

13 JUN 2002



**AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY
AND SOCIAL SUPPORT FOR AMPHETAMINE PREVENTION
AMONG GRADE-6 STUDENTS IN MUANG DISTRICT,
NAKONNAYOK PROVINCE**

YUPAPORN HOMCHAN
//

With compliments
of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
.....

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-1670-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
Y99a
2002
c.2

4236577 PHPH/M : MAJOR: HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES, M.Sc.(PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : PROTECTION MOTIVATION THEORY / THE
AMPHETAMINE USE PREVENTION / GRADE-6
STUDENTS

YUPAPORN HOMCHAN: AN APPLICATION OF PROTECTION
MOTIVATION THEORY AND SOCIAL SUPPORT FOR AMPHETAMINE
PREVENTION AMONG GRADE-6 STUDENTS IN MUANG DISTRICT,
NAKONNAYOK PROVINCE. THESIS ADVISORS: THARADOL
KENGGANPANICH M.A., VASON SILPASUWAN Dr.P.H., Col.SOMBAT
KASEM-OSOTH M.D.,Dip.Thai Board of Psychiatry, Mr. PITAK
SIRIVATANAMETANON M.P.H. 98 p. ISBN 974-04-1670-5

The main purpose of this quasi – experimental research was to assess the effectiveness of the application of Protection Motivation Theory (PMT) and social support for prevention of amphetamine abuse behavior among grade-6 students in Muang District, Nakonnayok Province. The study included 79 grade-6 students. Thirty-nine were assigned to the experimental group and 40 to the comparison group. The experimental group participated in health education activities for a 6 week program, during July to September, 2001. Data were collected three times: before, in between, and after the program through self-administered questionnaires and social support reports from parents. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, paired samples t- test and students' t-test were employed for data analysis.

After the program, the experimental group significantly gained more perceived severity, and susceptibility of amphetamine abuse, and showed more self-efficacy expectancy, response efficacy, intention, and practices in avoiding amphetamine abuse than prior to attending the health education program and more than the comparison group ($p < 0.001$).

Therefore, it was indicated that the application of PMT and social support could significantly increase desirable behaviors for the prevention of amphetamine abuse among 6 – grade students. It is recommended that this program should be considered for applying it to primary school students.

4236577 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร, วท.ม.(สาขารณสุขศาสตร์)

ยูภาพร หอมจันทร์ : การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการป้องกันการเสพแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY AND SOCIAL SUPPORT FOR AMPHETAMINE PREVENTION AMONG GRADE-6 STUDENTS IN MUANG DISTRICT NAKONNAYOK PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ทราดล เก่งการพานิช พ.บ.ม.,วสันต์ ศิลปสุวรรณ Dr.P.H., สมบัติ เกษมโอสธ พ.บ.วอ. (จิตเวชศาสตร์), พิทักษ์ ศิริวัฒน์เมธานนท์ M.P.H. 98 หน้า . ISBN 970-04-1670-5

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันการเสพแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 79 คนแบ่ง เป็นกลุ่มทดลอง 39 คนและกลุ่มเปรียบเทียบ 40 คน ได้เข้าร่วมโปรแกรมสุขศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ ใช้เวลาศึกษาตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2544-กันยายน 2544 การเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง (ภายหลังสิ้นสุดการจัดกิจกรรม) และระยะติดตามผล (ภายหลังสิ้นสุดกิจกรรม 1 เดือน) โดยใช้แบบสอบถามและแบบบันทึกการให้แรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครอง แล้วนำมาวิเคราะห์ ด้วยสถิติข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน paired samplet 's-test และ student s t-test

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง และโอกาสเสี่ยงต่อการเสพแอมเฟตามีน ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในผลดีของการมีพฤติกรรมป้องกัน ความตั้งใจใฝ่พฤติกรรมการป้องกัน และการปฏิบัติตัวในการป้องกันการเสพแอมเฟตามีน ดีวก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) สามารถนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนอื่นต่อไป