

- 9 JAN 2003



**FACTORS RELATED TO DEVELOPMENTAL TASKS  
OF FATHERS IN REARING SCHOOL-AGED CHILDREN  
IN THE COMMUNITY, DIN-DAENG DISTRICT,  
BANGKOK**

**PARINYA SANTIMA**  
2

**With compliments  
of**

**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล**  
.....

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)  
MAJOR IN FAMILY HEALTH  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2002**

**ISBN 974-04-2397-3**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH  
P 231 fa  
2002  
c.2

Copyright by Mahidol University

4236235 PPH/M : MAJOR : FAMILY HEALTH : M.Sc.(PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : DEVELOPMENTAL TASKS / FATHER / CHILD REARING/  
SCHOOL-AGED CHILDREN

PARINYA SANTIMA : FACTORS RELATED TO DEVELOPMENTAL  
TASKS OF FATHERS IN REARING SCHOOL-AGED CHILDREN IN THE  
COMMUNITY, DIN-DAENG DISTRICT, BANGKOK) THESIS ADVISOR :  
RAWIWAN SANGCHAI,M.P.H.(SOCIAL MEDICINE), JARUEYPORN SUPARP,  
M.D.,M.P.H.(URBAN HEALTH), SUWAT SRISORRACHATR, Ph.D.( MEDICAL  
AND HEALTH SOCIAL SERVICE ), 175P.ISBN 974-04-2397-3

The purpose of this survey research is to investigate a father's developmental tasks and factors related to his tasks. The samples were 247 fathers who had school-aged children, age 6 to 12 years, and living in Din-Daeng District, Bangkok. Data were collected by self-administrated questionnaires from October to December, 2001. Statistical analysis used were Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise multiple regression.

Results revealed that most of the fathers, (60.3 percent), had a moderate level on the overall father's developmental tasks. The factors that were significantly related to a father's developmental tasks, at  $< 0.05$ , were good family relationship, appropriate father-child time spent (more than 240 minutes/day), good perceptions of the developmental tasks of a father and positive attitudes of the father to child rearing. The factors of a father's developmental tasks, which could be predicted at 30.6 percent were family relationship and perceptions of the developmental tasks of a father.

These findings suggest that family health professionals should promote parents to be concerned about parents with family relationships, perceptions and attitudes to child rearing and duration of time spent together in the family, so that parents can appropriately perform their developmental tasks.

4236235 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : อนามัยครอบครัว; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)

ปริญญา สารนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียน ชุมชนในพื้นที่เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร (FACTORS RELATED TO DEVELOPMENTAL TASKS OF FATHERS IN REARING SCHOOL-AGED CHILDREN IN THE COMMUNITY, DIN-DAENG DISTRICT, BANGKOK) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ระวีวรรณ แสงฉาย, M.P.H.(Social Medicine) , จรวยพร สุภาพ, พ.บ., M.P.H.(Urban Health) , สุวัฒน์ ศรีสรจักร, Ph.D. ( Medical and Health Social Service ) 175 หน้า . ISBN 974-04-2397-3

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาพัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นบิดาที่มีบุตรวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนพื้นที่เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวน 247 คน เก็บข้อมูลโดยให้บิดาตอบแบบสอบถามในระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ.2544 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่าบิดาที่มีบุตรวัยเรียน ส่วนใหญ่มีคะแนนพัฒนาการของบิดาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 60.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < 0.05$  ได้แก่ สัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว เวลาในแต่ละวันที่เหมาะสม (มากกว่าวันละ 240 นาที)ที่บิดาให้กับบุตร การรับรู้พัฒนาการที่ดีของบิดา และเจตคติที่ดีของบิดาต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียน และเมื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่สามารถทำนายพัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียน พบว่า การรับรู้พัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียนและสัมพันธภาพในครอบครัว สามารถร่วมทำนายพัฒนาการของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียนได้ร้อยละ 30.6

จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า บุคลากรที่ทำงานด้านอนามัยครอบครัว ควรสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ปลูกฝังการรับรู้และเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแก่บิดามารดา และเน้นการให้ครอบครัวใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณค่า เพื่อให้บิดามารดามีการปฏิบัติพัฒนาการของตนได้อย่างเหมาะสม