



EFFECTIVENESS OF A SCHOOL-BASED DENTAL HEALTH EDUCATION PROGRAM OF MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS, AMPHOE MUANG, NAKHON NAYOK PROVINCE

YADA OUNSUK

ฉบับนี้ขึ้นทูลเกล้าฯ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-665-194-3

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

TH
Y12e
2001

4136899 PHPH/M : MAJOR: HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES; M.Sc. (PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : SCHOOL-BASED DENTAL HEALTH EDUCATION
PROGRAM / SELF-EFFICACY THEORY /
PARTICIPATORY LEARNING PROCESS

YADA OUNSUK: EFFECTIVENESS OF A SCHOOL-BASED DENTAL
HEALTH EDUCATION PROGRAM OF MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS,
AMPHOE MUANG, NAKHON NAYOK PROVINCE. THESIS ADVISORS:
SUPREYA TANSAKUL, Ph.D., TUE YOUNGNOI, M.P.H., ANCHALEE
VONGTANGSAWAT, M.Ed. 118 p. ISBN 974-665-194-3

This study was a quasi-experimental research to assess the effectiveness of a school-based dental health education program with self-efficacy theory, participatory learning process and health promoting school concept for modifying dental health behaviors of Matthayomsuksa 1 students. The study sample was comprised of 77 students from Amphoe Muang, Nakhon Nayok province. There were 42 students in the experimental group and 35 in the comparison group. The experimental group received a school-based dental health education program. Data was collected through self-administered questionnaires, the dental plaque record and an observation record. Statistical analysis was done by using percentage, mean, standard deviation, paired sample t-test and student's t-test.

The results of the study revealed that after the experiment, the experimental group's knowledge, attitude, self-efficacy, outcome expectation and dental health practice were statistically and significantly increased. The mean score of dental plaque was statistically and significantly decreased. Thus, it is recommended that this program should be applied and extended to Matthayomsuksa 1 students in other schools to modify their dental health behaviors.

4136899 PHPH/M : สาขาวิชา : สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)

ญาดา อุ่นสุข : ประสิทธิภาพของโปรแกรมทันตสุขศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (EFFECTIVENESS OF A SCHOOL-BASED DENTAL HEALTH EDUCATION PROGRAM OF MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS, AMPHOE MUANG, NAKHON NAYOK PROVINCE). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุปรียา ดันสกุล, ค.ด., คู่ย์ ช่างน้อย, ส.ม., อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์, ค.ม. 118 หน้า. ISBN 974-665-194-3

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของโปรแกรมทันตสุขศึกษา ที่ประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของตนเอง การเรียนรู้ซึ่งมีส่วนร่วม และแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวน 77 คน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก กลุ่มทดลองประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 42 คน และกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 35 คน กลุ่มทดลองได้รับ โปรแกรมทันตสุขศึกษาที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบบันทึกการบาดเจ็บที่ศีรษะบนตัวฟัน และแบบบันทึกการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติ Paired Samples t-test เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ด้วยสถิติ Student's t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองมีความรู้ ทักษะคิด การรับรู้ความสามารถตนเอง ความคาดหวังในผลดี และพฤติกรรมการปฏิบัติด้านทันตสุขภาพ สูงกว่าก่อนการทดลองและแตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพบว่าคะแนนเฉลี่ยของปริมาณการบาดเจ็บตัวฟันลดลงต่ำกว่าก่อนการทดลอง และแตกต่างจากกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นจึงควรนำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ และพัฒนาใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป