



ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน, มโนภาพแห่งตน
และการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น

อรอนงค์ ทรงสกุล

อภินันทนาการ

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2544

ISBN 974-665-693-7

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

3936136 SICP/M : สาขาวิชา : จิตวิทยาคลินิก ; วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คำสำคัญ : การปรับตัว / การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน/ มโนภาพแห่งตน/
การสนับสนุนทางสังคม

อรอนงค์ ทรงสกุล : ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน , มโนภาพแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น (THE RELATIONSHIP BETWEEN LOVE-ORIENTED TYPE OF CHILD REARING PRACTICE , SELF-CONCEPT , SOCIAL SUPPORT AND ADJUSTMENT IN EARLY ADOLESCENT STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พนม เกตุมาน, พ.บ.,อ.ว.(จิตเวชศาสตร์), อ้อมเดือน สดมณี,กศ.ด., 102 หน้า . ISBN 974-665-693-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน, มโนภาพแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 900 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS

ผลการศึกษาพบว่า เพศหญิงปรับตัวได้ดีกว่าเพศชาย, ผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน, มโนภาพแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัว โดยการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและมโนภาพแห่งตนสามารถทำนายการปรับตัวของวัยรุ่นในกลุ่มรวม, เพศชาย, เพศหญิงและผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ส่วนผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีเพียงการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนที่ทำนายการปรับตัวได้ นอกจากนี้ มโนภาพแห่งตนและการสนับสนุนทางสังคมส่งผลร่วมกันต่อการปรับตัว โดยผู้ที่มีมโนภาพแห่งตนไม่ดี หากได้รับการสนับสนุนทางสังคมสูงจะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมต่ำ ส่วนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมต่ำ หากมีมโนภาพแห่งตนดีจะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่มีมโนภาพแห่งตนไม่ดี ฉะนั้น วัยรุ่นจึงควรได้รับการพัฒนามโนภาพแห่งตน ให้รู้จักและเข้าใจความสามารถของตน ในขณะที่วัยรุ่นควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้วัยรุ่นได้มีโอกาสในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ โดยช่วยสนับสนุนวัยรุ่นในทุกๆ ด้าน

3936136 SICP/M : MAJOR : CLINICAL PSYCHOLOGY ; M.Sc.(CLINICAL PSYCHOLOGY)

KEY WORDS : ADJUSTMENT/ CHILD REARING PRACTICE/SELF-CONCEPT/
SOCIAL SUPPORT

ONANONG SONGSAKUL : THE RELATIONSHIP BETWEEN LOVE-ORIENTED
TYPE OF CHILD REARING PRACTICE,SELF-CONCEPT,SOCIAL SUPPORT AND
ADJUSTMENT IN EARLY ADOLESCENT STUDENTS. THESIS ADVISORS : PANOM
KETUMARN,M.D., OMDUEAN SOADMANEE, Ed.D. 102 p. ISBN 974-665-693-7

The objectives of this research were to study the relationship between love –oriented types of child rearing practices, self-concepts, social support and adjustment in early adolescent students. This study was a descriptive research.

The sample group consisted of 900 high school students under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolitan area. The data were collected by self-report questionnaires. The SPSS program was applied to analyze data.

The results showed that females can adjust better than males do. High achievers can adjust better than low achievers. Love –oriented types of child rearing practices, self –concept and social support has positive significant correlation with adjustment. The result demonstrates that the love-oriented type of child rearing practices and self –concept can predict the adjustment of the general group, male groups, female groups and the low achiever groups. However, high achievers with only love –oriented type of child rearing can be used for predicting the adjustment.

Furthermore, it was found that the interaction between self-concept and social support to adjustment showed that adolescents who have negative self-concepts but have high social support could adjust better than adolescents who have low social support levels did. For adolescents who have low social support but have a positive self –concept, the findings demonstrated that they will have better adjustment than negative self –concept people. Therefore, adolescents should develop self-concepts to know and understand their abilities. Also, other family members and society could give opportunities to adolescents to gain new knowledge and experience support in all aspects.