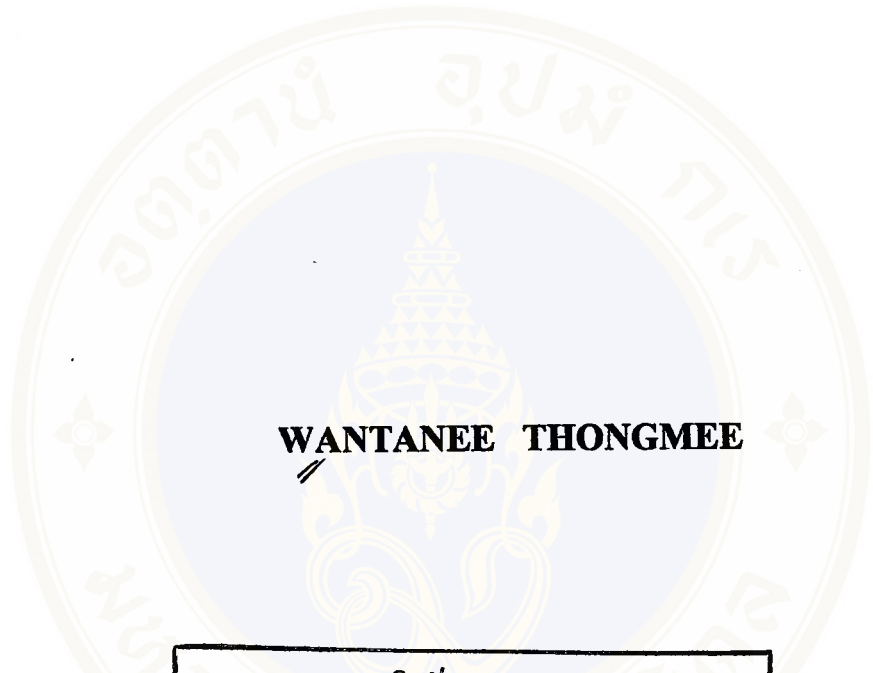


27 DEC 2000



THE EFFECTS OF SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON MATERNAL BEHAVIORS IN CARING FOR INFANTS WITH RESPIRATORY INFECTIONS



WANTANEE THONGMEE

อธิษฐานทนาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE (MATERNAL AND CHILD NURSING) FACULTY OF GRADUATE STUDIES MAHIDOL UNIVERSITY

2000

ISBN 974-664-918-3

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
W251ef
2000
C.2

Copyright by Mahidol University

46557 C.2

4037119 NSMC/M :MAJOR :MATERNAL AND CHILD NURSING;
 M.N.S. (MATERNAL AND CHILD NURSING)
 KEY WORDS :MATERNAL BEHAVIORS IN CARING FOR
 INFANTS WITH RESPIRATORY INFANTS / THE
 EFFECTS OF SUPPORTTIVE EDUCATIVE
 NURSING SYSTEM

WANTANEE THONGMEE : THE EFFECTS OF SUPPORTTIVE
 EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON MATERNAL BEHAVIORS IN
 CARING FOR INFANTS WITH RESPIRATORY INFECTIONS. THESIS
 ADVISORS : KAIMOOK WICHICHAROEN, Ed.D. (CURRICULUM
 RESEACH & DEVELOPMENT), RASHANEE SEEDA, M. Ed.
 (MEASUREMENT & EVALUATION), SASITHORN WANNAPONG, M.S.
 (PHYSIOLOGY) 114 P. ISBN 974-664-918-3.

The purpose of this study was to identify the effects of supportive educative nursing system on maternal behavior in caring for infants with respiratory infections under the application of nursing system by Orem as a guideline for this study. The sample population were the mothers who had infants aged 0-12 months with respiratory infection, and were admitted to the pediatric department, Ratchaburi hospital during May-October, 1999. In this study an accidental sampling technique was employed for a selection of 40 simple cases. There were two population groups, a control group and an experimental group. As for the experimental group, they were given the supportive educative nursing system while the control group received a normal nursing service. Data were collected using an interview questionnaire, which was constructed based on Orem's self-care model. Data were compared of infant care behavior's scores between the control group and experimental group at the end of experimental procedure by using ANCOVA, and frequency, and percentage, and standard deviation.

The findings of this study showed that the scores related to maternal behavior in caring for infants with respiratory infections of the group with a provision of supportive educative nursing system was statistically, significantly higher than the group with normal nursing service from health team at the level .0001. When the researcher compared average scores on self-care requisites behaviors in caring for infants with respiratory infections for the items at pre and post intervention stages, it was found that they had significantly improved with Universal self-care requisites that showed average scores of 13 items. Health-deviation self-care requisites disclosed average scores of 8 items. As for Developmental self-care requisites, the pre and post intervention showed a behavioral change, but not statistically significant.

These findings suggest that the pediatric nurse as supportive educative nursing system on maternal behavior in caring for infants with respiratory infections can be used as a prevention of maternal behavior in caring for infants; and to prevent complications and repetition of the disease among the group of infants with respiratory infections, and to decrease the cost of care.

4037119 NSMC/M :สาขาวิชา :การพยาบาลแม่และเด็ก ; พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
 วัลลภณี ทองมี :ผลการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อพฤติกรรมของมารดา
 ในการดูแลบุตรขวบปีแรกที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจ (THE EFFECTS OF
 SUPPORTTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON MATERNAL BEHAVIORS IN
 CARING FOR INFANTS WITH RESPIRATORY INFECTIONS) คณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ : ไช้เมุกข์ วิเชียรเจริญ, กศ.ค.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), รัชณี สีดา, ค.ม.
 (การวัดและประเมินผล), ศศิธร วรรมพงษ์, วท.ม. (สรีรวิทยา) 114 หน้า.ISBN 974-664-918-3

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้
 ต่อพฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตรขวบปีแรกที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจ โดยใช้ทฤษฎีระบบการ
 พยาบาลของ โอเรมเป็นแนวทางในการศึกษากลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาที่ดูแลบุตรขวบปีแรกที่ป่วยด้วย โรคติด
 เชื้อระบบหายใจ รับการรักษาที่ตึกผู้ป่วยใน ตึกกุมาร 1 และกุมาร 2 แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลศูนย์
 ราชบุรี จำนวน 40 ราย เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ โดยจับคู่กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกันเป็นคู่ ๆ
 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 20 คู่ คู่กลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่ให้เป็นกลุ่มทดลอง 1 คน กลุ่มควบคุม 1 คน กลุ่มควบคุม
 คือกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ ส่วนกลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ เก็บ
 รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตรขวบปีแรกที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อ
 ระบบหายใจระหว่างเดือน พฤษภาคม – ตุลาคม 2542 วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณ แจกแจงความถี่ และหาค่า
 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างของพฤติกรรมในการดูแลบุตรของ
 มารดากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังการทดลองด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลองพฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตรขวบปีแรกด้วย โรคติดเชื้อ
 ระบบหายใจ ที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ตีค่าพฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตร
 ขวบปีแรกที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจที่ได้รับการพยาบาลตามปกติจากเจ้าหน้าที่ทีมสุขภาพอย่างมีนัย
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .0001 สำหรับกลุ่มทดลอง เมื่อพิจารณาพฤติกรรมเป็นรายข้อ พบว่า ด้านพฤติกรรมการ
 ดูแลบุตรที่จำเป็นโดยทั่วไป จำนวน 13ข้อ และพฤติกรรมดูแลบุตรที่จำเป็นตามภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ
 จำนวน 8 ข้อ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนพฤติกรรมดูแลบุตรที่จำเป็นตามระยะพัฒนาการมี
 การเปลี่ยนแปลงอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการศึกษา ผู้วิจัยเสนอแนะว่าพยาบาลควรนำการพยาบาลระบบสนับสนุนแล้วให้ความรู้มาใช้
 กับมารดาของบุตรขวบปีแรกที่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจ เพื่อส่งเสริมให้มารดามีพฤติกรรมดูแล
 บุตรด้วยตนเองอย่างถูกต้อง จะช่วยลดการกลับเป็นซ้ำของโรค การกลับมานอนพักรักษาในโรงพยาบาล
 และลดค่าใช้จ่ายของมารดา