



บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท

ศึกษากรณี : พระเทพสิมมาภรณ์กับการพัฒนาชนบทในจังหวัดนครราชสีมา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๔๒

ISBN. 974 - 661 - 928 - 4

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

กพ
พ 558 มพ
2542
ค.2

310148 ค.2

3837308 LCRU/M : สาขาวิชา : พัฒนารัฐบาลศึกษา ; ศศ.ม. (พัฒนารัฐบาลศึกษา)

คำสำคัญ : บทบาท / พระนักพัฒนา / การมีส่วนร่วม / การพัฒนารัฐบาลศึกษา / การพัฒนาคน
พระมหาไพสิทธิ สัตยาวัฑฒ : บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนารัฐบาลศึกษากรณี :
พระเทพสิมาภรณ์กับการพัฒนารัฐบาลศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา (THE ROLE OF BUDDHIST
MONKS IN THE RURAL DEVELOPMENT. A STUDY OF VENERABLE PHRATHEP-
SIMAPHON WITH THE RURAL DEVELOPMENT IN NAKHONRATCHASIMA
PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อ.เอี่ยม ทองดี ศศ.บ., ศศ.ม., อ.โสฬส ศิริไสย์
กศ.บ., ศศ.ม., M.A., พระสุธีวรญาณ พธ.บ., M.A., Ph.D. ๑๔๗ หน้า ISBN 974-661-928-4

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงบทบาทของพระเทพสิมาภรณ์ในการ
พัฒนารัฐบาลศึกษา (จังหวัดนครราชสีมา) โดยพิจารณาว่า พระเทพสิมาภรณ์ในฐานะเจ้าคณะจังหวัด
นครราชสีมา ได้ใช้บทบาทของตนดำเนินงานและผลักดันให้คณะสงฆ์ในจังหวัดนครราชสีมาเข้า
มาสนับสนุนงานพัฒนารัฐบาลศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ตามแนวทางพระราชบัญญัติคณะสงฆ์
พ.ศ.๒๕๑๕ (มาตรา ๑๕ ตรี)

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการพัฒนารัฐบาลศึกษาของพระเทพสิมาภรณ์เน้นเป้าหมายที่การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการพัฒนาในรูปแบบของการให้การศึกษ
เพื่อกระตุ้นให้คนได้รู้จักคิด ทำ และแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง วิธีการพัฒนาของท่านจะมุ่งเน้นให้
สอดคล้องกับนโยบายของคณะสงฆ์และบ้านเมืองโดยไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย ใช้การประสานกับ
องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมแก้ปัญหาในงานพัฒนา ปัจจัยที่ส่งผลเอื้ออำนวยต่อการพัฒนา
พัฒนารัฐบาลศึกษาของพระเทพสิมาภรณ์ประกอบด้วย (๑) การเข้ากับคน ได้แก่ ความมีมนุษยสัมพันธ์และ
ความสามารถในการประสานงาน (๒) การเข้ากับงาน ได้แก่ ความมุ่งมั่นและเชื่อมั่นในตนเองสูง
(๓) การเข้ากับแผน ได้แก่ ความฉลาดรอบรู้และรอบคอบในการประยุกต์งาน จุดเด่นของงาน
พัฒนาอยู่ที่ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมและวัฒนธรรม การประสานงานองค์กร และการไม่มี
ผลประโยชน์ส่วนตน ขณะที่จุดด้อยในงานพัฒนาอยู่ที่ บุคลากรผู้รับสนองงานขาดความรู้ความ
เข้าใจในแนวคิดและนโยบายที่จะนำไปปรับใช้ รวมทั้งยังไม่มี การจัดตั้งองค์กรคณะสงฆ์ในการ
ช่วยประสานงานพัฒนา

3837308 LCRU/M : MAJOR : RURAL DEVELOPMENT STUDIES : M.A.
(RURAL DEVELOPMENT STUDIES)

KEY WORDS : ROLE / SOCIAL ENGAGED MONK / PARTICIPATION /
RURAL DEVELOPMENT / HUMAN DEVELOPMENT.

PHRAMAHA PHAISIT SATTAYAVUT : THE ROLE OF BUDDHIST
MONKS IN THE RURAL DEVELOPMENT. A STUDY OF VENERABLE
PHRATHEPSIMAPHON WITH THE RURAL DEVELOPMENT IN NAKHON-
RATCHASIMA PROVINCE. THESIS ADVISORS : IAM THONGDEE, MA.,
SOLOT SIRISAI, M.A, PHRASUTTWORAYAN, Ph.D. 147 p. ISBN 974-661-928-4

The thesis is a study of the role of Ven. Phrathepsimaphon in rural development, particularly of Nakhonratchasima Province. A study focuses on Ven. Phrathepsimaphon, the Sangha leader of Nakhonratchasima province, who used his position to influence the Sangha in his province to support the rural development programs at various levels in accordance to the Buddhist Sangha Act B.E. 2535 (section 15, sub-section 3).

The results of the study show that the goal of Ven. Phrathepsimaphon is human development. By providing educational opportunities, one has the ability to think, to do, and to know how to solve one's own problems. The strategies of rural development put emphasis on being in agreement with the Sangha and government policy, and not against the disciplines of the Tripitaka. The factors that support Ven. Phrathepsimaphon's development are : (1) Human relationships – the ability to work cooperatively together. (2) Work – suitability for work requires knowing one's own abilities and possessing the necessary self-confidence to undertake various tasks. (3) Planning – generally knowledge and intelligence are necessary to work efficiently within the plan of the program. Further results show that the outstanding points of his developmental strategies are the integration of Buddha's Teaching and local culture in his projects. There is coordination among individuals and any gain is for the group, not self. The weak points are that Ven. Phrathepsimaphon's ideas and policies are not always understood, therefore, the local Sangha organization can not totally to support his development projects.