



ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความพร้อม  
ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติก

เรืออากาศเอกหญิง สุชาดา ประสงค์ตันสกุล

อธินันท์นาการ

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2544

ISBN 974-665-625-2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วพ  
ส ๕๕๙๘  
๒๕๔๔

3836932 RAPN/M : สาขาวิชา : การพยาบาลเด็ก ; พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)

คำสำคัญ : การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้/ความพร้อมในการดูแลตนเอง  
/ โรคหัวใจรูห์มาติก

เรืออากาศเอกหญิง สุชาดา ประสงค์ตันสกุล : ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความพร้อมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติก (THE EFFECT OF SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON SELF CARE DEFICIT OF SCHOOL AGE CHILDREN WITH RHEUMATIC HEART DISEASE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รุจา ภูไพบูลย์, วท.บ.(พยาบาล),M.S.,D.N.S., วิไล ถีสวรรณ, วท.บ.(พยาบาล), ค.ม. 109 หน้า. ISBN 974-665-625-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความพร้อมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติก โดยใช้กรอบทฤษฎีความพร้อมในการดูแลตนเองของโอเร็มเป็นแนวทางในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยกลุ่มผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติกซึ่งมารับบริการที่คลินิกโรคหัวใจเด็ก แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ระหว่างเดือน มีนาคม 2543 ถึง กันยายน 2543 จำนวน 46 ราย เลือกตัวอย่างแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดโดยการสุ่มแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มควบคุม 23 รายและกลุ่มทดลอง 23 ราย กลุ่มควบคุมได้รับการตามปกติจากคลินิก สำหรับกลุ่มทดลองได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้จากผู้วิจัยและได้รับเอกสารการให้ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลตนเองของเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติกที่จัดทำโดยผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ความพร้อมในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติกซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมในการดูแลตนเองของกลุ่มทดลองภายหลังได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .001$ ) ผลการศึกษาครั้งนี้สนับสนุนทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็มที่กล่าวว่า ระบบการพยาบาลมีความสำคัญในการลดความพร้อมในการดูแลตนเองและช่วยพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กโดยใช้การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้เสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้ในผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจรูห์มาติกและโรคเรื้อรังอื่นๆ

3836932 RAPN/M : MAJOR : PEDIATRIC NURSING ; M.N.S.(PEDIATRIC NURSING)

KEY WORD : SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM / SELF-CARE  
DEFICIT / SCHOOL AGE CHILDREN / RHEUMATIC HEART  
DISEASE

FLIGHT LIEUTENANT SUCHADA PRASONGTUNSKUL : THE EFFECT OF  
A SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON SELF CARE DEFICIT OF  
SCHOOL AGE CHILDREN WITH RHEUMATIC HEART DISEASE. THESIS ADVISOR :  
RUTJA PHUPHAIBUL, B.Sc.(NURSING), M.S., D.N.S., WILAI LEESUWAN, B.Sc.  
(NURSING), M.Ed., 109 p. ISBN 974-665-625-2

The purpose of this quasi-experiment research was designed to evaluate the effect of a supportive educative nursing system on self-care deficit of school age children with rheumatic heart disease. The theoretical framework was derived from Orem's self-care deficit theory. The purposive sample consisted of school age children with rheumatic heart disease who came to the Cardiology Pediatric Clinic, in the Pediatric Out-patient Unit at Phramongkutklao Hospital during the period from March 2000 to September 2000. The sample group was divided into two groups through random assignment. There were 23 subjects each in the control and experimental groups. The control group received care as usual. The experimental group received the additional supportive educative nursing system, which was provided by the researcher and a handout, titled "The Caring of School Age Children with Rheumatic Heart Disease". The instruments used in the research were an interview schedule developed by the researcher to evaluate self-care deficit of school age children with Rheumatic Heart Disease, together with a questionnaire developed by the researcher.

The results of this study indicated that the mean score of self care deficit of the experimental group was significantly lower than the control group ( $P < .001$ ). This finding supported Orem's nursing theory, that nurses can help pediatric patients to reduce self care deficit and develop a self-care agency by providing a supportive educative nursing system. The implications of this study could be used in nursing practice for pediatric patients, especially in pediatric patients afflicted by Rheumatic Heart Disease and other chronic illnesses.