



**THE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF A FAMILY LIFE  
AND SEX EDUCATION CURRICULUM FOR  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**SARODH PECHMANEE**

With compliments  
of  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC HEALTH  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2002**

**ISBN 974-04-2234-9**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH  
S2461  
2002

4036526 PPH/D : MAJOR : HEALTH EDUCATION ; Dr.P.H.

KEY WORDS : INNOVATIVE / SEX EDUCATION / CURRICULUM

SARODH PECHMANEE : THE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF A FAMILY LIFE AND SEX EDUCATION CURRICULUM FOR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISORS:ROONGROTE POOMRIEW,Ph.D., VASON SILAPASUWAN, Dr.P.H., PORNSUK HUNNIRUN , H.S.D. 211 p. ISBN 974-04-2234-9

A family life and sex education curriculum is important for high school students because of their physiological changes in puberty as well as psychological and cultural changes due to advanced high technological information which may cause family and sexual problems. Therefore, family life and sex education is necessary. The innovative curriculum developed by participants, which included health education teachers, students' guardians, administrators, educational supervisors and, experts, may help to prevent family and sexual problems that often occur.

Participatory action research was used for the development of a family life and sex education curriculum. Then, it was tried out in the first phase with 276 students. After the try-out, it was evaluated by health education teachers, students' guardians, administrators, educational supervisors, and experts. In the second phase, the curriculum was applied to 37 students who were assigned to an experimental group and 33 students who were assigned to a comparison group. A self-administered questionnaire including the students' knowledge, attitude, life skills, practice and satisfaction was employed for data collection before and after the try-out of the curriculum. Data analysis was done Through percentage, mean, standard deviation, independent t-test, paired t-test, and Mann-Whitney *U* test.

After the first phase with 276 students, results showed that the students had gained significantly more knowledge, positive attitude, desirable life-skills and better practices in sexual behavior. Moreover, after the second phase, the students in the experimental group gained significantly more knowledge, positive attitude, desirable life-skills and better practices in sexual behavior than those in the comparison group. The students in the experimental group, health education teachers, students' guardians, administrators, educational supervisors, and experts, also expressed high satisfaction with this curriculum. According to the findings it was concluded that the innovative development of a family life and sex education curriculum was effective for better knowledge, attitude, life-skills, and practice in sexual behavior. Therefore, this curriculum and the process used for curriculum development should be applied to other students in other schools.

4036526 PHPH / D : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษา ; สด.

สารโจนี เพชรมณี : การพัฒนาหลักสูตรชีวิตครอบครัวและเพศศึกษาตามแนวคิดใหม่  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : (THE INNOVATIVE DEVELOPMENT  
OF A FAMILY LIFE AND SEX EDUCATION CURRICULUM FOR SENIOR  
HIGH SCHOOL STUDENTS ). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว Ph.D.,  
วสันต์ ศิลปสุวรรณ Dr.P.H., พรสุข หุ่นนิรันดร์ H.S.D., 211 p. ISBN 974-04-2234-9

หลักสูตรชีวิตครอบครัวและเพศศึกษานับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะนักเรียนกำลังก้าวสู่วัยเจริญพันธุ์ มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทาง  
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม นอกจากนี้ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและการหลั่ง  
ไหลของวัฒนธรรมข้ามชาติ ก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวและเพศศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การพัฒนา  
หลักสูตรโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรคือ ครูสุขศึกษา ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปก  
ครอง ศึกษานิเทศก์ และผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นเป็นแนวทางอันจะนำมาซึ่งหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน  
มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR = Participatory Action Research)  
เพื่อพัฒนาหลักสูตร จากนั้นจึงนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในระยะแรกกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำนวน 276 คน และประเมินหลักสูตรโดย ครูสุขศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ  
หลังจากปรับปรุงแล้วจึงนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 37 คน โดยมีกลุ่มเปรียบเทียบ  
จำนวน 33 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ ความรู้ เจตคติ  
ทักษะชีวิต และการปฏิบัติ ทั้งก่อนและหลังทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน Independent t-test , Paired t-test and Mann-Whitny U test.

ผลการวิจัยคือได้หลักสูตรชีวิตครอบครัวและเพศศึกษาและ คู่มือนักเรียน คู่มือหลักสูตร  
แผนการสอน และเมื่อนำไปทดลองใช้ระยะแรกกับนักเรียน 276 คน พบว่า นักเรียนมีความรู้ เจตคติ  
ทักษะชีวิต และการปฏิบัติ เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและเพศศึกษามากกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ ในระยะที่ 2 เป็นการนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 37 คน และกลุ่ม  
เปรียบเทียบจำนวน 33 คน พบว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีความรู้ เจตคติ ทักษะชีวิต และ  
การปฏิบัติ เกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและเพศศึกษามากกว่าก่อนทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ และพบว่านักเรียน ผู้ปกครอง ครูสุขศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ มีความพึงพอใจ  
มากในหลักสูตรที่พัฒนา ดังนั้นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรควรพิจารณานำไป  
ประยุกต์ใช้กับนักเรียนที่มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกันต่อไป