

**THE EVALUATION OF ENVIRONMENTAL STUDY COURSE
MANAGEMENT OF THE NURSING SCIENCE PROGRAMME
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH**



CHAMCHUN THEDSING

อธิบดี

จาก

ศิริราชวิทยาคาร ม.มหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF EDUCATION (ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2000**

ISBN 974-663-764-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
C447 2
2000

44533 e.2

4037316 SHED/M: MAJOR : ENVIRONMENTAL EDUCATION ; M.Ed.
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)

KEY WORDS: COURSE MANAGEMENT EVALUATION / ENVIRONMENTAL
STUDY COURSE / NURSING SCIENCE PROGRAMME / CIPP
MODEL

CHAMCHUN THEDSING: THE EVALUATION OF
ENVIRONMENTAL STUDY COURSE MANAGEMENT OF THE NURSING
SCIENCE PROGRAMME MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS
ADVISORS: RACHANONT SUPAPONGPICHATE, Ph.D., PRAKAIRAT
SUKUMALCHART, M.S., PAILIN NUKULKIJ, Ph.D. 210 p. ISBN 974-663-764-9

The purpose of this research was to evaluate the environmental study course management of the nursing science programme, offered by the nursing colleges under the jurisdiction of the Ministry of Public Health. The research methodology employed the Context-Input-Process-Product or CIPP MODEL for the evaluation of the effectiveness of the course management of nursing colleges within the four regions in the country. Four nursing colleges for each region were randomly selected for this study, and 375 nursing students were randomly selected as samples for the study. A self-reported questionnaire was developed and pre-tested in order to collect data from the nursing students. An interview questionnaire was also developed to collect data from the teachers. All data were analyzed by the computer.

Analysis of the most context evaluation revealed that environmental study course was indeed one of the important courses for nursing students. It was found that the existing course syllabus was at moderate level; therefore it should be improved.

The input evaluation revealed that the input factors were at moderate level, except for teacher factor which was at high level. Regarding the process evaluation; the study revealed that the process factors were at high level.

The product evaluation showed that the product of the course, evaluated in terms of learning achievement, i.e., the scores of most of the nursing students, were at moderate level. The post-test scores of the nursing students were significantly higher than those of the pre-test.

Hypotheses test results showed that: The post-test scores of the nursing students were higher than those of the pre-test, with a high statistical significance. The readiness of the environmental study course management was correlated with the scores of the nursing students' knowledge, at high statistical significance. The readiness of environmental study course management was correlated with the scores of the nursing students' attitude, at high statistical significance. The process of environmental study course management was correlated with the scores of the nursing students' knowledge, at high statistical significance. The process of environmental study course management was correlated with the scores of the nursing students' attitude, at high statistical significance.

4037316 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ. ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

แจ่มจันทร์ เทศสิงห์ : การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข (THE EVALUATION OF
ENVIRONMENTAL STUDY COURSE MANAGEMENT OF THE NURSING SCIENCE
PROGRAMME MINISTRY OF PUBLIC HEALTH). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :
รัชชานนท์ ศุภพงศ์พิเชฐ, พบ.ค., ประกาศรัตน์ สุบุมาลชาติ, M.S., ไพลิน นุฎลกิจ, Ph.D.
210 หน้า. ISBN 974-663-764-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยประยุกต์ใช้รูปแบบซีพี (CIPP Model) ในการประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างวิทยาลัยพยาบาล ภาคละ 1 วิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 375 คน วิธีการวิจัยกระทำโดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินบริบทของวิชา การสัมภาษณ์อาจารย์ และใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

การประเมินบริบทพบว่า ควรจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข ส่วนเอกสารประมวลรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีความเหมาะสมปานกลาง จึงควรได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น สำหรับการประเมินปัจจัยนำเข้าพบว่า วิทยาลัยพยาบาลมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้านต่างๆในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านอาจารย์มีความพร้อมอยู่ในระดับสูง ส่วนการประเมินกระบวนการพบว่า ส่วนใหญ่วิทยาลัยพยาบาลมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมอยู่ในระดับสูง และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า หลังการเรียนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา นักศึกษาพยาบาลมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่ส่วนใหญ่ นักศึกษาพยาบาลมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

นอกจากนี้ ผลการทดสอบสมมติฐานยังพบว่า นักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการเรียนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มีความรู้และเจตคติทางด้านสิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อนเรียน ความพร้อมหรือปัจจัยนำเข้า และกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษามีความสัมพันธ์กับความรู้และเจตคติทางด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล