

12 MAY 2000



**A STUDY OF PATIENT TEACHING OF REGISTERED NURSES  
AT PHRAE HOSPITAL**

**KARAKED NUKTHAT**

**With compliments  
of**

๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑  
บุคคลที่ปรึกษา ม.มหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN FULFILLMENT  
OF A REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(MATERNAL AND CHILD NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2000**

**ISBN 974-663-760-6**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH

K 182

2000

C.2

Copyright by Mahidol University

43865 ค.๒

4037101 NSMC/M: MAJOR: MATERNAL AND CHILD NURSING; M.N.S.

(M.C.H.)

**KEY WORD : PATIENT TEACHING/HEALTH EDUCATION/REGISTERED NURSES**

**KARAKED NUKTHAT: A STUDY OF PATIENT TEACHING OF REGISTERED NURSES AT PHRAE HOSPITAL. THESIS ADVISORS: VIRAT KLAIBUBPHA, M.Ed., PORNSRI SRIUSSADAPORN, M.Ed.,NONGLUK CHINTANADILOK, D.N.S., 94 p. ISBN 974-663-760-6**

According to the 8<sup>th</sup> National Health Development Plan (1997-2001) emphasis is to be given to human resource development. Its important to train registered nurses to effectively perform health education. Therefore, identifying basic data and obstacles or factors involving health education personnel performance is necessary.

The objective of this descriptive research was to study the patient teaching of registered nurses at Phrae Hospital. The research considered relationships between predisposing factors, enabling factors and reinforcing factors in patient teaching. The subjects for the study were 163 registered nurses who perform direct patient nursing care. Questionnaires were used for data collection. Percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation were used to analyze the data.

The results of the study showed that 53.7% of registered nurses have good levels of overall patient teaching. Most (93.9%) perform patient teaching during nursing care to patients. Factors that have a statistically significant positive relationship with patient teaching are enabling factors such as working environment, teaching record, time for teaching, and hospital policy ( $r = .376 P < .01$ ,  $r = .359 P < .01$ ,  $r = .286 P < .01$ , and  $r = .166 P < .05$  respectively) and reinforcing factors such as the participation of team members and the support from supervisor/head ward ( $r = .503 P < .01$  and  $r = .484 P < .01$  respectively).

These findings suggest that development of patient teaching by registered nurses could effectively support both patient enabling and reinforcing factors.

4037101 NSMC/M : สาขาวิชา : การพยาบาลแม่และเด็ก ; พย.ม. (พยาบาลแม่และเด็ก)

การะเกด นักเทศน์ : ศึกษาการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลแพร์ (A STUDY OF PATIENT TEACHING OF REGISTERED NURSES AT PHRAE HOSPITAL) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วิรัตน์ ไกล่บุปผา, วท.บ. (พยาบาล), กศ.ม., พรศรี ศรีอัญญาพร, วท.บ. (พยาบาล), ค.ม., นางลักขณ์ จินตนาคิลก, วท.บ. (พยาบาล), วท.ม. (พยาบาล), พย.ด. 94 หน้า ISBN 974-663-760-6

แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 8 (2540-2544) เน้นหนักในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น บุคลากรทางการพยาบาล โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพมีความสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานทางการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องค้นหาข้อมูลพื้นฐาน ปัญหาและอุปสรรค หรือปัจจัยที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล

การศึกษานี้เป็นวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลแพร์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริมกับการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพ กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการและให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโดยตรง จำนวน 163 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพร้อยละ 53.7 มีระดับการสอนผู้ป่วยด้านสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี ลักษณะการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่จะสอนเป็นรายบุคคลแทรกไปในขณะให้การพยาบาลผู้ป่วย ร้อยละ 93.9 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสอนผู้ป่วยด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในส่วนของปัจจัยเอื้อ ได้แก่ สภาพแวดล้อมในการทำงาน การลงบันทึกการสอน เวลาในการสอน และนโยบายของโรงพยาบาล  $r = .376 P < .01$ ,  $r = .359 P < .01$ ,  $r = .286 P < .01$  และ  $r = .166 P < .05$  ตามลำดับ ส่วนปัจจัยเสริม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในทีม และการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหอผู้ป่วย  $r = .503 P < .01$  และ  $r = .484 P < .01$  ตามลำดับ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่าโรงพยาบาลควรจะทำให้การสนับสนุนการสอนผู้ป่วยทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ ทั้งในด้านของปัจจัยเอื้อและปัจจัยเสริมเพื่อที่จะให้การสอนของพยาบาลวิชาชีพมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น