

12 JUL 2000



**THE EFFECTS OF TEACHING PROGRAM ON KNOWLEDGE  
AND SELF-CARE BEHAVIORS IN SCHOOL-AGE CHILDREN  
WITH ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA**

**KANJANA KRONGTHAMMACHART**

อภินันท์นาถการ

จาก

ภาควิชาการพยาบาลเด็ก ม.มหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(MATERNAL AND CHILD NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2000**

**ISBN 974 - 664 - 141 - 7**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

TH  
K16 ef  
2000

44639 c.2

4037100 NSMC / M : MAJOR: MATERNAL AND CHILD NURSING; M.N.S.  
(MATERNAL AND CHILD NURSING)

**KEY WORDS** : TEACHING PROGRAM / KNOWLEDGE ABOUT  
LEUKEMIC CHILDREN / SELF-CARE BEHAVIORS IN  
SCHOOL-AGE CHILDREN WITH ACUTE  
LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA

**KANJANA KRONGTHAMMACHART: THE EFFECTS OF TEACHING  
PROGRAM ON KNOWLEDGE AND SELF-CARE BEHAVIORS IN SCHOOL-  
AGE CHILDREN WITH ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA.**

**THESIS ADVISORS : NONGLUK CHINTANADILOK, D.N.S., KOBKUL  
PHANCHAROENWORAKUL, Ph.D. (Nursing), SASITHORN WANNAPONG,  
M.S. (Physiology) 96 P. ISBN 974 – 664 – 141 - 7**

Acute lymphoblastic leukemia in childhood is a chronic life-threatening disease, which should be cared and cured for continuously. The children always suffer from the complications of treatment and symptoms of the disease. Correct self-care behaviors of the patient provide effective treatment and help them to have a good quality of life. The purposes of this quasi- experimental research were to study the effect of teaching program on knowledge and self-care behaviors in school-age children with acute lymphoblastic leukemia. The forty samples of the study were the leukemic children 7-10 years old, at Siriraj Hospital and Chulalongkorn Hospital. All samples were divided into 2 groups: the control group and the experimental group. The instruments used in this study were the teaching program plan and the handbook for leukemic children. The instruments for data collection consisted of demographic data form structured interviews of knowledge about leukemic children and interviews about self-care behaviors of school-age children with acute lymphoblastic leukemia. The data was analyzed using percentage, mean, t-test and ANCOVA.

The results were as follow: the group of school-age children with acute lymphoblastic leukemia after receiving the teaching program demonstrated statistically significantly higher scores on knowledge and self-care behaviors than before the teaching program. ( $P < .001$ ) The group of school-age children with acute lymphoblastic leukemia after received teaching program demonstrated statistically significantly higher scores on knowledge and self-care behaviors than the group who received routine care. ( $P < .001$ )

These findings support the hypothesis that teaching program is effective to increase knowledge and self-care behaviors for school-age children. Furthermore the program is able to be applied for other illnesses and done in a group form.

4037100 NSMC / M: สาขาวิชา: การพยาบาลแม่และเด็ก; พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)

กาญจนา ครองธรรมชาติ : ผลของโปรแกรมการสอนต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว (THE EFFECTS OF TEACHING PROGRAM ON KNOWLEDGE AND SELF-CARE BEHAVIORS IN SCHOOL-AGE CHILDREN WITH ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นางลักขณ์ จินคนาคิลก, พย.ค. , กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล, Ph.D. (Nursing), ศศิธร วรรณพงษ์, วท.ม. (สรีรวิทยา) 96 หน้า. ISBN 974 - 664 - 141 - 7

มะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก เป็นโรคร้ายแรงที่คุกคามต่อชีวิตผู้ป่วย ต้องการการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง จากสภาวะของโรคและผลข้างเคียงจากการรักษามักจะทำให้ผู้ป่วยไม่สุขสบาย เกิดความทุกข์ทรมาน การดูแลตนเองอย่างถูกต้องจะมีผลทำให้การรักษามีประสิทธิภาพ และผู้ป่วยจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การศึกษานี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงโปรแกรมการสอนต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว อายุ 7-10 ปี จำนวน 40 ราย เลือกแบบเฉพาะเจาะจง ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จากโรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โดย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 20 ราย และกลุ่มทดลอง 20 ราย ใช้แผนการสอนผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวและคู่มือมะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์ความรู้โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว นำมาวิเคราะห์ข้อมูล หาร์ยยะ ค่าเฉลี่ย ค่าที และ ANCOVA ผลการวิจัย พบว่า ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวกลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมการสอน หลังได้รับโปรแกรมการสอนมีความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง ดีกว่า ก่อนได้รับโปรแกรมการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .001$  และผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการสอน มีความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง ดีกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $P < .001$

ผลการวิจัยครั้งนี้สนับสนุนว่า โปรแกรมการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นจะช่วยพัฒนาให้ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนมีความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองให้ดีขึ้นและจะเป็นรูปแบบการสอนที่เหมาะสม นำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยเด็กโรคอื่นๆ และนำไปใช้ในการสอนแบบกลุ่มในผู้ป่วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว