



**COMPARATIVE STUDY FOR IMPROVEMENT OF
ENVIRONMENTAL SCIENCE PROGRAM
TOWARD QUALITY ASSURANCE**

CHAKRI SIRIRAK

**อภิรักษ์นพคุณ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE
(TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-04-0648-3

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University

TH
C435c
2001
e.12

3937133 ENTM/M : MAJOR : TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT;
M.Sc.(TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)

KEY WORDS : PROGRAM/ ENVIRONMENTAL SCIENCE/ QUALITY
ASSURANCE

CHAKRI SIRIRAK : COMPARATIVE STUDY FOR IMPROVEMENT OF
ENVIRONMENTAL SCIENCE PROGRAM TOWARD QUALITY ASSURANCE.

THESIS ADVISORS: SITIPONG DILOKAWANICH, Ph.D., ANUCHAT

POUNGSOMLEE, Ph.D., PATOMNPONG SAGUANWONG, MBA.,M.A., 101 P.

ISBN 974-04-0648-3

The research aims to compare the characteristics of organization, philosophy, objectives, structures, and curriculum between the Environmental Science Program of Silpakorn University and the Environmental Science and Technology program of Mahidol University. This research employs qualitative research, which covers documentary research, in-depth interview, group interview and non-involved observation.

The research results indicate that the characteristics of both institutes are different in the case of administrative division, which causes weaknesses and strengths to both of the organizations. Although there are some differences in philosophy and structure of curriculum, after considering the teaching plans and course contents of both institutes, it was found that they are not quite different.

For improvement of the Environmental Science Program at Silpakorn University the policy is to continuously improve the curriculum, while the improvement of the Environmental Science Program of Mahidol University was done mainly through the suggestions of the faculty that provided teaching and learning in general subjects.

The implementation of the quality assurance system affected the program development in both institutes, mainly on teaching and learning aspects. The operation of these aspects becomes more systematic. Quality assurance, however, does not help move toward better and more current course content.

3937133 ENTM/M : สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม; วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร
สิ่งแวดล้อม)

จักรี ศิริรักษ์ : การศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา (COMPARATIVE STUDY FOR IMPROVEMENT
OF ENVIRONMENTAL SCIENCE PROGRAM TOWARD QUALITY ASSURANCE) คณะ
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สิทธิพงษ์ คิลกวนิช, Ph.D., อนุชาติ พวงสำลี, Ph.D.,
ปฐมพงศ์ สงวนวงศ์, M.B.A., M.A., 101 หน้า. ISBN 974-04-0648-3

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะขององค์กร ปรัชญา วัตถุประสงค์
โครงสร้าง และเนื้อหาหลักสูตร ผลของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อการพัฒนา
หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร และหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ หรือวิธีการวิจัยเอกสาร
การสัมภาษณ์เชิงลึก การสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม และการสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม

ผลการศึกษาพบว่าคุณลักษณะขององค์กรทั้งสองสถาบันการศึกษาแตกต่างกันในการ
แบ่งส่วนราชการ มีผลต่อการดำเนินงานภายในองค์กร โดยทำให้เกิดทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งแก่
หลักสูตร สำหรับปรัชญาและโครงสร้างหลักสูตรมีความแตกต่างกันบ้าง แต่เมื่อพิจารณาแผน
การสอนและเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ แล้วไม่ปรากฏความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ในการ
ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยศิลปากรมีความชัดเจนด้านนโยบายรวมทั้งการจัดให้มีคณะ
กรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยเฉพาะ ซึ่งทำให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตร
อย่างสม่ำเสมอ ส่วนหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดลการปรับปรุงส่วนใหญ่เกิดจากความต้องการ
ของคณะที่สอนร่วมในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้ง 2 แห่ง
มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรในด้านองค์ประกอบของการเรียนการสอนเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะ
การดำเนินงานด้านนี้มีระบบมากขึ้น อย่างไรก็ตามระบบการประกันคุณภาพไม่ได้มีผลต่อการ
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพหรือทันสมัยขึ้น