

20 JUN 2001



**AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY
TO AIDS PREVENTION AMONG MALE MUSLIM GRADE 11
STUDENTS IN PONDOH SCHOOL,
YALA PROVINCE**

SUPREECHA KAEWSAWAT

อุทัยเทณาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(PUBLIC HEALTH) FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-665-589-2

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH

S 959 ap

2001

C.2

Copyright by Mahidol University

4236388 PPH/M: MAJOR: HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCE;
M.Sc. (PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : PROTECTION MOTIVATION THEORY / GROUP PROCESS / AIDS
PREVENTION / MALE MUSLIM STUDENTS

SUPREECHA KAEWSAWAT: AN APPLICATION OF PROTECTION
MOTIVATION THEORY TO AIDS PREVENTION AMONG MALE MUSLIM GRADE 11
STUDENTS IN PONDOH SCHOOL, YALA PROVINCE. THESIS ADVISORS:
CHALERMPOL TANSAKUL, Dr.P.H., ROONGROTE POOMRIEW, Ph.D., NIRAT
IMAMEE, Ph.D., PHITAYA CHARUPOONPHOL Dip.Thai Board of Prev. Med. 135 p.
ISBN 974-665-589-2

AIDS has become a major public health problem affecting the health of individuals, families, society and the economy of the nation. The Male Muslim students are also at risk of HIV due to their lack of knowledge to prevent themselves from contracting HIV infection. This study was a quasi-experimental design, with the objective of assessing the effectiveness of a health education program on AIDS preventive behaviors among male Muslim students of grade 11 in Pondoh school, Yala Province. The Protection Motivation Theory and group process were utilized to increase perceived severity of AIDS, perceived susceptibility to HIV infection, self-efficacy, response-efficacy on AIDS preventive behaviors and AIDS preventive behaviors. A sample of 87 students in Pondoh School was selected by the specific randomization method. Forty-five students were assigned to the experimental group, while forty-two students were assigned to the comparison group. The experimental group participated in the program of health education activities while the comparison group did not. The tool for data collection was a self-administered questionnaire. Statistical analysis was completed using percentage, mean, standard deviation, student's t-test and paired samples t-test.

The Results showed that at post-test, the experimental group had significantly increased when compared to their pretest scores on perceived susceptibility to AIDS preventive behaviors, severity of AIDS, self-efficacy and response efficacy to AIDS preventive behaviors. In addition, the post-test scores of the experimental group were significantly greater than the those of comparison group ($p\text{-value} < 0.001$). This study indicates that the health education program applying the Protection Motivation Theory and group process can be effective in improving AIDS preventive behaviors in male Muslim students. Thus, it is recommended that this health education program should be applied to other similar groups in other Pondoh schools.

4236388 PHPH/M: สาขาวิชาเอก: สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร)

สุปริษา แก้วสวัสดิ์: การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียนชายมุสลิม โรงเรียนปอนาเยะ จังหวัดยะลา (AN APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY TO AIDS PREVENTION AMONG MALE MUSLIM GRADE 11 STUDENTS IN PONDOH SCHOOL, YALA PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เกลิมพล ต้นสกุล ศ.ด. รุ่งโรจน์ พุ่มรีว Ph.D. นิรัตน์ อิมามี Ph.D.พิทยา จารุพูนผล Dip. Thai Board of Prev. Med. 135 หน้า ISBN 974-665-589-2

โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่ส่งผลกระทบต่อบุคคล และครอบครัว ตลอดทั้งเศรษฐกิจระดับชาติ ปัจจุบันโรคเอดส์ได้แพร่ระบาดไปอย่างกว้างขวาง จำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ มีเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่กำลังอยู่ในช่วงวัยเรียนเนื่องจากขาดความรู้ที่ถูกต้องในการป้องกันโรคเอดส์ ในการศึกษาซึ่งมีรูปแบบเป็นการศึกษาทดลองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่ ประเมินประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ในกลุ่มนักเรียนชายมุสลิม ในโรงเรียนปอนาเยะ จังหวัดยะลา โดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจสำหรับโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคในนักเรียนชายมุสลิม โรงเรียนปอนาเยะ จังหวัดยะลา โดยทำการศึกษาในเรื่อง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ ความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ความคาดหวังในประสิทธิผลของการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมในการศึกษครั้งนี้ทั้งหมด 87 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 45 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 42 คน กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมสุขศึกษา และจะเก็บข้อมูลก่อนและหลังการทดลองทั้ง 2 กลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างด้วย Pair simple t-test และ student's t-test

ผลการของการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโปรแกรมมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องเรื่อง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดเชื้อโรคเอดส์ การรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ ความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ความคาดหวังในประสิทธิผลของการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ มากขึ้นกว่าก่อนการทดลองและมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการศึกษาซึ่งได้ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคและกระบวนการกลุ่มส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียนชายมุสลิมไปในทางที่ดีขึ้น ดังนั้นการศึกษานี้สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ในโรงเรียนปอนาเยะอื่นได้