PROCESS IN THE SHORT COURSE TRAINING PROGRAM) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมคิด อิศระวัฒน์, ก.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม., Ph.D., บุญลือ ทองอยู่, กศ.บ.,
กศ.ม., กศ.ด., สุदारัตน์ พันธุมจินดา, บช.บ., พบ.ม. 177 หน้า ISBN 974-04-1185-1

การวิจัยเรื่อง วิเคราะห์กระบวนการสร้างวิทยากรจากหลักสูตรระยะสั้น มีวัตถุประสงค์
เพื่อวิเคราะห์กระบวนการสร้างวิทยากรจากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
ประกอบด้วย 2 กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ วิทยากรซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้นจำนวน 20 คน
และกลุ่มที่ 2 ได้แก่ผู้เรียนซึ่งเรียนกับวิทยากรกลุ่มแรก จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด เป็นแบบสัมภาษณ์วิทยากร 1 ชุดและแบบสอบถาม
ผู้เรียน 1 ชุด ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจง
ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรระยะสั้นซึ่งมีระยะเวลา 2 วัน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าไม่เพียงพอต่อการเป็น
วิทยากร ส่วนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นซึ่งมีระยะเวลา 5 วัน เพียงพอต่อการเป็นวิทยากร
2. การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ควรมีการแยกหลักสูตรสำหรับผู้มีประสบการณ์
การสอนและไม่มีประสบการณ์การสอน ผู้มีประสบการณ์การสอนควรใช้เวลา 3-5 วันผู้ไม่มี
ประสบการณ์การสอนควรใช้เวลา 5-10 วันโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทและการเตรียมตัวของ
วิทยากร เทคนิคการฝึกอบรม การผลิตและการใช้สื่อ บุคลิกภาพ การทำแผนการสอน จิตวิทยา
ผู้ใหญ่ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และทักษะการพูด จำนวนผู้รับการอบรม 10-20 คน/รุ่น
สถานที่ใช้ภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้ วิทยากรควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมี
ประสบการณ์ในเรื่องที่สอน มีความสามารถในการนำเสนอและการใช้สื่อ และเป็นผู้ที่มีบุคลิก-
ภาพดี เทคนิคการสอนใช้แบบบรรยาย สาธิต และการฝึกปฏิบัติ การประเมินผล ควรมีการ
ประเมินทั้งระหว่างการฝึกอบรม หลังการฝึกอบรม และมีการติดตามผลหลังจากจบการฝึกอบรม
3. วิทยากรที่พัฒนามาจากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น มีความสามารถระดับมาก ทั้ง
ด้านความรู้ในเรื่องที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ จิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่และ
จรรยาบรรณวิทยากร