



**ATTITUDES OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN
USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION IN TEACHING
AND LEARNING ENGLISH IN CATHOLIC SCHOOLS UNDER
THE SUPERVISION OF THE BANGKOK ARCHDIOCESE**

PRANEE CHANLA

อธิษฐานนาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-665-563-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

4037024 SCAL/M : MAJOR : APPLIED LINGUISTICS ; M.A. (APPLIED LINGUISTICS)

KEY WORDS : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / TEACHING AND LEARNING ENGLISH

PRANEE CHANLA : ATTITUDES OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH IN CATHOLIC SCHOOLS UNDER THE SUPERVISION OF THE BANGKOK ARCHDIOCESE. THESIS ADVISORS : DHANAN CHANTRUPANTH, M.A., MAURICE M. BROUGHTON, M.A. 129 P. ISBN 974-665-563-9

The purpose of this research was to investigate attitudes of administrators and teachers on the use of Computer Assisted Instruction in teaching and learning English in the Catholic schools under the supervision of the Bangkok Archdiocese.

The subjects of the study were 283 administrators and 201 teachers of English from 36 Catholic schools. All of them were currently working in the 1999 academic year. The research instruments comprised two sets of questionnaires which were both check-lists and open-ended questions. The statistic devices employed in the present study were percentage, mean, and standard deviation (SD), which were applied to analyze the data obtained. All statistical calculations were computed via SPSS for Windows release 9.05.

The results indicate that administrators and teachers agreed in their support for using Computer Assisted Instruction in the teaching and learning of English, which related to the policy of the Ministry of Education. The problems in using Computer Assisted Instruction in the Catholic schools under the supervision of the Bangkok Archdiocese were: a lot of administrators' and teachers' misunderstanding about Computer Assisted Instruction's nature and its attitudes, lack of sufficient budget, lack of experts to help develop Computer Assisted Instruction lessons and a need for support from the government. All the informants recommended that budget allocation should be solved and properly planned and the experts to develop Computer Assisted Instruction lessons should be prepared.

In conclusion, results of the study for using Computer Assisted Instruction in teaching and learning are: Computer Assisted Instruction seminars/training should be arranged for manpower development. The training should include contents on the nature of Computer Assisted Instruction, and its integration into language classes. Moreover, there should be support from the government and administrators in terms of budget, opportunities to get more information on Computer Assisted Instruction and cooperation from the computer center of each school.

4037024 SCAL/M : สาขาวิชา : ภาษาศาสตร์ประยุกต์; ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ปราณี จันทร์ลา : ทศนคติของผู้บริหารและครูต่อการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร (ATTITUDES OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH IN CATHOLIC SCHOOLS UNDER THE SUPERVISION OF THE BANGKOK ARCHDIOCESE). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ทะฉั่น จันทร์พันธุ์, M.A., MAURICE M. BROUGHTON, M.A. 129 หน้า. ISBN 974-665-563-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูในการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 283 คน และครูผู้สอนจำนวน 201 คนจากโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร จำนวน 36 โรงเรียน ซึ่งสอนอยู่ในปีการศึกษา 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยคือ แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบ check – lists และ open – ended โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละ ค่ากลาง และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลทั้งหมดจะถูกนำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows release 9.05

ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ผู้บริหารและครูเห็นด้วยที่จะนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะให้นำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอน อุปสรรคในการนำคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนมาประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร มีสาเหตุมาจาก งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดแคลนผู้ชำนาญการในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และขาดการสนับสนุนจากทางรัฐบาล และผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และหาผู้ชำนาญการด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อช่วยในการพัฒนาสื่อการสอนนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย เพื่อนำไปปฏิบัติในการเตรียมนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษคือ ควรจัดฝึกอบรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นอกจากนี้ควรได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐบาลและผู้บริหารด้านงบประมาณ อีกประการหนึ่งคือ ควรมีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนที่จะแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์