



12 MAY 2000

**THE EFFECTS OF SUPPORTIVE GROUP THERAPY ON  
STRESS AND COPING BEHAVIOR OF MOTHERS  
OF CHILDREN WITH MODERATE  
MENTAL RETARDATION**

**BOONTHIWA CHOOCHUA**

**With compliments  
of**

ศูนย์ทศวรรษศึกษาฯ ม.มหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(PSYCHIATRIC-MENTAL HEALTH NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2000**

**ISBN 974-663-558-1**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH  
87242  
2000

43861 ค.ด

Copyright by Mahidol University

4037089 NSPS/M : MAJOR: PSYCHIATRIC-MENTAL HEALTH NURSING;  
M.N.S. (PSYCHIATRIC-MENTAL HEALTH NURSING)

KEY WORDS : SUPPORTIVE GROUP THERAPY / STRESS /  
COPING BEHAVIOR / MOTHER OF CHILDREN WITH  
MENTAL RETARDATION

BOONTHIWA CHOOCHUA: THE EFFECTS OF SUPPORTIVE GROUP  
THERAPY ON STRESS AND COPING BEHAVIOR OF MOTHERS OF  
CHILDREN WITH MODERATE MENTAL RETARDATION. THESIS  
ADVISORS: YAJAI SITTHIMONGKOL, Ph.D., TASSANA BOONTONG, Ed.D.,  
WASANA CHALAMKET, M.Ed. 114 P. ISBN 974-663-558-1

The purpose of this study was to examine the effects of the supportive group therapy program on the stress and coping behaviors of mothers with moderate mentally retarded children. The subjects of the study were mothers who attended the Rajanukul Intervention Program, Rajanukul Hospital, during June and July 1999. The study employed a quasi-experimental design. The sixteen mothers who were selected were divided into two groups, a control and an experimental group. The experimental group participated in the supportive group therapy program. The program consisted of eight sessions of 60-90 minutes duration once a week. The subjects were assessed using stress and coping behavior questionnaires both pre-intervention and post-intervention. The information gathered was then used to provide descriptive analysis and t-test statistical analysis. The threshold of statistical significance was set at 0.05.

The findings of study revealed that after participating in the supportive group therapy program; 1) the subjects in the experimental group had lower level of stress than they did before, 2) the subjects in the experimental group had a higher mean score for coping behaviors than they did before, 3) the subjects in the experimental group had lower level of stress than those in the control group, and 4) the subjects in the experimental group had a higher mean score of coping behaviors than those in the control group.

The results of suggested that a supportive group therapy program can help the mothers to reduce stress and use more effective coping behavior. Nurses should be prepared with the knowledge and skills relating to conduct the supportive group therapy for the mothers. The supportive group therapy should be made available to the mothers of different ages.

4037089 NSPS/M : สาขาวิชา: สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์;

พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์)

บุญทิวา ชูเชื้อ : ผลของการใช้กลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อความเครียดและพฤติกรรม  
การเผชิญความเครียดในมารดาของเด็กที่มีภาวะปัญญาอ่อนระดับปานกลาง (THE EFFECTS OF  
SUPPORTIVE GROUP THERAPY ON STRESS AND COPING BEHAVIOR OF MOTHERS  
OF CHILDREN WITH MODERATE MENTAL RETARDATION) คณะกรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์: ขาใจ สิริธิมงคล, Ph.D., ทศนา บุญทอง, Ed.D., วาสนา แฉล้มเขตร, กศ.ม.114 หน้า  
ISBN 974-663-558-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการใช้กลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อ  
ความเครียดและพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในมารดาของเด็กที่มีภาวะปัญญาอ่อนระดับ  
ปานกลาง กลุ่มตัวอย่างคือมารดาที่พาบุตรมาเข้าร่วม โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โรงพยาบาล  
ราชานุกูล ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม 2542 รูปแบบของการวิจัยเป็นแบบกึ่ง  
ทดลอง โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดจำนวน 16 คน เพื่อจัดเข้าสู่กลุ่ม  
ควบคุมและกลุ่มทดลอง ซึ่งกลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคอง 8  
ครั้งต่อเนื่องกัน แต่แต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 60-90 นาที โดยมีการเข้ากลุ่มสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งนี้  
มารดาได้รับการประเมินความเครียด และพฤติกรรมการเผชิญความเครียด ในช่วงก่อนการ  
ทดลองและภายหลังการทดลอง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิง  
พรรณนา และสถิติการทดสอบค่าที่ คำนวณสำคัญทางสถิติกำหนดไว้ที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังการเข้ากลุ่มบำบัดแบบประคับประคอง 1) มารดาในกลุ่มทดลอง  
มีระดับความเครียดลดลง 2)มารดาในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการเผชิญ  
ความเครียดเพิ่มขึ้น 3) มารดาในกลุ่มทดลองมีระดับความเครียดต่ำกว่ามารดาในกลุ่มควบคุม และ  
4)มารดาในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการเผชิญความเครียดสูงกว่ามารดาในกลุ่ม  
ควบคุม

ผลการศึกษาที่มีข้อเสนอแนะว่ากลุ่มบำบัดแบบประคับประคองช่วยให้มารดาที่มีความเครียดลด  
ลง และมีพฤติกรรมการเผชิญความเครียดที่เหมาะสมมากขึ้น ดังนั้นพยาบาลควรเตรียมความรู้  
และทักษะในการจัดกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองสำหรับมารดา ควรนำกลุ่มบำบัดแบบ  
ประคับประคองไปใช้กับมารดาของเด็กที่มีภาวะปัญญาอ่อนในช่วงอายุอื่นๆ