



**A COMPARATIVE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT BETWEEN
COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION AND TRADITIONAL
TEACHING ON "TEACHING METHODS IN HEALTH" FOR COLLEGE
OF NURSING STUDENTS NONTHABURI PROVINCE**

WALAPA PERM-AJCHARIYAWONG

ฉบับนี้ทนายการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-665-611-2

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH

W 151 c

๒๐๐๑

C.2

4137164 PPH/M : MAJOR : HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES; M.Sc. (PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : ACADEMIC ACHIEVEMENT/ CAI/ TEACHING
METHODS IN HEALTH

WALAPA PERM-AJCHARIYAWONG: A COMPARATIVE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT BETWEEN COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION AND TRADITIONAL TEACHING ON "TEACHING METHODS IN HEALTH" FOR COLLEGE OF NURSING STUDENTS, NONTHABURI PROVINCE. THESIS ADVISORS: THARADOL KENGGANPANICH M.A., CHANINAT VAROTHAI Dr. P.H., ROONGROTE POOMRIEW Ph.D., SANAN PRACHONGCHIT Ph.D. 110 p. ISBN 974-665-661-2

The purpose of this quasi-experimental study was to compare the academic achievement between computer assisted instruction (CAI) and traditional teaching on "Teaching methods in health" and to assess the satisfaction of the sample group with the CAI. The sample group was chosen by simple random sampling. The experimental group consisted of 50 students studying in the first year of the Diploma in Nursing Science Program at Boromarajchonnee College of Nursing, Nonthaburi. This group studied using CAI, The other 50 subjects were selected from Boromrajchonnee College of Nursing, Bumrajnaradura, as the comparison group using traditional teaching. Data were collected from the 2 groups, both before and after the experiment by an achievement test. A questionnaire was used to assess students' satisfaction. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and paired t-test were used to analyze the data.

Results showed that the posttest scores of the experimental group were statistically and significantly higher than those of the comparison group at p-value < 0.001 and that more than 80 percentage of the students were highly satisfied with the content, presentation of the lesson, exercise and the other features of CAI.

According to the results, the CAI "Teaching methods in health" can help the students improve their knowledge better than traditional teaching. The CAI, therefore, could be used effectively for self-learning.

4137164 PPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพลศึกษา : วท.ม (สาธารณสุขศาสตร)

วลภา เพิ่มอัจฉริยะวงศ์ : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการสอนทางสุขภาพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล จังหวัดนนทบุรี (A COMPARATIVE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT BETWEEN COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION AND TRADITIONAL TEACHING ON "TEACHING METHODS IN HEALTH" FOR COLLEGE OF NURSING STUDENTS, NONTHABURI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ทรายกล เก่งการพานิช พบ.ม (พัฒนาสังคม), รุ่งโรจน์ พุ่มรีว Ph.D., ชนิษฐ์ วโรทัย Dr. P.H., สนั่น ประจงจิตร Ph.D. 110 หน้า ISBN 974-665-661-2

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการสอนทางสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเรียนโดยการสอนตามปกติ และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรเทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี จำนวน 50 คนเป็นกลุ่มทดลอง เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนบราศนราดुर จำนวน 50 คนเป็นกลุ่มเปรียบเทียบเรียนโดยการสอนตามปกติ ทำการเก็บข้อมูลก่อนเรียน และหลังจากเรียนเสร็จทันทีโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดเดียวกัน คะแนนก่อนและหลังเรียนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ Paired t-test และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้แบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ <0.001 และความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไปในด้านเนื้อหา การเสนอบทเรียน แบบฝึกหัด และส่วนประกอบอื่นๆของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

จากผลการวิจัยแสดงว่าการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องวิธีการสอนทางสุขภาพ สามารถช่วยให้นักศึกษามีความรู้อื่นขึ้นและเพิ่มมากกว่าการเรียนโดยการสอนตามปกติ รวมทั้งทำให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอน โดยเฉพาะนักศึกษาสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง