



ความตั้งใจในการเรียนวิชาศิลปะกับชีวิตของนักเรียน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดกรมสามัญศึกษา ประเทศไทย



สุมาลี เมธโยดม

อภินันทนาถาวร

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ.2542

ISBN 974-662-946-8

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วท

ศ842ค

2542

๑.2

48.162 ๑.๒

3936587 MSMS/M : สาขาวิชา : ดนตรี ; ศศ.ม (ดนตรี)

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ / เพศ / ระดับผลการเรียน / ระดับชั้น

สุมาลี เมธ โยคม : ความพึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะกับชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
 น้อมเกล้า สังกัดกรมสามัญศึกษา ประเทศไทย (THE SATISFACTION OF SECONDARY LEVEL  
 STUDENTS IN STUDYING ART AND FUNCTION LIFE AT TRIAMUDOMSUKSANOMKLAO  
 SCHOOL UNDER THE SUPERVISION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION  
 MINISTRY OF EDUCATION, THAILAND.) คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อุดม อรุณรัตน์, กศ.บ.  
 Dip. Ethnomusicology, ณรงค์ชัย ปิฎกวิรัชต์, กศ.บ., กศ.ม., ศศ.ม. อนรรฆ จรรย์ยานนท์, ก.บ., M.M.  
 88 หน้า. ISBN 974-662-946-8

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อความรู้สึก  
 พึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะ กับชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าโดยกำหนด เพศ ระดับ  
 ผลการเรียน ระดับชั้น หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนและวิธีสอน สภาพแวดล้อมทางการเรียน  
 เป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลด้วย  
 คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS / PC + วิเคราะห์สถิติพื้นฐานด้วย ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 (S.D.) การวิเคราะห์ ความพึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะกับชีวิต ทางด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน  
 ครูผู้สอน และ วิธีสอน สภาพแวดล้อมทางการเรียน โดยการเปรียบเทียบรายด้านโดยรวมสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2  
 กลุ่ม ใช้ค่าที (t - test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2กลุ่มใช้ค่าเอฟ (F - test) กรณีเปรียบเทียบรายด้านใช้เชฟเฟ  
 (Sheffe's Method) พบว่านักเรียนมีระดับความพึงพอใจทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า  
 นักเรียนมีระดับความพึงพอใจทางด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนสูงสุด ข้อมูลเพศ มีความพึงพอใจในการ  
 เรียนวิชาศิลปะกับชีวิต โดยรวมต่างกัน 0.05 เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า นักเรียนมีความ พึงพอใจต่างกัน 0.05  
 เพียง 1 ด้าน ได้แก่ ทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนไม่ต่างกันรวม 3  
 ด้าน การเปรียบเทียบด้านระดับผลการเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
 0.05 เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจแตกต่างกัน รวม 2 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร  
 และกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนอีกสองด้านนักเรียนมีความพึงพอใจไม่ต่างกัน ระดับชั้น นักเรียนมีความพึง  
 พึงพอใจ โดยรวมต่างกันที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่างกันที่ระดับ 0.05  
 รวม 3 ด้าน ได้แก่ด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนและวิธีสอน นักเรียนระดับชั้นต่างกันมี  
 ความพึงพอใจไม่ ต่างกัน 1 ด้าน ได้แก่ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียน

- ข้อเสนอแนะ
- 1.ควรศึกษาเรื่องเดียวกันนี้ในกลุ่มการศึกษาที่5 กรุงเทพมหานคร
  - 2.ควรศึกษาเรื่องความพึงพอใจของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อระดับผลการเรียน
  - 3.ควรศึกษาเรื่องความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อระดับชั้น

3936587 MSMS/N : MAJOR : MUSIC; M. A. (MUSIC)

KEY WORD : SATISFACTION / SEX / RESULT / LEVEL

SUMALEE MAYTHAYODOM : THE SATISFACTION OF SECONDARY LEVEL STUDENTS IN STUDYING ART AND FUNCTIONAL LIFE AT TRIAMUDOMSUKSANOMKLAO SCHOOL UNDER THE SUPERVISION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION MINISTRY OF EDUCATION, THAILAND THESIS ADVISOR : UDOM AROONRATANA, B.ED., NARONGCHAI PIDOKRAJIT, B.ED., M.ED, M.A., ANAK CHARANYANANDA, B.ED., M.M. MUSICOLOGY.

88 p. ISBN 974-662-946-8

This research aimed at studying the problems involved in the learning atmosphere including physical environment which effected satisfaction in the process of learning music and drama for students at Triamudomsuksanomkiao School. Students sex, results (grades), level, curriculum ,learning activities, instructors and learning environment were the variables which were determined to effect on students satisfaction levels. 438 junior high school students were the sample in this study. A Rating Scale Questionnaire was used to collect data. This was analyzed using the computer program SPSS/PC+. Percentile Rank. Mean and standard deviation were employed to analyze curriculum, learning activities, instructors and classroom environment . Satisfaction in learning Art and functional life topic were analyzed by students individual t - test , F - test and sheffe' s method.

The results indicated four aspects 1) curriculum 2) learning activities 3) instructor and 4) classroom environment at a high level with the highest level in the aspect of classroom environment . Sex had a significant difference in students' s satisfaction at 0.05 level. Learning activities were also at 0.05. There were no significant differents curriculum, instructor , regards to classroom environment. Result was significant in students' s satisfaction at 0.05 level. Students had significant difference in the aspect of curriculum and learning activities at 0.05 level. But two aspects there were not different, instructor and classroom environment. There was significant difference in student' s satisfaction at 0.05 level. In considering each aspect it was found that the students had significantly different satisfaction at 0.05 in three aspects 1)curriculum 2)learning 3)activity and instructor. But there was no difference in the aspect of classroom environment.

This results suggest 1) That the fifth area in Bangkok school adopt a standart curriculum 2) That a study of teacher of satisfaction be undertaken to determine this effect on student learning and 3)That the effects of the school environment on different levels of study be reviewed.