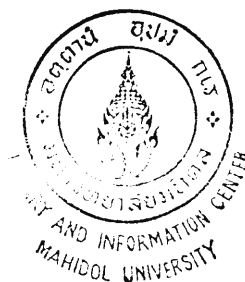


13 JUN 2002



**THE LABOR FORCE PROJECTION BY EDUCATIONAL ATTAINMENT
AND FIELDS OF STUDY : THAILAND (2000-2020)**

CHATTIDA BOONTO

With compliments
of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION AND SOCIAL RESEARCH)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-1620-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
C495L
2002
C.2

Copyright by Mahidol University

4137944 PRPR/M: MAJOR: POPULATION AND SOCIAL REARCH;
M.A. (POPULATION AND SOCIAL REARCH)

KEY WORDS : LABOR FORCE PROJECTION

CHATTIDA BOONTO: THE LABOR FORCE PROJECTION BY
EDUCATIONAL ATTAINMENT AND FIELDS OF STUDY: THAILAND (2000-2020).
THESIS ADVISORS: KUSOL SOONTHORNTHADA, Ph.D., VARACHAI THONGTHAI,
Ph.D., BOONKONG HUNCHANGSITH Ph.D. 138P. ISBN 974-04-1620-9

This study aimed to review existing labor force projection models and to review and analyze the existing base population and to project the labor force based on educational attainment by levels of education and fields of study. The methodology to conduct the labor force projection applied the approach of *The Methods of Projecting School Enrolment in Developing Countries* (UNESCO, 1976) combined with the studies and technique of *Methods to Project Enrolment by School Level and Population by Level of Education* (Macura, 1989).

Base populations consisted of two main components. The first component was a population by single years of age that was derived from the latest population projections prepared by the Office of National Education Commission. The second component was the number of students in the base year of projection (1999) classified by grade and fields of study. The data used in this study were secondary data derived from various publication of the Final Report on Education Statistics from 1999-2000 from Ministry of Education, Ministry of University Affairs and Office of National Education Commission.

The labor force projection was undertaken with only one scenario. The assumption was that government had policies to improve the efficiency of the labor force by increasing the rate of students continuing to study at higher level through the direction of the National Education Act of 1999 and the National Education Development Plan. However, if the educational development plan was not covered by any part of the education projection the past trend of educational variables was employed.

The study expected that the total number of graduates entering the labor force would be 908,618 in 2000 and decrease to 892,291 in 2001. After that, the number of new labor forces would be increase at the rate of approximately 1.3 percent annually during the rest of the projection period. In 2020 the number of new labor force would reach to 1,171,486. In 2000 the proportion of students entering the labor force would be highest at lower secondary level (24 %) and lowest at diploma level (16%). In 2020, the highest proportion would change to undergraduate level (33%) followed by diploma level and upper secondary level (24%). Primary level and below would be the lowest. Throughout the projection period the majority of diploma attainment would be from Business and Commerce (around 54-57%) followed by Industrial Technology (around 37-38%). In 2020, the number of graduates at Bachelor level in the science and technology field would be around 170,000 from 391,636 of all graduates. The proportion of science and technology graduates to Arts graduates would be 44:56.

The implementation of the National Education Act of B.E. 2542 and continuing policy to increase the rate of enrolment can change the composition of the new labor force from basically educated to highly educated, however, this process will take a long time. Thus, these policies should be supplemented and supported continuously and efficiently.

4137944 PRPR/M: สาขาวิชา : วิจัยประชากรและสังคม ; ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม)

นักคิด นวัตกรรม : การฉายภาพประชากรแรงงานตามระดับการศึกษาและสาขาการศึกษา : ประเทศไทย (2543-2563) (THE LABOR FORCE PROJECTION BY EDUCATIONAL ATTAINMENT AND FIELDS OF STUDY : THAILAND (2000-2020)) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: กุศล สุนทรธาดา, Ph.D., วรชัย ทองไทย, Ph.D., บุญคง หันจางสิทธิ์, Ph.D. 138 หน้า ISBN 974-04-1620-9

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบจำลองการฉายภาพแรงงาน รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ฐานข้อมูลประชากรและฐานประชากรตามระดับการศึกษาและสาขาการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ประยุกต์มาจากวิธีการของ "The Methods of Projecting School Enrolment in Developing Countries" (UNESCO, 1976) ร่วมกับการงานศึกษาเรื่อง "Methods to Project Enrolment by School Level and Population by Level of Education" (Macura, 1989).

ฐานข้อมูลประชากรประกอบด้วย 2 ฐานข้อมูลหลัก คือ ข้อมูลประชากรรายอายุ นำมาจากเอกสารการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2542-2559 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ข้อมูลจำนวนนักเรียนในปีฐานของการฉายภาพ (2542) จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาการศึกษา ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารรายงานสถิติการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การฉายภาพประชากรแรงงานครั้งนี้ทำการฉายภาพเพียงภาพเดียว โดยมีข้อสมมุติหลักว่ารัฐบาลมีนโยบายในการปรับปรุงประสิทธิภาพของแรงงานโดยการเพิ่มอัตราการเรียนต่อในการศึกษาระดับต่างๆ ภายใต้แนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาคาดการว่า จำนวนแรงงานที่จบการศึกษาในระดับต่างๆ ในปี พ.ศ. 2543 จำนวน 908,618 คน จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในปี พ.ศ. 2544 ผู้จบการศึกษาจะเข้าสู่ตลาดแรงงานลดลง คือ 892,291 คน หลังจากนั้นจำนวนแรงงานใหม่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานจะเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 1.3 ในแต่ละปี ในปี พ.ศ. 2563 จำนวนแรงงานใหม่ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานจะเป็น 1,171,486 คน ในปี พ.ศ. 2543 สัดส่วนของผู้ที่จบการศึกษาในระดับต่างๆ และเข้าสู่ตลาดแรงงานจะสูงสุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (24 %) และต่ำสุดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (16 %) ในปี พ.ศ. 2563 สัดส่วนของแรงงานที่จบใหม่และเข้าสู่ตลาดแรงงานจะสูงสุดที่ระดับอุดมศึกษา (33 %) ตามด้วยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (24%) ผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่าจะมีการเข้าสู่ตลาดแรงงานน้อยที่สุด ตลอดช่วงของการฉายภาพแรงงานที่จบใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงกว่าครึ่งจบการศึกษาในสาขาพาณิชยกรรม (ร้อยละ 54-57 %) ตามด้วยสาขาช่างอุตสาหกรรม (37-38 %) ในปี พ.ศ. 2563 จำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะมีประมาณ 170,000 คน จากจำนวนผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 391,636 คน และ สัดส่วนของผู้จบการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาขาศิลปศาสตร์จะเป็นสัดส่วน 44:56

ผลของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาการศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของแรงงานใหม่ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานจากแรงงานที่มีการศึกษาค่ำมาเป็นแรงงานที่มีการศึกษาสูงขึ้น อย่างไรก็ตามกระบวนการยกระดับการศึกษาของแรงงานนั้นใช้เวลานาน ดังนั้นการปฏิบัติตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติจะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ