31 JUL 2001

LIBRARY AND INFORMATION CENTER
MAHIDOL UNIVERSITY

AN APPLICATION OF LIFE SKILL AND PARTICIPATORY LEARNING TO SEX EDUCATION AMONG SEVENTH GRADE STUDENTS IN KANCHANABURI PROVINCE

SIRIWAN PUNSIRI

อภิธานิพนธ์
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2001

ISBN 974-04-0242-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
S 619 a
2001
c. 2

Copyright by Mahidol University

4236360 PHPH/M : MAJOR : HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES; M. Sc. (PUBLIC HEALTH)
KEYWORDS : LIFE SKILL/PARTICIPATORY LEARNING/ SEX EDUCATION

SIRIWAN PUNSIRI: AN APPLICATION OF LIFE SKILL AND PARTICIPATORY LEARNING TO SEX EDUCATION AMONG SEVENTH-GRADE STUDENTS IN KANCHANABURI PROVINCE.THESIS ADVISORS: ROONGROTE POOMRIEW, Ph.D.,RAWIWAN SANGCHAI, M.P.H.,PRAYOON ONGULNA,M.Sc. 180 p. ISBN 974-04-0242-9

Adolescence is a stage of changes in sexual development. Teenagers are interested in the sex issue and gender differences . They search for the knowledge on this issue from many sources, which may cause sexual problems later. Therefore, the need for sex education is necessary. Such programs may promptly prevent any sexual problems that are likely to occur. This research is a quasi-experimental study. The purpose is to study the effectiveness of the application of life skill and participatory learning on sex education among seventh grade students in Kanchanaburi province. The students were divided into two groups: 45 students in the experimental group and 40 students in the comparison group. The students participated in the designed experiment for 8 weeks. Data were collected by self administered questionnaires before and after the experiment. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, Student's t-test and Paired samples t-test.

The results showed that the experimental group had a proportional number of males and females while there were more female students in the comparison group. The majority of the students in both group were aged between 13-14 years. Also, most of their parents were farmers and had completed primary education. Most of the students in both groups lived with their parents. After the experiment, the experimental group had better knowledge in sexual development, sexual health, realization of the gender differences between male and female, decision-making skills for risk situations of having sexual behavior, and the skill to refuse in such situations. The results also showed that after the experiment, the knowledge in the experimental group was significantly different from at the beginning and significantly different from the comparison group. Obviously, the application of life skill and participatory learning to sex education had an influence on better understanding among seventh grade students in all aspects mentioned above. Therefore, this teaching pattern for sex education should be applied to students at different levels of education in the future.

Copyright by Mahidol University

4236360 PHPH/M: สาขาวิชาเอก: สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)

สิริวรรณ ปุญสิริ : การประยุกต์ทักษะชีวิตและกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสอนเพศศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดกาญจนบุรี (AN APPLICATION OF LIFE SKILL AND PARTICIPATORY LEARNING TO SEX EDUCATION AMONG SEVENTH-GRADE STUDENTS IN KANCHANABURI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว,Ph.D., ระวิวรรณ แสงฉาย,M.P.H., ประยูร อองกุลนะ,วท.ม.

180 หน้า. ISBN 974-04-0242-9

วัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการทางเพศ เด็กวัยรุ่นจึงมีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้และบทบาทเกี่ยวกับเรื่องเพศจากแหล่งความรู้ต่างๆ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและการไหลบ่าของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เด็กไปแสวงหาความรู้และประสบการณ์ด้วยตนเอง อันจะทำให้เกิดปัญหาทางเพศต่างๆตามมา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการสอนเพศศึกษาให้เด็ก เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาทางเพศที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาประสิทธิผลของการประยุกต์ทักษะชีวิตและกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสอนเพศศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 45 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเป็นเวลา 8 สัปดาห์ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการให้นักเรียนตอบแบบสอบถามด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Student's t-test และ Paired samples t-test

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีจำนวนนักเรียนชายและหญิงใกล้เคียงกัน ส่วนในกลุ่มเปรียบเทียบมีจำนวนนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย อายุของนักเรียนทั้งสองกลุ่มอยู่ในช่วง 13-14 ปี อาชีพของบิดามารดาของนักเรียนทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่คือเกษตรกรรมและจบการศึกษาชั้นประถมศึกษา และนักเรียนทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับบิดามารดา ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ สุขอนามัยและสุขปฏิบัติทางเพศ ความตระหนักในความแตกต่างระหว่างชายและหญิง ทักษะการตัดสินใจเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ สูงกว่ากลุ่มทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากผลการศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นว่าการประยุกต์ทักษะชีวิตร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสอนเพศศึกษา ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านต่างๆดังกล่าว ดังนั้นการสอนเพศศึกษาในรูปแบบดังกล่าวนี้ควรพิจารณานำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกันต่อไป

Copyright by Mahidol University