



**AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR
AMPHETAMINE PREVENTION AMONG GRADE 9
STUDENTS IN CHALERPRAKIAT DISTRICT,
SARABURI PROVINCE**

RAWEEWAN RASAMEEPHETSOPHON

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-1669-1

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
R 9570
2002
C. 2

4236574 PHPH/M : MAJOR: HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES, M.Sc. (PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : PROTECTION MOTIVATION THEORY /
AMPHETAMINE USE PREVENTION / MATTHAYOM

**RAWEEWAN RASAMEEPHETSOPHON: AN APPLICATION OF
PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR AMPHETAMINE PREVENTION
AMONG GRADE 9 STUDENTS IN CHALERPRAKIAT DISTRICT, SARABURI
PROVINCE. THESIS ADVISORS: THARADOL KENGGANPANICH M.A.,
VASON SILPASUWAN Dr.P.H., Col.SOMBAT KASEM-OSOTH M.D.,Dip.Thai
Board of Psychiatry, SIRIRAT SUKAWAN M.D.,Dip.Thai Board of Psychiatry 103
p ISBN 974-04-1669-1**

The main purpose of this quasi – experimental research was to assess the effectiveness of the application of Protection Motivation Theory (PMT) for prevention of amphetamine abuse behavior among grade 9 students in Chalermprakiat District, Saraburi Province. The study included 68 grade-9 students. Thirty-two were assigned to the experimental group and 36 to the comparison group. The experimental group participated in health education activities for 6 weeks, during August to November, 2001. Data were collected three times: before, in between and after the program, through self-administered questionnaires and social support reports from friends. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, paired samples t- test and students' t-test were employed for data analysis.

After the program, the experimental group significantly gained more perceived severity, and susceptibility of amphetamine abuse, and showed more self -efficacy expectancy, response efficacy, intention, and practices in avoiding amphetamine abuse than prior to attending the health education program and more than the comparison group ($p < 0.001$).

Therefore it was indicated that the application of Protection Motivation Theory (PMT) could significantly increase desirable behavior for prevention of amphetamine abuse among grade 9 students. It is recommended that this program should be considered for applying it to other secondary school students.

4236574-PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษา, วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)

ระวีวรรณ รัสมิเพชร โสภณ : การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันการเสพ
แอมเฟตามีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

(AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR
AMPHETAMINE PREVENTION AMONG GRADE 9 STUDENTS IN
CHALERPRAKIAT DISTRICT, SARABURI PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุม

วิทยานิพนธ์ : ชราดล เก่งการพานิช พ.บ.ม.,วสันต์ ศิลปสุวรรณ Dr.P.H., สมบัติ เกษมโอสถ

พ.บ.ว.ว.(จิตเวชศาสตร์), ศิริรัตน์ สุขวัลย์ พ.บ.ว.ว.(จิตเวชศาสตร์) 103 หน้า ISBN 974-04-1669-1

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาประสิทธิผลของ
โปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้อง
กันการเสพแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 68 คน เป็น
กลุ่มทดลอง 32 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 36 คน ได้จัดกิจกรรมสุขศึกษาไว้ในกลุ่มทดลองเป็นเวลา 6
สัปดาห์ ใช้เวลาศึกษาตั้งแต่เดือน สิงหาคม - พฤศจิกายน 2544 การเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ
ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง (ภายหลังสิ้นสุดการจัดกิจกรรม) และระยะติดตามผล (ภายหลัง
สิ้นสุดกิจกรรม 1 เดือน) โดยใช้แบบสอบถาม และแบบบันทึกการให้แรงสนับสนุนทางสังคมจาก
เพื่อน แล้วนำมาวิเคราะห์ ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน paired sample t-
test และ students' t-test

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง และโอกาสเสี่ยง
ต่อการเสพแอมเฟตามีน ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในผลดีของการ
มีพฤติกรรมป้องกัน ความตั้งใจไม่พฤติกรรมป้องกันการป้องกัน และการปฏิบัติตัวในการป้องกันการเสพ
แอมเฟตามีน ดีวก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) สามารถนำไปโปรแกรมนี้
ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมอื่นต่อไป