

16 JAN 2003



**OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STUDENTS
ABOUT MANAGEMENT AT CHANAPOLLAKAN INSTITUTE
OF TECHNOLOGY NAKHONRATCHASIMA**

FL.LT. SARAN INTAKUL

**With compliments
of**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2002

TH
S2430
2002
C.12

ISBN 974-04-2607-7

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

4038401 SHEM/M : MAJOR:EDUCATIONAL MANAGEMENT ; M.Ed.
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)

KEY WORDS : EDUCATIONAL MANAGEMENT/PRIVATE VOCATIONAL
EDUCATION/TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

FL.LT.SARAN INTAKUL : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS
AND STUDENTS ABOUT MANAGEMENT AT CHANAPOLLAKAN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY NAKHONRATCHASIMA. THESIS ADVISORS: DALAPAT
YOSSATORN, Ph.D., SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., THAWATCHAI
CHAJIRACHAYAKUL, Ph.D., PADONGCHAT SUWANNAWONGSE, Ph.D., 153 P.
ISBN 974-04-2607-7

The study aimed to ascertain the opinions of the administrators, teachers and students on the management of Chanapollakan Institute of Technology Nakhonratchasima. It also examined the differences of opinions between the business students and the engineering students and between the regular course and the special course students. The respondents consisted of 21 administrators, 107 teachers and 348 students from the school in the 2001 academic year. The study used both interviews and questionnaires as the study instruments. The interviews began with the semi-structured or unstructured questions and used criterion-based selection of interviewees.

The finding of this study showed that the respondents generally had a positive view of the management of the school. However in some aspects the respondents were not impressed. These were arrangements for students to study according to their interest and capability, library services, the appraisal system and the student service system. Business administration students and Engineering students opinions were different in empowerment and participation, internal audit, learner centered learning, integration of knowledge and morale, life long learning, suitable environment for learning, cooperation with community and parents, encouraging teachers to use action or classroom research to solve classroom problems, the counseling system, the transparency of finance system, the teamwork and the encouragement to work. There were differences between the opinions of the regular course students and the special course students on most management areas except for the following issues: life long learning, thinking ability, encouraging teacher to conduct classroom research and the sub-area of delegating jobs and responsibility.

It is recommended that the quality assurance system should be developed and implemented as a normal cycle of work in the school. Cooperation with private sectors should be established further. The curriculum should be more competency-based. It is suggested that the appraisal system of the staff must be varied according to the type of job. The students should participate more in the student activity management especially at the beginning of the activities.

4038401 SHEM/M : สาขาวิชา : การบริหารจัดการด้านการศึกษา ; ศษ.ม.

(การบริหารจัดการด้านการศึกษา)

เรืออากาศเอกสรณ์ อินทกุล : ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา (OPINIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STUDENTS ABOUT MANAGEMENT AT CHANAPOLLAKAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY NAKHONRATCHASIMA). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : คลพัฒน์ ยศธร, ค.ด. ศิริชัย ชินะดังกูร, Ph.D., ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล, Ph.D., ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์, Ph.D., 153 P. ISBN 974-04-2607-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา และศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัย และนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและภาคพิเศษ โดยเก็บข้อมูลในปีการศึกษา 2544 จากกลุ่มตัวอย่างอันได้แก่ผู้บริหารจำนวน 21 คน อาจารย์จำนวน 107 คน และนักศึกษา จำนวน 348 คน การวิจัยนี้ใช้เครื่องมือคือแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารในด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน คือ การบริหารทั่วไป บริหารวิชาการ การเงิน บุคลากร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านกิจการนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ยกเว้นบางด้าน เช่น การจัดให้นักศึกษาเรียนตามความต้องการบริการของห้องสมุด ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการบริการนักศึกษา ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันหลายด้าน เช่น การกระจายอำนาจ (EMPOWERMENT) การตรวจสอบภายใน (INTERNAL AUDIT) การเรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ (LEARNER-CENTERED LEARNING) การบูรณาการความรู้ และคุณธรรม (INTEGRATION OF KNOWLEDGE AND MORALE) การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (LEARNING THROUGHOUT LIFE) บรรยากาศในการเรียน ความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (COUNSELING SYSTEM) เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและภาคพิเศษต่างก็มีความคิดเห็นต่างกันเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นบางด้าน เช่น การจัดให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การสอนกระบวนการคิด การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า ควรดำเนินการให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำในโรงเรียน ควรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านต่างๆ ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและเป็นหลักสูตรที่เน้นด้านทักษะวิชาชีพและสมรรถนะในการทำงาน (COMPETENCY BASED) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานควรได้รับการพัฒนาให้หลากหลาย และควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทเป็นผู้นำในงานกิจการนักศึกษา