



**THE DEVELOPMENT OF A LIFE SKILLS PROGRAM  
TO PREVENT AIDS RISK BEHAVIORS  
AMONG GRADE SIX STUDENTS**

**NARISARA PINVANICH**

อธิษฐาน  
จาก  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)  
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2000**

**ISBN 974-664-662-1**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH

Nd31d

2000

e.2

46543 e.2

**4136902 PPH / M : MAJOR : HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES;**

**M.Sc. (PUBLIC HEALTH)**

**KEY WORDS : LIFE SKILLS PROGRAM / PREVENTION AIDS RISK  
BEHAVIORS / GRADE SIX STUDENTS**

**NARISARA PINVANICH : THE DEVELOPMENT OF A LIFE SKILLS  
PROGRAM TO PREVENT AIDS RISK BEHAVIORS AMONG GRADE SIX STUDENTS.**

**THESIS ADVISORS : SUPREYA TANSAKUL, Ph.D., PRAPAPEN SUWAN, Ph.D.,  
VORAPHUN RUNGSIRIWONG, M.Sc. 120 p. ISBN 974 664-662-1**

This study was quasi – experimental research to assess the effectiveness of the development of a life skills program to prevent AIDS risk behaviors among grade six students. The life skills concepts were developed by the World Health Organization and the Department of Health , Ministry of Public Health. The life skills curriculum was composed of six lesson plans based on activities. The acquisition of life skills is based on learning through active participation. The study samples comprised of 147 students. There were 74 students in the experimental group and 73 in the comparison group. The experimental group was required to enroll in the six life skill lessons. Data was collected three times : before the experiment ; after the experiment ,and four weeks after the experiment. Data were collected through self- administered questionnaires and an AIDS risk prevention behavior record from December 1999 to February 2000. Statistical analysis was done by using percentage, mean, standard deviation, paired t- test and student'S t - test.

The results of the research revealed that after the experiment, the experimental group' s self-awareness, communication and refusal skills and AIDS risk prevention behaviors were statistically and significantly increased. Thus, it is recommended that this program should be applied to grade six students in other schools to prevent AIDS risk behaviors.

4136902 PPH / M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์; วท.ม. (สาขารวมสุขภาพศาสตร์)

นริศรา พิณวานิช : การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF A LIFE SKILLS PROGRAM TO PREVENT AIDS RISK BEHAVIORS AMONG GRADE SIX STUDENTS ). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สุปรียา ตันสกุล, ค.ศ., ประภาเพ็ญ สุวรรณ, Ph.D., วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์, วท.ม. , 120 หน้า. ISBN 974-664-662-1

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 147 คน เป็นกลุ่มทดลอง 74 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 73 คน โดยกลุ่มทดลองจะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ตามแนวคิดทักษะชีวิตศึกษาขององค์การอนามัยโลก และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบการมีประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 6 ครั้ง เก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้งคือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและระยะติดตามผลโดยใช้แบบสอบถามและแบบบันทึกกิจกรรม เพื่อนเดือนเพื่อน ระยะเวลาในการวิจัยตั้งแต่ เดือนธันวาคม 2542 ถึง กุมภาพันธ์ 2543 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มตัวอย่างด้วยสถิติ Paired t-test เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบด้วยสถิติ Student's t-test

ผลการศึกษาพบว่าภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีความตระหนักในตนเอง ทักษะการสื่อสารและการปฏิเสธ พฤติกรรมการป้องกันการเสี่ยงต่อโรคเอดส์ดีขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นจึงควรนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป