



**VALIDITY STUDY OF WECHSLER ABBREVIATED SCALE
OF INTELLIGENCE – THAI VERSION (WASI – T) IN
BANGKOK SECONDARY SCHOOL STUDENT**

POONSOOK THONGSSIEN

**อธิษฐานนาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(CLINICAL PSYCHOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2002**

ISBN 974-04-1975-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
P822 v
2002
c. 2

4137135 SICP/M : MAJOR : CLINICAL PSYCHOLOGY ; M.Sc. (CLINICAL PSYCHOLOGY)

KEY WORDS : INTELLIGENCE TEST / VALIDITY

POONSOOK THONGSSIEN : VALIDITY STUDY OF WECHSLER ABBREVIATED SCALE OF INTELLIGENCE-THAI VERSION (WASI-T) IN BANGKOK SECONDARY SCHOOL STUDENT. THESIS ADVISORS : KANOKRAT SUKHATUNGA, M.Ed., M.Sc., CHIRDSAK KOWASINT, Ed.D., SOMSONG SUWANLERT, B.A., Dip. in Child Study. 78 p. ISBN 974-04-1975-5

The objective of this research is to study the validity of the Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence-Thai version (WASI-T) in Bangkok secondary school students.

The size of the sample was 420 students(210 boys and 210 girls), ranging in age from 12 to 17 years old and studying in Wat Intaram School, Rajabhat Institute Bansomdejchoapraya Demonstration School, Yothin Burana School. and Rachawinit School. The criterion related validity studied by correlating four WASI-T subtests and GPA and factor analysis was analyzed for the construct validity. The reliability was calculated by the Split-half (odd-even) and Cronbach's Alpha method.

The results of this study indicated that the intercorrelation coefficient between raw scores subtests of WASI-T and GPA correlated at the mild level. There were significant differences in the means score between WASI-T and WASI in almost all subtests. The factor analysis of all WASI-T subtests found the general factor. Analyzing each subtest showed that the factor of each subtest correlated with the measurement of each scale. There were high reliability coefficients. When comparing gender, there were significant differences in Block Design, Matrix Reasoning, Performance part, and Full scale raw scores four subtests in which boys scored higher. Therefore, in general ability, there was difference in WASI-T. Moreover, it found that the intellectual function increases with age.

The results of this study suggested that WASI-T has a validity and reliability to measuring the general ability of secondary school students in Bangkok. However, it cannot yield into Verbal and Performance like the original WASI . this might be due to the small sample size. Therefore, future research should use the standardization sample that could represent the children population.

4137135 SICP/M : สาขาวิชา : จิตวิทยาคลินิก ; วท.ม.(จิตวิทยาคลินิก)

พูนสุข ทองเสียน : การศึกษาความตรงของแบบทดสอบเชาวน์ปัญญาเวคสเลอร์ชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (WASI-T) ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร (VALIDITY STUDY OF WECHSLER ABBREVIATED SCALE OF INTELLIGENCE-THAI VERSION (WASI-T) IN BANGKOK SECONDARY SCHOOL STUDENT) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กนกรัตน์ สุชะตุงคะ, กศ.ม., วท.ม. , เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์, กศ.ด., สมทรง สุวรรณเลิศ, อ.บ., Dip. in Child Study. 78 หน้า. ISBN 974-04-1975-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความตรงของแบบทดสอบเชาวน์ปัญญาเวคสเลอร์ชุดย่อ ฉบับภาษาไทย (WASI-T) ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โรงเรียนโยธินบูรณะ และ โรงเรียนราชวินิต ที่มีอายุระหว่าง 12-17 ปี จำนวน 420 คน(ชาย 210 คน และ หญิง 210 คน) การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มตัวอย่างหลายชั้น ศึกษาความตรงเชิงโครงสร้างโดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนในแต่ละชุดข้อทดสอบย่อยกับผลการเรียนโดยเฉลี่ย ร่วมกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ การหาค่าความเที่ยงโดยวัดครั้งเดียวใช้วิธีการสอบแบ่งครึ่ง และ วิธีของครอนบัค

ผลการวิจัยพบว่ามีค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนในแต่ละชุดข้อทดสอบย่อยจาก WASI-T กับผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ความสัมพันธ์ระหว่าง 4 ชุดข้อทดสอบย่อยของ WASI-T สัมพันธ์กันในระดับปานกลาง พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง WASI-T และ WASI เกือบทุกชุดข้อทดสอบในแต่ละระดับอายุ เมื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของทุกชุดข้อทดสอบย่อยพบว่าสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์คือวัดในด้านองค์ประกอบทั่วไปของเชาวน์ปัญญา และ พบว่า WASI-T มีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศพบว่ามีความแตกต่างของคะแนนคือนักเรียนชายได้คะแนนมากกว่าในชุดข้อทดสอบต่อภาพ , การใช้เหตุผล , ภาคการปฏิบัติ และ คะแนนดิบของทั้ง 4 ชุดข้อทดสอบ คะแนนรวมเชาวน์ปัญญาจึงมีความแตกต่างระหว่างเพศ และความสามารถทางเชาวน์ปัญญาจะเพิ่มขึ้นตามอายุ

จากผลการวิจัยจะเห็นว่าแบบทดสอบ WASI-T มีความตรงและความเที่ยงในการวัดความสามารถทั่วไปของประชากรนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แต่ไม่สามารถจำแนกด้านภาษาและการปฏิบัติเหมือนกับใน WASI การที่เป็นดังนี้น่าจะเกิดจากขนาดของกลุ่มตัวอย่างยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับกลุ่มตัวอย่างของ WASI ดังนั้น ในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ครอบคลุมประชากรเด็กของประเทศไทยมากขึ้น