

ศึกษาเปรียบเทียบผลของการสอนนักศึกษาพยาบาล เรื่องการพยาบาล  
ในระยะคลอด ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



พิษณุ ไวกานิชการ

อธิบดีแผนกการ

จาก

มหาวิทยาลัยมหิดล ม.มหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชนิทัศน์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ.2543

ISBN 974-663-960-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

3836106 SIMA/M : สาขาวิชา; เวชนิทัศน์; วท.ม. (เวชนิทัศน์)

คำสำคัญ : ผลของการสอน/นักศึกษาพยาบาล/การพยาบาลในระยะคลอด/  
เทปโทรทัศน์

พินิจ ไวพานิชการ : ศึกษาเปรียบเทียบผลของการสอนนักศึกษาพยาบาล เรื่องการพยาบาล  
ในระยะคลอด ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้เทปโทรทัศน์ (A COMPARISON STUDY OF  
EFFECTIVENESS OF TEACHING ABOUT PROVIDING CARE IN LABOUR AND  
DELIVERY BY USING AND NON USING VIDEOTAPE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
: บัญชา แจ่มสว่าง, วท.บ.(เวชนิทัศน์), ค.ม.(โสตทัศนศึกษา), ณรงค์ สุรินทร์วงศ์, วท.บ.,  
วท.ม.(เวชนิทัศน์), รุจิรา สืบสุข, ป.พย., พย.ม. 99 หน้า. ISBN 974-663-960-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการสอนนักศึกษาพยาบาล เรื่อง  
การพยาบาลมารดาในระยะที่ 1 ของการคลอด สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ สอนโดยใช้เทป-  
โทรทัศน์ประกอบการสอน กับการสอนโดยไม่ใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน และศึกษาความ  
คิดเห็นของนักศึกษาทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่มีต่อเทปโทรทัศน์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยพยาบาล-  
เกื้อการุณย์ ปีการศึกษา 2542 ภาคเรียนที่ 2 จากนักศึกษาจำนวน 168 คน นำมาแบ่งกลุ่ม โดย  
พิจารณาจากเกรดเฉลี่ยสะสม นำรายชื่อนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมเท่ากันมาจัดไว้ด้วยกันเป็นกลุ่ม  
แล้วนำมาทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ใกล้เคียงกัน เป็นกลุ่มทดลอง 45 คน กลุ่มควบคุม 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยเทปโทรทัศน์เรื่องการพยาบาลมารดาในระยะ  
ที่ 1 ของการคลอด แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลมารดาในระยะที่ 1 ของการคลอด เป็น  
แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ  
เทปโทรทัศน์ จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้คือ  $\bar{x}$  และ T-Test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาพยาบาล กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน มีความรู้  
เรื่องการพยาบาลมารดาในระยะที่ 1 ของการคลอด มากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนโดยไม่ใช้เทป-  
โทรทัศน์ประกอบการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อเทปโทรทัศน์ เรื่องการพยาบาลมารดาในระยะ  
ที่ 1 ของการคลอด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81-4.40 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมาก

3836106 SIMA/M : MAJOR : MEDICAL ART & COMMUNICATION : M.SC.  
(MEDICAL ART & COMMUNICATION)

KEY WORDS : BY VIDEOTAPE TEACHING / NURSING STUDENT /  
NURSING CARE DURING LABOUR AND DELIVERY /  
VIDEOTAPE

PISANU WAIPANICHARKARN : A COMPARISON STUDY OF EFFECTIVENESS  
OF TEACHING ABOUT PROVIDING CARE IN LABOUR AND DELIVERY BY USING AND  
NON USING VIDEOTAPE. THESIS ADVISORS : BANSHA CHAENGSAWANG, M.ED.  
(A.V. COMMUNICATIONS), NARONG SURINWONG, M.SC. (MEDICAL ART &  
COMMUNICATION), RUJIRA SUEBSOOK, M.N.S. 99 p. ISBN 974-663-963-9

Background : The aim of this study is to compare the effectiveness of teaching about  
providing care in 1<sup>st</sup> stage of labour and delivery by using a videotape and the acceptance of this  
videotape teaching technique

Method : 90 3<sup>rd</sup> year nurse students of Kuakarun Collage of Nursing, class 1999 (2<sup>nd</sup>  
semester) were enrolled in this trial. A prospective randomized trial was performed in 2 groups.  
Both were comparable in terms of number of students and average study score. A 25 item multiple  
choice questionnaire was administered to both control and experimental groups. The experimental  
group answered an additional 10 item questionnaire about videotape acceptance and videotape  
teaching. All tools were approved by experts and analysed via  $\bar{x}$ , t-test

Conclusion : 1. The effectiveness of teaching about providing care in labour and delivery  
by using the videotape was statistically significant at ( $P < .05$ )  
2. The videotape teaching technique was accepted well in the experimental  
group.