



IMPLEMENTING PROTOCOLS FOR NEUTROPENIC
PATIENT CARE IN A PEDIATRIC
WARD USING PARTICIPATORY
ACTION RESEARCH

KULVADEE SURAYUTHPREECHA

ชื่อ : นางสาว
.....
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
.....

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE
(PEDIATRIC NURSING)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY

2001

ISBN 974-04-0639-4

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
K961
1001
c.g.

4136472 RAPN/M : MAJOR : PEDIATRIC NURSING; M.N.S.
(PEDIATRIC NURSING)

KEY WORDS : ACTION RESEARCH / PROTOCOL / NEUTROPENIA

KULVADEE SURAYUTHPREECHA : IMPLEMENTING PROTOCOLS FOR NEUTROPENIC PATIENT CARE IN A PEDIATRIC WARD USING PARTICIPATORY ACTION RESEARCH. THESIS ADVISORS : WILAI LEESUWAN, M.Ed., RENU POOKBOONMEE, D.N.S.; SURADEJ HONGENG, M.D.104 p. ISBN 974-04-0639-4

This research aims to develop the care of neutropenic patients through the conduct of protocols in a pediatric ward and to identify factors that can be barriers and facilitators to the use of the protocols in practice. An action research was used to guide the study. All 18 nurses in the 0-5 years pediatric ward at Ramathibodi Hospital participated in the study. Data were collected between June and October, 2000.

Quantitative data relating to nurses' perceptions of neutropenic patient care were gathered before and after implementation of the protocols. Qualitative data were obtained by in-depth interviews, participant and non-participant observations, field notes, focus groups and group meeting discussions.

The results of this study indicate that there were a number of factors which can impede or promote the use of neutropenic patient care protocols in practice. Through employing the PAR process and facilitation strategies, there has been an improvement in care practice and effective changes to neutropenic patients. The mean nurses' perception scores after implementing the neutropenic patient care protocols were significantly higher than before implementing the neutropenic patient care protocols ($p < .001$ in column A and $p < .05$ in column B).

Results of the study would suggest administrators should continue their support of the protocols through strategies that decrease barriers and promote facilitators. Clinical nurse specialists can help guide the work involved in incorporating neutropenic patient care protocols into practice.

4136472 RAPN/M : สาขาวิชา : การพยาบาลเด็ก ; พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

กฤติ สุระบุรุษปริชา : การนำข้อปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะนิวโทรพีเนีย ไปใช้ในหอผู้ป่วยเด็ก โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (IMPLEMENTING PROTOCOLS FOR NEUTROPENIC PATIENT CARE IN A PEDIATRIC WARD USING PARTICIPATORY ACTION RESEARCH) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ วิไล ลีสุวรรณ, M.Ed., เรณู พุกบุญมี, D.N.S., สุรเดช หงส์อิง, M.D. 104 หน้า ISBN 974-04-0639-4

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ นำข้อปฏิบัติเข้าไปพัฒนาการดูแลในเด็กป่วยมะเร็งเมื่อเกิดภาวะนิวโทรพีเนีย และเพื่อศึกษาปัจจัยที่จะยับยั้งหรือสนับสนุนข้อปฏิบัติในการดูแล การศึกษานี้ได้รับความร่วมมือจากพยาบาลทั้งหมด (จำนวน 18 คน) ในหอผู้ป่วยเด็ก อายุ 0-5 ปี ในโรงพยาบาลรามาริบัติ เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา โดยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม 2543

ข้อมูลเชิงปริมาณ นำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของพยาบาลในการดูแลเด็กป่วยมะเร็งเมื่อเกิดภาวะนิวโทรพีเนียก่อนและหลังการศึกษา สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์ระดับลึก การสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การจดบันทึกภาคสนาม การจัดกลุ่ม และการประชุมกลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า มีปัจจัยที่จะยับยั้ง และสนับสนุนการใช้ข้อปฏิบัติในการดูแลเด็กป่วยมะเร็งเมื่อเกิดภาวะนิวโทรพีเนีย การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการและประโยชน์จากปัจจัยที่เอื้ออำนวยจะเป็นกลยุทธ์ที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และผลลัพธ์ที่ดีของผู้ป่วย นอกจากนี้ยังพบว่า คะแนนการรับรู้ของพยาบาล หลังจากการนำข้อปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะนิวโทรพีเนียเข้าไปใช้สูงกว่าก่อนที่จะนำข้อปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะนิวโทรพีเนียเข้าไปใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$ ในช่อง 1 และ $p < .05$ ในช่อง 2)

ผลการศึกษานี้มีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรให้ความสนใจอย่างต่อเนื่องในการที่จะช่วยลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรค และส่งเสริมปัจจัยที่จะช่วยเอื้ออำนวยในการใช้ข้อปฏิบัติ การเตรียมพยาบาลในระดับปริญญาโท ดังเช่น ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง จะมีบทบาทที่สำคัญในการประสานการนำข้อปฏิบัติการดูแลเด็กป่วยมะเร็งเมื่อเกิดภาวะนิวโทรพีเนีย เข้าไปพัฒนาคุณภาพการพยาบาล