LIBRARY AND INFORMATION CENTER
MAHIDOL UNIVERSITY

- 9 AUG 2002

INTELLECTUAL ASSESSMENT OF AUTISTIC CHILDREN WITH THE KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN (K-ABC)

VASINEE SIRIPOON

ฉลิมพิทนาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(CLINICAL PSYCHOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2002

ISBN 974-04-2103-2

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
V334i
2002
c.2

Copyright by Mahidol University

4236334 SICP/M: MAJOR: CLINICAL PSYCHOLOGY;
M.Sc. (CLINICAL PSYCHOLOGY)
KEY WORDS: AUTISM/ INTELLECTUAL FUNCTIONING/ K-ABC

VASINEE SIRIPOON: INTELLECTUAL ASSESSMENT OF AUTISTIC CHILDREN WITH THE KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN (K-ABC). THESIS ADVISORS: PANOM KETUMARN, MD., CHATREE WITOONCHART, MD., DARANEE UTAIRATANAKIT, Ph.D. 67 p. ISBN 974-04-2103-2

This study investigated the intellectual functioning measured by the Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC) in high- and low-functioning children with autism. Twelve children with high-functioning autism and 18 children with low-functioning autism ranging in age from five years old to twelve years and five months old who were patients of Yuwaprasart Waithayoprathum Child Psychiatric Hospital were tested to examine their level of intelligence, learning style, and profile of abilities. The data were analyzed by descriptive statistics and t-test. Results indicated that both high- and low-functioning children with autism had similar capabilities in sequential and simultaneous processing of information. In addition, they manifested relative strengths on Triangles, Number Recall and Gestalt Closure, reflecting marked abilities in nonverbal concept formation, automatic auditory-vocal memory and perceptual closure. They also manifested relative weaknesses on Word Order, Spatial Memory and Hand Movements, reflecting inabilities in auditory-visual integration, spatial localization and integration of sequentially presented visual stimuli. The finding that the Mental Processing Composite scale was not different to the Nonverbal scale suggested that the Nonverbal scale can be used as a substitute for the Mental Processing scale in children with language and communication impairments.

Results suggested that the children with high- and low-functioning autism showed different levels of intellectual functioning, but the same profiles of functioning. This confirmed the presence of some specific abilities and deficits of children with autism. Thus, an educational or treatment program should be provided to meet the abilities of these children.

Copyright by Mahidol University

4236334 SICP/M: สาขาวิชา: จิตวิทยาคลินิก; วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

วศินี ศิริปุณย์ : การประเมินสติปัญญาของเด็กออทิสติคด้วยแบบทดสอบ Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC) (INTELLECTUAL ASSESSMENT OF AUTISTIC CHILDREN WITH THE KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN (K-ABC)). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พนม เกตุมาน, พบ., ชาตรี วิฑูรชาติ, พบ., ดารณี อุทัยรัตนกิจ, Ph.D. 67 หน้า. ISBN 974-04-2103-2

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กออทิสติคโดยใช้แบบทดสอบ Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเด็กออทิสติคที่มีความสามารถสูง 12 คน และเด็กออทิสติคที่มีความสามารถต่ำ 18 คน ที่มีอายุระหว่าง 5 ปี ถึง 12 ปี 5 เดือน และเป็นผู้ป่วยของโรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ เพื่อศึกษาระดับสติปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ และลักษณะของความสามารถเด่นและความสามารถด้อย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า เด็กออทิสติคทั้งที่มีความสามารถสูงและความสามารถต่ำมีความสามารถในการประมวลผลข้อมูลแบบเรียงตามลำดับ และแบบมองเป็นภาพรวมใกล้เคียงกัน นอกจากนี้ยังแสดงความสามารถเด่นในมาตรวัด Triangles, Number Recall และ Gestalt Closure ซึ่งแสดงถึงความสามารถในด้านการสร้างแนวความคิดแบบที่ไม่ต้องใช้คำพูด ความจำอัตโนมัติจากการได้ยิน และการรับรู้ภาพที่มีส่วนที่หายไปเป็นภาพที่มีความหมายได้ และแสดงความสามารถด้อยในมาตรวัด Word Order, Spatial Memory และ Hand Movements ซึ่งแสดงถึงความบกพร่องในความสามารถด้านการผสมผสานระหว่างการได้ยินและการมองเห็น การบอกตำแหน่งที่เกี่ยวกับการกะระยะ และการผสมผสานสิ่งเร้าที่มองเห็นตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่ามาตรวัด Mental Processing Composite ไม่มีความแตกต่างกับมาตรวัด Nonverbal แสดงให้เห็นว่า สามารถใช้มาตรวัด Nonverbal แทนมาตรวัด Mental Processing Composite ในเด็กที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อสารได้

ผลการศึกษาเสนอว่า เด็กออทิสติคที่มีความสามารถสูงและความสามารถต่ำ แสดงระดับความสามารถทางสติปัญญาที่แตกต่างกัน แต่มีความสามารถเด่นและความสามารถด้อยที่เหมือนกัน ซึ่งแสดงถึงความสามารถและความบกพร่องที่เฉพาะเจาะจงบางอย่างของเด็กออทิสติค ดังนั้น การจัดโปรแกรมการศึกษาหรือการรักษาควรตรงกับความสามารถเหล่านี้ของเด็ก

Copyright by Mahidol University