



**THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM
ON PUBLIC PARTICIPATION FOR PROJECTS
CAUSING ENVIRONMENTAL IMPACTS**

BUSABA OB-AY

With compliments
of

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

ISBN 974-04-1738-8

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
B 976d
2002
C.2

4137407 SHED/M : MAJOR : ENVIRONMENTAL EDUCATION ; M.Ed.
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)

KEY WORDS : THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM
/ PUBLIC/ PARTICIPATION FOR PROJECTS/ CAUSING
ENVIRONMENTAL IMPACTS

BUSABA OB-AY: THE DEVELOPMENT OF TRAINING
CURRICULUM ON PUBLIC PARTICIPATION FOR PROJECTS CAUSING
ENVIRONMENTAL IMPACTS. THESIS ADVISORS: TEMDUANG
RATANATHUSNEE, B.Sc., M.A., NARANAN SURIYAMANEE, Ed.D.,
SOMCHAI VINITNANTHARAT, M.Ed. 191 p. ISBN 974-04-1738-8

The purpose of this research was to develop a training curriculum on public participation for projects causing environmental impacts. This training course was provided for staff in the governmental sector, private sector, and non-government organizations (NGOs).

The implementation process of the research was as follows:

1. The training curriculum was developed by reviewing literature, surveying training needs, and studying the details and activities of the training course attended by 56 participants. Data from participants were collected by questionnaires.

2. The training course was planned by developing the structure and content components of training courses, which consisted of the general objectives, specific objectives, and behavior objectives, as well as the concept of environmental education, the scope of contents, training experience, training process, and evaluation of the training courses.

3. The training courses were provided and evaluated by experimenting with 38 staff members from the governmental sector, private sector, and non-government organizations. The training course was 5 days long. The efficiency was evaluated by a pre-test and post-test of knowledge and awareness before and after the training. The evaluation were analyzed by the t-test, percentages and means.

After training, the participants had more knowledge and awareness about public participation for projects causing environmental impacts at statistically significant level of 0.05. Participants were satisfied with these training courses. This showed that the developed training course was suitable for staff of the governmental sector, private sector, and non-governmental organizations.

One of the main recommendations from this study was that there should be a follow-up to the training curriculum in which the efficiency of the course could be studied in order to become aware of how public participation for projects causing environmental impacts after the course. The information gathered could therefore be developed to adjust the training curriculum and make it more appropriate.

4137407 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

นุชบา อบอช : การพัฒนาหลักสูตรอบรมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (THE DEVELOPMENT OF TRAINING CURRICULUM ON PUBLIC PARTICIPATION FOR PROJECTS CAUSING ENVIRONMENTAL IMPACTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เต็มดวง รัตนทัศนีย์, วท.บ. (เคมี), M.A., นฤนันท์ สุริยมณี, Ed.D, สมชัย วินิจนัยรัตน์, ศษ.ม. 191 หน้า ISBN 974-04-1738-8

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สำหรับบุคลากรจากหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นพัฒนาหลักสูตรอบรม โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำการสำรวจความต้องการจำเป็นในการจัดอบรม ศึกษาการจัดเนื้อหา และกิจกรรมในหลักสูตรอบรม จากกลุ่มผู้สนใจจะเข้ารับการอบรม จำนวน 56 คน ด้วยแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นวางแผนการอบรม โดยการพัฒนาโครงสร้าง และองค์ประกอบหลักสูตร อบรม ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เฉพาะและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ความคิดรวบยอดทางสิ่งแวดล้อมศึกษา ขอบเขตเนื้อหาสาระ และการจัดประสบการณ์ในการอบรม กระบวนการในการอบรม รูปแบบการวัดและการประเมินผลการอบรม

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นดำเนินการจัดอบรม และประเมินผลการอบรม นำหลักสูตรไปทดลองใช้อบรมกับบุคลากรจากภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 38 คน จัดอบรม 5 วัน การประเมินหาประสิทธิภาพของหลักสูตร โดยประเมินจากแบบทดสอบวัดความรู้ และความตระหนัก ก่อนและหลังการอบรม และแบบประเมินผลการอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แสดงด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ใช้สถิติวิเคราะห์ t-test

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความตระหนักในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมที่จัดขึ้น แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้นนี้ มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้อบรมบุคลากรจากภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย คือควรมีการติดตามผล และศึกษาประสิทธิภาพของหลักสูตร อบรมถึงความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ภายหลังการอบรม เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น