

10 JAN 2003



**AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY
ON DENTAL HEALTH PROMOTION AMONG GRADE SIX
STUDENTS UNDER BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION**

KAMONWAN JUNPLUNG

**With compliments
of**
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.....

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2002**

TH
K15a
2002
c.2

ISBN 974-04-2492-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

4236572 PHPH/M : MAJOR : HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES; M.Sc.(PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : PROTECTION MOTIVATION THEORY / DENTAL HEALTH PROMOTION / GRADE SIX STUDENTS

KAMONWAN JUNPLUNG : AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY ON DENTAL HEALTH PROMOTION AMONG GRADE SIX STUDENTS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISORS: CHANCHAI YAMARAT, M.S.P.H., SUREE CHANTHAMOLEE, Dr.P.H., TUI YOUNGNOI, D.D.S., M.P.H., BOONTHAM KIJPREDABORISUTHI, M.Ed. 111 p. ISBN 974-04-2492-9

Dental health problems are a major public health concern, especially dental caries and gingivitis, which are found in all age groups. A long term solution is to start good dental health care habits at a young age. This study is quasi-experimental research, with the objective of studying the effectiveness of a dental health education program. The health education program applied Protection Motivation Theory in promoting the dental health of grade six students. The sample group consisted of 113 students from schools in Bung Koom district, under the Bangkok Metropolitan Administration. The sample group was divided into 58 students in the experimental group, who were from Pichai Pattana school, and 55 students in the comparison group, who were from Klong Koom school. The duration of the study was 9 weeks. Data collection was done by using questionnaires in evaluating perceived vulnerability, perceived severity, self-efficacy, response efficacy, and personal practice of dental health promotion, together with the amount of dental plaque, before and after the experiment. Data were statistically analyzed using percentage, mean, standard deviation, paired t-test, independent t-test, and effect size.

Research results indicated that after the experiment, the experimental group had better perceived vulnerability, perceived severity, self-efficacy, response efficacy, and personal practice of dental health promotion, and lower amounts of dental plaque than before the experiment, and than the comparison group, with statistical significance. After the experiment, the effect of the program was greater than that of the regular program provided by the school, in every variable.

Research results showed that a dental health education program, which applied Protection Motivation Theory in promoting dental health, was effective for improving grade six students in personal practice of dental health promotion. This resulted in long lasting dental health. Therefore, this program should be applied to the same grade students who have similar socio-demographic characteristics.

4236572 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษา ; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร)

กมลวรรณ จันทร์ปลั่ง : การประยุกต์ทฤษฎีแรงงูใจในการส่งเสริมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY ON DENTAL HEALTH PROMOTION AMONG GRADE SIX STUDENTS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION).

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชาญชัย ยามะรัต, M.S.P.H., สุริย์ จันทร์โมลี, Dr.P.H., ค่ายยังน้อย, D.D.S., M.P.H., บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์, M.Ed. 111 หน้า. ISBN 974-04-2492-9

ปัญหาทันตสุขภาพเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ โดยเฉพาะโรคฟันผุและเหงือกอักเสบซึ่งพบในทุกกลุ่มอายุ การแก้ไขที่ยั่งยืนคือการปลูกฝังนิสัยการดูแลสุขภาพทันตสุขภาพตั้งแต่วัยเด็ก การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขภาพที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงงูใจในการส่งเสริมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจากเขตบึงกุ่มจำนวน 113 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 58 คนจากโรงเรียนพิชัยพัฒนา และกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 55 คนจากโรงเรียนคลองกุ่ม ใช้ระยะเวลาในการศึกษาวิจัยทั้งสิ้น 9 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในการประเมินการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ความสามารถของตนเอง การรับรู้ในประสิทธิผลของการตอบสนองและการปฏิบัติตนด้านส่งเสริมทันตสุขภาพก่อนและหลังการทดลอง ร่วมกับการประเมินปริมาณคราบจุลินทรีย์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน paired t-test, independent t-test และ effect size

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ความสามารถของตนเอง การรับรู้ในประสิทธิผลของการตอบสนอง การปฏิบัติตนด้านส่งเสริมทันตสุขภาพ และปริมาณคราบจุลินทรีย์มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองและดีขึ้นกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลของโปรแกรมทันตสุขภาพโดยผู้วิจัยมีผลมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติของทางโรงเรียนในทุกตัวแปร

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า โปรแกรมทันตสุขภาพที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงงูใจในการส่งเสริมทันตสุขภาพมีประสิทธิผลทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติตนด้านส่งเสริมทันตสุขภาพไปในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้มีทันตสุขภาพที่ดีต่อไป ดังนั้นจึงควรนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนประถมศึกษาทุกกลุ่มอื่นๆที่มีคุณลักษณะทางประชากรและสังคมที่คล้ายคลึงกันต่อไป