



**A STUDY OF THE LEADERSHIP BEHAVIORS OF PUBLIC
UNIVERSITY ADMINISTRATORS AS PERCEIVED
BY FACULTY MEMBERS IN BANGKOK**



FONTIP MULPRAMOOK

อภิรักษ์นันทนาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2001
ISBN 974-665-334-2
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH
F677 s
2001.

**4038400 SHEM/M : MAJOR: EDUCATIONAL MANAGEMENT; M.Ed
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)**

**KEY WORDS : LEADERSHIP BEHAVIOR / ADMINISTRATOR /
PUBLIC UNIVERSITY / FACULTY MEMBER /
INITIATING STRUCTURE / CONSIDERATION**

**FONTIP MULPRAMOOK: A STUDY OF THE LEADERSHIP
BEHAVIORS OF PUBLIC UNIVERSITY ADMINISTRATORS AS
PERCEIVED BY FACULTY MEMBERS IN BANGKOK. THESIS ADVISORS:
SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., THAWATCHAI CHAJIRACHAYAKUL
Ph.D., CHALONG BOONYANANTA, Ph.D., 103 p. ISBN 974-665-334-2**

A public university administrator is a very important person in the university. He is a leader who possesses full ability and administrative powers as well as leadership behaviors necessary for effective administration. Thus, the purposes of this study were to study the leadership behaviors of public university administrators in Bangkok as perceived by faculty members in terms of initiating structure and consideration. The leadership behaviors between science faculty members and social science faculty members were also compared.

The Leader Behavior Descriptive Questionnaire (LBDQ) was used as a tool for collecting data from 849 faculty members of public universities in Bangkok from June to September 2000. Cronbach's alpha coefficient was employed to assess the reliability of this instrument. The reliability of this questionnaire was 0.94. The data were analyzed on the SPSS/PC+ system with statistical analysis by using frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. With regard to demographic factors: gender, age, educational qualifications, and teaching experience, most of the science faculty members were female (51.7%), more than 40 years old (38%), master's degree holders (46.2%) and had worked between 1 year – 5 years (27.6%). Most of the social science faculty members were female (58.6%), more than 40 years old (46.8%), master's degree holders (52.6%) and had worked more than 20 years (33.1%).

2. Most of the administrators in both the science and social science faculties were rated in the intermediate level in leadership behaviors both in initiating structure and consideration.

3. The comparison of the leadership behaviors of public university administrators as perceived by science and social science faculty members in terms of initiating structure found that there was not a significant difference at 0.05 level.

4. The comparison of the leadership behaviors of public university administrators as perceived by science and social science faculty members in terms of consideration found that there was not a significant difference at 0.05 level.

According to this research finding, it is necessary to develop university administrators' leadership behaviors in order to cope with rapid change and competition in the university management.

4038400 SHEM/M: สาขาวิชา : การบริหารจัดการด้านการศึกษา; ศษ.ม. (การบริหารจัดการด้านการศึกษา)
ฝนทิพย์ มูลประมุข : การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลใน
กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF THE LEADERSHIP BEHAVIORS OF PUBLIC
UNIVERSITY ADMINISTRATORS AS PERCEIVED BY FACULTY
MEMBERS IN BANGKOK) คณะกรรมการการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศิริชัย ชินะตั้งกูร, Ph.D.,
รวิชัย ชัยจิรฉายากุล, Ph.D., ตลอด บุญญนันต์, Ph.D., 103 หน้า. ISBN 974-665-334-2

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยมาก เพราะทำหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารงานต่างๆ ซึ่งต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะการบริหาร และพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการที่จะทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ดังนั้น วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้คือ เพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ในด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ ทางด้านสังคมศาสตร์ กับอาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางการบริหาร ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาล.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำที่เรียกว่า Leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ) ของ Halpin เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุการทำงานมากกว่า 1 ปี เป็นจำนวน 849 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างในช่วงระหว่าง เดือนมิถุนายน ถึง กันยายน 2543 แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารนี้มีค่าความเที่ยง 0.94.

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษาอาจารย์กลุ่มตัวอย่างทางด้านวิทยาศาสตร์: เพศ, อายุ, วุฒิการศึกษา และประสบการณ์พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (51.7%) มีอายุมากกว่า 40 ปี (38%) การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท (46.2%) และมีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 1 – 5 ปี (27.6%) ส่วนอาจารย์ทางด้านสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง (58.6%) มีอายุมากกว่า 40 ปี (46.8%) การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท (52.6%) และมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี (33.1%).

2. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร ทางด้านมุ่งงาน และทางด้านมุ่งสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปานกลาง.

3. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ในด้านมุ่งงานระหว่างความคิดเห็น ของอาจารย์ทางสังคมศาสตร์ กับอาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ ผลที่ออกมา นั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.

4. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ในด้านมุ่งสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็น ของอาจารย์ทางสังคมศาสตร์ กับอาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ ผลที่ออกมา นั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยของรัฐบาล เพราะผลของการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาตัวผู้บริหาร ให้เป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น.