



ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี



ดวงใจ จงรวมกลาง

อภินันท์นาคาร

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2544

ISBN 974-04-0421-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ดพ
๑๖๔๗
๒๕๔๔

3936921 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : สถานการณ์ / รับรู้บทบาท / ความสามารถและทักษะ / การจูงใจ /
ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

ดวงใจ จงรวมกลาง : ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี (FACTORS AFFECTING THE JOB PERFORMANCE OF THE HEALTH-LEADER STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL AT PATHUMTANEE PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์; สมจิต ปทุมานนท์, ส.ด., ร่มไทร กล้าสุนทร, Dr.P.H., สุลี ทองวิเชียร, ส.ด. 102 หน้า. ISBN 974-04-0421-9

การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ต้องอาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็กและกลุ่มเยาวชน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติต่อไป การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ประชากรเป้าหมายคือผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยจับสลาก 1 อำเภอจากทั้งหมด 7 อำเภอ กลุ่มตัวอย่างคือผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย อำเภอสามโคก จำนวน 306 คน ระยะเวลาที่ศึกษา วันที่ 1 –15 มีนาคม 2544 ประเมินการปฏิบัติงาน การได้รับสถานการณ์ในการปฏิบัติงาน ความสามารถและทักษะ การจูงใจ และการรับรู้บทบาท โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8598, 0.5574, 0.7041, 0.7346 และ 0.8167 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 11.25 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานเฉลี่ย 1.62 ปี โดยผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$ ได้แก่ อายุ ($r = 0.103$) ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ($r = 0.216$) ปัจจัยด้านสถานการณ์ ($r = 0.297$) ปัจจัยด้านกระบวนการจูงใจ ($r = 0.340$) ปัจจัยด้านความสามารถและทักษะ ($r = 0.453$) และปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท ($r = 0.479$) โดยปัจจัยด้านการรับรู้บทบาทและปัจจัยด้านความสามารถและทักษะสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการปฏิบัติงาน ได้ร้อยละ 26.9

ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.4 ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และ ร้อยละ 35.6 มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่ ร้อยละ 15.4 มีปัญหาด้านการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ควรจะมีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในนักเรียนที่ชั้นปีการศึกษาสูงขึ้น และควรเพิ่มแรงเสริมในปัจจัยด้านสถานการณ์ ปัจจัยด้านความสามารถและทักษะ ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท และปัจจัยด้านการจูงใจ ในการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย

3936921 PPH/M : MAJOR : PUBLIC HEALTH NURSING ; M.Sc. (PUBLIC HEALTH)

KEY WORDS : SITUATION / ROLE PERCEPTION / ABILITY AND SKILL /
MOTIVATION / THE HEALTH-LEADER STUDENTS

DUANGCHAI CHONGROMKLANG: FACTORS AFFECTING THE JOB
PERFORMANCE OF THE HEALTH-LEADER STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS
AT PATHUMTANEE PROVINCE. THESIS ADVISORS: SOMCHIT PADUMANONDA,
Dr.P.H., ROMSAI KLASOONTORN, Dr.P.H., SULEE THONGVICHIAN, Dr.P.H. 102 p.
ISBN 974-04-0421-9

Quality of life depends upon the development of basic health beginning in childhood because healthy children and youths are the future of the country. The objective of this research was to study factors affecting the job performance of health-leader students. The target population was health-leader students in elementary schools in Pathumtanee province. The samples were randomly selected from one of Pathumtanee's seven amphurs. The samples were 306 health-leader students in amphur Samkok. The data were collected from March 1 to March 15, 2001. Factors including job performance of the health-leader students, situation, ability and skill, motivation, and role perception were evaluated by self-administered questionnaire. Statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and Stepwise multiple regression.

Results showed that the majority of the health-leader students were girls, with a mean age of 11.25 years, had been health-leader students for a mean of 1.62 years, and were studying in grade 5.

The factors that were positively related to job performance of the health-leader students were age, duration of being a health-leader student, situation, motivation, ability and skill, and role perception. The factors that could predict job performance of the health-leader students were role perception, and ability and skill. Together these two factors could predict about 26.9 percent of job performance.

Regarding problems and difficulties in job performance, showed that 64.4 percent of the health-leader students did not have problems, about 35.6 percent had problems in their work, and 15.4 percent had problems in job performance.

This research suggests that health-leader training should be provided to students from higher grades. Also, factors such as situation, ability and skill, role perception, and motivation should be improved in job of health-leader students.