



**THE DEVELOPMENT OF THE LUMPINEE PARK
NATURE LEARNING GUIDE FOR THE FAMILY**

POLICE CAPTAIN KRITSANA CHUCHUAY

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-262⁵-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
K92d
2002
C.2

4137785 SHED/M : MAJOR : ENVIRONMENTAL EDUCATION ; M.Ed.

(ENVIRONMENTAL EDUCATION)

KEY WORDS : LEARNING GUIDE/FAMILY/LUMPINEE PARK/CHILDREN 3-6 YEARS OLD.

POLICE CAPTAIN KRITSANA CHUCHUAY : THE DEVELOPMENT OF THE LUMPINEE PARK NATURE LEARNING GUIDE FOR THE FAMILY. THESIS ADVISORS: WARAPORN SRISUPAN, M.Ed., PIMPIMON THONGTHEN, Ph.D., TIWAT MANEECHOTE, Ph.D. 91 p. ISBN 974-04-2626-5

The purpose of this study was to develop a learning guide for families to learn about nature in Lumpinee Park and to assess the learning guide quality. The process of this research was divided into three steps. First was development of the learning guide by consulting with three experts and advisors. Second was improvement of the learning guide 2 times by trying it out with one family and then with four families, consecutively. Third was the experiment using the learning guide with 32 families in Lumpinee Park by accidental random sampling. Authentic assessment, research observation and questionnaire were used in the evaluation by the children's parents. Frequency, percentage and descriptive statistics were used for this analysis.

The results showed that (1.) most children could answer all questions correctly, except for the sixth worksheet (Find the Insects), which was due to an environmental change that made the children unable to answer. However during use of the learning guide, the children joined in the activities. (2.) Most parents were satisfied at a moderate level in regards to the learning guide, worksheet and instrument for activities.

Therefore, it can be concluded that the learning guide developed by the researcher was efficient for enhancing childrens' learning in Lumpinee Park, which can be organized by themselves, in the family car.

4137785 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : คู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติ/ครอบครัว/สวนลุมพินี/เด็กอายุ 3-6 ปี

ร้อยตำรวจเอกหญิง กฤษณา ชูช่วย : การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับครอบครัวในพื้นที่สวนลุมพินี (THE DEVELOPMENT OF THE LUMPINEE PARK NATURE LEARNING GUIDE FOR THE FAMILY). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วราพร ศรีสุพรรณ, M.Ed., พิมพ์พิมล ชงเชียร, Ph.D., ทิวต์ มณีโชติ, Ph.D. 91 หน้า ISBN 974-04-2626-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับครอบครัวในพื้นที่สวนลุมพินี กระบวนการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1. การสร้างคู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับครอบครัวในพื้นที่สวนลุมพินี โดยการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนที่ 2. คือ การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับครอบครัวในพื้นที่สวนลุมพินี โดยการนำคู่มือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับครอบครัวที่มาใช้บริการสวนลุมพินีจำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกกับ 1 ครอบครัว ครั้งที่ 2 กับ 4 ครอบครัว ขั้นตอนที่ 3 คือการนำคู่มือที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้เพื่อประเมินผล กลุ่มตัวอย่างคือครอบครัวที่มาใช้บริการในสวนลุมพินีจำนวน 32 ครอบครัว ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental random sampling) วิธีการประเมินคือการประเมินผลตามความเป็นจริง โดยการสังเกตของผู้วิจัยและการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแบบพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า (1.) เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่สามารถทำกิจกรรมถูกต้องเกือบทุกกิจกรรมยกเว้นใบงานที่ 6 (ตามหาแมลง) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของพื้นที่ศึกษา แต่จากการสังเกตเด็กทุกคนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมตามคู่มือ (2.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อคู่มือ ใบงาน และกิจกรรมในการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

โดยสรุป คู่มือการเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับครอบครัวในพื้นที่สวนลุมพินี สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่สวนลุมพินีได้ โดยผู้ปกครองสามารถเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง