



ความสามารถในการพูดคำกริยาของเด็กไทยที่มีอายุ 3-5 ปี
ในเขตกรุงเทพมหานคร



วิทยานิพนธ์
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ยุวดี อ่ำประยูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2544

ISBN 974-04-0724-2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วพ
๒๕๔๔ ๒/๑
๒๕๔๔
๒.๒

3937447 RACD/M : สาขาวิชา : ความผิดปกติของการสื่อความหมาย ; ศศ.ม.

(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

ยวดี อ่ำประยูร : ความสามารถในการพูดคำกริยาของเด็กไทยที่มีอายุ 3 ปี ถึง 5 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF VERB PRODUCTION ABILITY AMONG THAI CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN BANGKOK METROPOLITAN). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เจียมใจ จีระอำพร, ศศ.ม., พิสมัย บุญญะริติสุข, ศศ.ม., มนต์ทิพย์ เทียนสุวรรณ, Ph.D., 96 หน้า. ISBN 974-04-0724-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการพูดคำกริยาของเด็กไทยที่มีอายุ 3 ปี ถึง 5 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน แบ่งเป็น 4 ช่วงอายุ แต่ละช่วงอายุห่างกัน 6 เดือน คือ 3 ปี 1 เดือน ถึง 3 ปี 6 เดือน 3 ปี 7 เดือน ถึง 4 ปี 1 เดือน ถึง 4 ปี 6 เดือน และ 4 ปี 7 เดือน ถึง 5 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนอนุบาล 10 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นภาพวิดิทัศน์แสดงคำกริยา จำนวน 117 คำ ผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า คำกริยาที่เด็กอายุ 3 ปี ถึง 5 ปี จำนวนเด็กตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถพูดได้มีทั้งสิ้น 81 คำ ซึ่งคำเหล่านี้เป็นคำกริยาที่เด็กพบเห็นบ่อยและใช้ในชีวิตประจำวันของเด็ก คำกริยาที่แสดงการเคลื่อนไหวชัดเจน คำกริยาที่แสดงอาการ คำกริยาที่ง่ายและมีความหมายไม่ซับซ้อน และคำกริยาที่แสดงผลการกระทำ ส่วนความสามารถในการพูดคำกริยาของเด็กในช่วงอายุต่าง ๆ นั้นพบว่าเด็กที่มีอายุมากมีความสามารถในการพูดคำกริยามากกว่าเด็กที่มีอายุน้อย โดยเด็กที่มีอายุ 4 ปี 7 เดือน ถึง 5 ปี เด็กที่มีอายุ 3 ปี 7 เดือน ถึง 4 ปี และเด็กที่มีอายุ 3 ปี 1 เดือน ถึง 3 ปี 6 เดือน มีความสามารถในการพูดคำกริยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.05$ และเด็กที่มีอายุ 4 ปี 1 เดือน ถึง 4 ปี 6 เดือน กับเด็กที่มีอายุ 3 ปี 1 เดือน ถึง 3 ปี 6 เดือน มีความสามารถในการพูดคำกริยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.05$ และเมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดคำกริยาระหว่างเด็กหญิงและเด็กชาย พบว่า เด็กหญิงและเด็กชายในช่วงอายุ 3 ปี 1 เดือน ถึง 3 ปี 6 เดือน เด็กหญิงมีความสามารถในการพูดคำกริยาสูงกว่าเด็กชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.01$ ส่วนเด็กหญิงและเด็กชายในช่วงอายุ 3 ปี 7 เดือน ถึง 4 ปี 4 ปี 1 เดือน ถึง 4 ปี 6 เดือน และ 4 ปี 7 เดือน ถึง 5 ปี มีความสามารถในการพูดคำกริยาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P=.61$, $P=.33$ และ $P=.68$ ตามลำดับ)

3937447 RACD/M : MAJOR : COMMUNICATION DISORDERS ; M.A.

(COMMUNICATION DISORDERS)

KEY WORDS : VERB SCREENING TOOL/ VERB PRODUCTION ABILITY

YUWADEE AMPRAYOON : A STUDY OF VERB PRODUCTION ABILITY
AMONG THAI CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN BANGKOK METROPOLITAN .

THESIS ADVISORS : JEAMJAI JEERAUMPORN, M.A., PISAMAI BOONYATHITISUK,
M.A., MONTIP TIENSUWAN, Ph.D. 96 p. ISBN

The purpose of this study is to evaluate the ability of verb production among Thai children aged 3-5 years in Bangkok Metropolitan area .

The number of subjects in this study was 120 children divided into interval age of 4 age groups. Each group was of 6 month intervals : 3.1 years to 3.6 years, 3.7 years to 4 years, 4.1 years to 4.6 years and 4.7 years to 5 years. This study was conducted by using random sampling from children in 10 kindergartens in Bangkok Metropolitan. The instrument was videotape presenting 117 verbs.

The results of this study revealed that 75% of children aged 3-5 years were able to produce 81 verbs from 117 verbs. These verbs were routine action verbs, movement verbs, semantically simple verbs, result verbs and semantically complex verbs.

The ability of verb production among each group indicated that the older children demonstrated more ability in verb production than the younger ones at the statistically significant of p-value <0.05. The comparison between boys and girls in verb production in the age group 3.1 years to 3.6 year indicated that girls were able to produce more verbs than boys at the statistically significant of p-value <0.01. However, the boys and girls in other group interval showed no difference in verb production (.61, .33, .68 of p-value respectively).