



๕4 JAN 2002

**EFFECTS OF SUPPORTIVE – EDUCATIVE NURSING
SYSTEM ON MATERNAL ROLE ATTAINMENT IN
THE FIRST – TIME ADOLESCENT MOTHERS**

RUNG TIP CHAIYOYINGYONG

//

**With compliments
of**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(MATERNAL AND CHILD NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-04-0778-1

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH

R9422

2001

Copyright by Mahidol University

4137041 NSMC / M: MAJOR: MATERNAL AND CHILD NURSING ;M.N.S.
(MATERNAL AND CHILD NURSING)

KEY WORDS : SUPPORTIVE – EDUCATIVE NURSING SYSTEM /
MATERNAL ROLE ATTAINMENT / FIRST-TIME
ADOLESCENT MOTHERS

RUNGTIP CHAIYOYINGYONG : EFFECTS OF SUPPORTIVE -
EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON MATERNAL ROLE ATTAINMENT
IN THE FIRST - TIME ADOLESCENT MOTHERS. THESIS ADVISORS :
NITTAYA SINSUKSAI, Ph.D. SUPRANEE ATHASERI, M.Ed., PORNSRI
SRIUSSADAPORN, M.Ed. 104 P. ISBN 974-04-0778-1

The purpose of this quasi – experimental research is to determine the effects of a supportive – educative nursing system on maternal role attainment in first – time adolescent mothers.

Orem's theory was used as the conceptual framework for this study. Purposive sampling was composed from 60 first – time adolescent mothers who gave birth and attended a postpartum clinic at Ratchaburi Hospital. They were divided into two groups, experimental (n=30) and control (n=30). Both groups received normal care, but the experimental group received an additional supportive-educative nursing system program provided by the investigator. Data was collected using two questionnaires, the Personal Data Questionnaire and the Maternal Role Attainment Questionnaire. Data was analyzed with SPSS/FW program using percentage, mean, standard deviation and independent t-test

The results of this study revealed that most of the mother's maternal role attainment total scores and subscale scores were at a fairly good and a good levels both in the experimental and control groups. However, means of maternal role attainment total scores and two subscores (Attachment to the infant and Sense of competence and satisfaction in the role) in the experimental group after receiving a supportive-educative nursing system were significantly higher than those of the control group ($p < .05$)

This study support Orem's theory in providing guidance for encourage the first-time adolescent mothers to establish maternal role attainment in the postpartum period and guidance for effective practice of nursing care.

4137041 NSMC / M : สาขาวิชา : การพยาบาลแม่และเด็ก; พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)
รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ : ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการ
ดำรงบทบาทมารดาวัยรุ่นที่มีบุตรคนแรก (EFFECTS OF SUPPORTIVE – EDUCATIVE
NURSING SYSTEM ON MATERNAL ROLE ATTAINMENT IN THE FIRST – TIME
ADOLESCENT MOTHERS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นิตยา สิ้นสุกใส, Ph.D.,
สุปราณี อัทธเสรี, ค.ม., พรศรี ศรีอัญญาพร, ค.ม. 104 หน้า ISBN 974-04-0778-1

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการพยาบาลระบบสนับสนุน
และให้ความรู้ต่อการดำรงบทบาทมารดาวัยรุ่นที่มีบุตรคนแรก โดยใช้กรอบทฤษฎีการ
พยาบาลของโอเร็ม การเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบเจาะจง คือ มารดาวัยรุ่นที่มีบุตรคนแรกที
คลอดและมาตรวจหลังคลอดที่โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความ
รู้จากผู้วิจัยร่วมกับการพยาบาลตามปกติ และกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติอย่าง
เดียว เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถาม
การดำรงบทบาทมารดา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS / FW ด้วยการคำนวณค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการดำรงบท
บาทมารดาด้วยการทดสอบค่า t (independent t – test)

ผลการวิจัยพบว่า มารดาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่มีคะแนนการ
ดำรงบทบาทมารดาโดยรวมและในแต่ละด้านอยู่ที่ระดับค่อนข้างดี และระดับดี ซึ่งจากการ
พิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนการดำรงบทบาทมารดา พบว่ามารดาในกลุ่มทดลองมีคะแนนการ
ดำรงบทบาทมารดาโดยรวมและคะแนนการดำรงบทบาทมารดาในด้านการมีสัมพันธภาพกับ
บุตร และด้านความสามารถและความพึงพอใจในการเป็นมารดาหลังได้รับการพยาบาลระบบ
สนับสนุนและให้ความรู้มากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

จากผลการวิจัย สนับสนุนทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็ม ที่ควรนำการพยาบาล
ระบบสนับสนุนและให้ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความสามารถของมารดาวัยรุ่น
ที่มีบุตรคนแรก เพื่อให้มารดาสามารถดำรงบทบาทมารดาได้ดี สามารถนำไปเป็นแนวทาง
ปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพยาบาลต่อไป