



**ENVIRONMENTAL EDUCATION MANAGEMENT
OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS
IN NAKHONPATHOM PROVINCE**

PUNYAWEE ARAME

อธิษฏ์นัทนาการ

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-2069-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

4137408 SHED/M : MAJOR : ENVIRONMENTAL EDUCATION ;
 M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)
 KEY WORDS : ENVIRONMENTAL EDUCATION MANAGEMENT
 PUNYAWEE ARAME: ENVIRONMENTAL EDUCATION MANAGEMENT
 OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN NAKHONPATHOM PROVINCE.
 THESIS ADVISOR : THAWATCHAI CHAJIRACHAYAKUL, Ph.D., SIRICHA
 CHINATANGKUL, Ph.D., SUBPHACHAI SUKARAWAN, M.S. (Applied Statistics)
 126 p. ISBN 974-04-2069-9

The objective of this study is to investigate the state and problems of environmental education management in private vocational schools in Nakhonpathom Province in the areas of their philosophy and school goals, curriculum and learning process, personnel, teaching and learning resources, management systems, students' activities, and students' achievement. One-hundred and four administrators and teachers were purposefully selected for the study. A questionnaire, observation tool, and documentary analysis form were used for data collection. Statistics in terms of percentage, mode, and frequency were employed for data analysis.

The research findings were as follows:

1. The philosophy and school goals about the environment were generally at a moderate level. The problems were lack of real information for planning
2. The curriculum and learning process were at the moderate level and some items were at a high level such as encouraging students to participate in environmental projects.
3. Environmental personnel were mostly at a moderate level .The problem was lack of a head teacher participating in environmental projects.
4. Teaching and learning resources were mostly successful, but some activities were considered at a low level in continuously developing the environmental project.
5. Management systems were mostly at a moderate level. The problems were lack of information for planning.
6. Students' activities were mostly successful. Some problems were lack of establishment of an environmental group or club, activities were not continuously conducted, and the aim of some activities was not clear.
7. Students' achievement was mostly successful. The problems were lack of making the students' performance known to people in the general community.

Environmental education management must be based on participation of administrators, teachers, students, and others in terms of thinking and acting together. This will lead to the attainment of school objectives and goals.

4137408 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ปริญญาวีร อาราม : การจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม (ENVIRONMENTAL EDUCATION MANAGEMENT OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS IN NAKHONPATHOM PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ธีรชัย ชัยจิรชยากุล, Ph.D., ศิริชัย ชินะตั้งกูร, Ph.D., ศุภชัย ศุภวรรณ, พบ.ม. (สถิติประยุกต์) 126 หน้า
ISBN 974-04-2069-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โดยใช้หลักการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 7 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อันประกอบด้วย ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน, หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน, บุคลากร, ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน, ระบบการบริหาร, กิจกรรมนักศึกษา และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นแนวทางสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 104 คน แบบสังเกตสภาพแวดล้อม และแบบวิเคราะห์เอกสาร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ และฐานนิยม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมีการดำเนินการในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบได้แก่ การขาดการศึกษาสภาพที่แท้จริงในการกำหนดนโยบาย
 2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีสภาพและปัญหาในระดับปานกลางมีบางกิจกรรมที่ทำได้ดี เช่นการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการสิ่งแวดล้อม
 3. บุคลากรมีการดำเนินการในระดับปานกลาง โดยปัญหาที่พบคือ ขาดครูแกนนำด้านสิ่งแวดล้อม
 4. ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี แต่การพัฒนาโครงการด้านสิ่งแวดล้อมยังมีน้อย
 5. การบริหารจัดการมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบคือมีการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อใช้วางโครงการด้านสิ่งแวดล้อมน้อย
 6. กิจกรรมนักศึกษาค่อนข้างอยู่ในเกณฑ์ดี ปัญหาที่พบคือ การจัดตั้งองค์กร/ชมรมอนุรักษ์ยังไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่ต่อเนื่อง
 7. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนค่อนข้างดี แต่เรื่องการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาต่อชุมชนยังมีน้อย
- การจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในการร่วมคิดและร่วมทำ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเหมาะสม มีประโยชน์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมต่อไป