



610869360

**THE EFFECT OF NEGOTIATION OF LEARNING ACTIVITIES
IN THE ENGLISH CLASS ON M. 4 STUDENTS'
MOTIVATION TO LEARN ENGLISH**

MANEERAT BOONCHAIYO

**With compliments
of**

สำนักวิทยบริการ ม.มหิดล

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

1998

ISBN 974-589-539-3

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

TH
M2742
1998
C.2

3836617 SCAL/M : MAJOR : APPLIED LINGUISTICS; M.A.

(APPLIED LINGUISTICS)

KEYWORDS : MOTIVATION / CONTRACT SYSTEM / NEGOTIATION /
LEARNING ACTIVITIES / STUDENT DIARY

MANEERAT BOONCHAIYO : THE EFFECT OF NEGOTIATION
OF LEARNING ACTIVITIES IN THE ENGLISH CLASS ON M.4 STUDENTS'
MOTIVATION TO LEARN ENGLISH. THESIS ADVISOR : MAURICE M.
BROUGHTON, M.A., CHRISTOPHER P. VANDALL, M.A., 139 p.
ISBN 974-589-539-3

The purpose of this research was to study the effect of negotiation of learning activities on the motivation of M. 4 students at Kud Khon Kaen Witthayakom School.

The subjects of the study were 45 M. 4 students majoring in the Science programme at Kud Khon Kaen Witthayakom School in Khon Kaen province. There were 20 girls and 25 boys in the class. This research was a case study. It was conducted during the second semester from November 1996 to March 1997. This group of students negotiated learning activities with their teacher in English class. The data of the study was collected mainly from the students' diaries supplemented by data from a teacher's diary, a colleague teacher's observation and a questionnaire.

The findings from the study indicate that negotiation of learning activities increases the students' motivation in learning English. It is also revealed that the students have positive attitudes towards English. Therefore, negotiation of learning activities is an effective alternative to enhance students' motivation in learning English.

3836617 SCALM : สาขาวิชา : ภาษาศาสตร์ประยุกต์; ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

มณีนันท์ บุญไชโย : ผลของการเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกันที่มีต่อแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการเรียนภาษาอังกฤษ (THE EFFECT OF NEGOTIATION OF LEARNING ACTIVITIES IN THE ENGLISH CLASS ON M.4 STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN ENGLISH) คณะกรรมการควบคุม-

วิทยานิพนธ์ : Mr. Maurice M. Broughton, M.A., Mr. Christopher P. Vandall, M.A., 139 หน้า ISBN 974-589-539-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกันที่มีต่อแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม การวิจัยนี้เป็นการศึกษานักเรียนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 45 คน เป็นนักเรียนหญิง 20 คน นักเรียนชาย 25 คนของแผนกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น

การวิจัยดำเนินการในภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา 2539 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2539 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2540 นักเรียนกลุ่มนี้มีการเลือกกิจกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษร่วมกันกับครูผู้สอนในห้องเรียนภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลประกอบด้วย บันทึกความคิดเห็นของนักเรียน บันทึกประจำวันของครูผู้สอน บันทึกการสังเกตห้องเรียนโดยครูท่านอื่น แบบสอบถามและเทปบันทึกเสียง ทั้งนี้บันทึกความคิดเห็นของนักเรียนเป็นเครื่องมือหลักในการเก็บข้อมูล

ผลการวิจัยระบุว่า การเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกันระหว่างนักเรียนกับครูผู้สอนทำให้แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ