

28 AUG 2001



**COPING BEHAVIOR TO RELEASE THE STRESS
AMONG MATHAYOMSUKSA SIX STUDENTS
IN THE BANGKOK METROPOLITAN AREA**

SUPAPORN CHOEYTIM

อภิปัทธนาการ

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2001

ISBN 974-04-0337-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH

8959c

2001

C.2

Copyright by Mahidol University

3936219 SHPE/M : MAJOR : POPULATION EDUCATION ; M.Ed.
(POPULATION EDUCATION)

KEY WORDS : COPING BEHAVIOR / THE STRESS

SUPAPORN CHOEYTIM: COPING BEHAVIOR TO RELEASE
THE STRESS AMONG MATHAYOMSUKSA SIX STUDENTS IN THE
BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISORS: CHAIWAT
PANJAPHONGSE, Ph.D., KOWIT KRACHANG, D.Tech.Sc. 142 p. ISBN
974-04-0337-9

The objective of this study is to examine the relationship between sex, per day expense, academic achievement, stress, hardiness personality, social support and coping behavior in Mathayomsuksa six students . The sample group consisted of 400 Mathayomsuksa six students in the Bangkok metropolitan area. The subjects were selected by multistage sampling. The data were collected by self-report questionnaire. The data analysis included: Calculation of Frequency, Percent, Mean, Standard Deviation, Pearson's Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression analysis.

The results show that 70.50% of the subjects had coping behavior at the medium level. Coping behavior at the low and high level were 15.00 % and 14.50%, respectively and problem-focused coping strategy occurred more than emotional-focused coping strategy. The factors that were found to be significantly associated with the coping behavior were hardy personality and social support. It was found that coping behavior could be predicted by social support at approximately 32.90%.

The recommendation of this study suggests developing proper coping behavior in adolescents. The following factors should be fostered: promotion of developing hardy personality and giving suitable social support, assistance or guidance.

3936219 SHPE/M : สาขาวิชา : ประชากรศึกษา ; ศษ.ม. (ประชากรศึกษา)

สุภาพร เฉยทิม : พฤติกรรมการเผชิญปัญหาเพื่อลดความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร (COPING BEHAVIOR TO RELEASE THE STRESS AMONG MATHAYOMSUKSA SIX STUDENTS IN THE BANGKOK METROPOLITAN AREA) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์, Ph.D., โกวิท กระจ่าง, D.Tech. Sc., 142 หน้า. ISBN 974-04-0337-9

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อวัน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ความเครียด บุคลิกภาพแบบเข้มแข็ง การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหา กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยวิธีแจกแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาในระดับปานกลาง (70.50%) มากที่สุด รองลงมา คือ ระดับต่ำ (15.00%) และระดับสูง (14.50%) ซึ่งพฤติกรรมการเผชิญปัญหาส่วนใหญ่เป็นแบบมุ่งเน้นแก้ที่ปัญหามากกว่าแบบมุ่งเน้นแก้ที่อารมณ์ อีกทั้ง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การมีบุคลิกภาพแบบเข้มแข็ง และการสนับสนุนทางสังคม และเมื่อวิเคราะห์การทำนายพฤติกรรมการเผชิญปัญหา พบว่า การสนับสนุนทางสังคมสามารถทำนายพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 32.90

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาที่เหมาะสม จึงควรมีการสนับสนุนหรือปลูกฝังเด็กตั้งแต่เล็ก เพื่อส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพที่เข้มแข็ง ประกอบกับให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำ อีกทั้ง ให้เด็กได้มีการรับรู้ถึงการมีคุณค่าในตนเอง และส่งเสริม ให้เด็กแสดงออกในทางที่ถูกต้อง