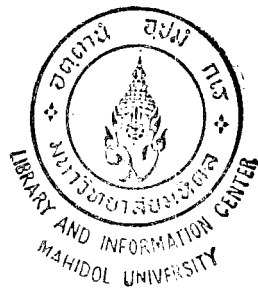


13 DEC 2000



**THE CONSTRUCTION OF THE THAI SEMANTIC  
DEVELOPMENT TEST FOR CHILDREN AGED 3-7:11 YEARS  
OLD IN BANGKOK METROPOLITAN**

**PAWINEE ONNARK**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF ARTS  
(COMMUNICATION DISORDERS)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2000**

**ISBN 974-664-912-4**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

TH  
P339c  
2000  
c.2

46263 c.2

Copyright by Mahidol University

3836078 RACD/M : MAJOR : COMMUNICATION DISORDERS ; M.A.  
(COMMUNICATION DISORDERS)

KEY WORDS : SEMANTIC DEVELOPMENT TEST/SEMANTIC ABILITY,  
PAWINEE ONNARK : THE CONSTRUCTION OF THE THAI  
SEMANTIC DEVELOPMENT TEST FOR CHILDREN AGED 3-7:11 YEARS  
OLD IN BANGKOK METROPOLITAN. THESIS ADVISORS: JEAMJAI  
JEERAUMPORN, M.A., ROCHANA DARDARANANDA, M.A., PISAMAI  
BOONYATHITISUK, M.A., MONNIPA CHUTIBOOT, M.SC. 156 P. ISBN 974-664-  
912-4

The purpose of this study was to construct a Thai Semantic Development Test for Children. It was designed to measure semantic abilities of children in three different ways: comprehension, organization, and expression. Validity and reliability coefficients of this test were studied. Raw scores were converted to standard scores and percentile ranks. Relationships between children's semantic abilities and their age, and gender were studied. The Thai Semantic Development Test for Children was constructed and administered to 150 children aged 3 to 7:11 years as a pilot study. Item difficulty and item discrimination of each test item were analyzed. The overall main test was administered to 500 children aged 3 to 7:11 years old. Subjects were divided into 5 age groups equally distributed within one year and equal ratios by gender. The test results were then analyzed using SPSS, version 10.00. Results demonstrated sufficient reliability and validity as well as usefulness of the test in measuring semantic abilities. Standard scores and percentile ranks for these children provided guidelines for interpreting children's semantic abilities. Older children had significantly higher semantic ability scores than younger children ( $p < 0.01$ ). Boys and girls showed non significant differences in semantic ability scores.

3836078 RACD/M : สาขาวิชา : ความผิดปกติทางการสื่อความหมาย ; ศศ.ม.(ความผิดปกติทางการสื่อความหมาย)

ภาวณี อ่อนนาค : การสร้างแบบทดสอบพัฒนาการด้านคำศัพท์สำหรับเด็กอายุ 3 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน ในเขตกรุงเทพมหานคร. (THE CONSTRUCTION OF THE THAI SEMANTIC DEVELOPMENT TEST FOR CHILDREN AGED 3-7.11 YEARS OLD IN BANGKOK METROPOLITAN) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เจียมใจ จีระอัมพร, ศศ.ม., รจนา ทรรทรานนท์, M.A., พิสมัย บุญญะริติสุข, ศศ.ม., มณีนีภา ชุตินบุตร, พบ.ม. 156 หน้า. ISBN 974-664-912-4

การศึกษานี้เป็นการสร้างแบบทดสอบพัฒนาการด้านคำศัพท์สำหรับเด็กที่ใช้วัดความสามารถด้านการเข้าใจคำศัพท์ การรวบรวมและเชื่อมโยงความหมายคำศัพท์ การให้นิยามคำศัพท์ และการศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบโดยการหาค่า ความตรงและความเที่ยง การแปลงคะแนนดิบให้เป็นคะแนนมาตรฐานและลำดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการด้านคำศัพท์ของเด็ก แบบทดสอบที่สร้างได้นำไปทดลองใช้กับเด็กนักเรียนจำนวน 150 คนที่มีอายุระหว่าง 3 ปีถึง 7 ปี 11 เดือน เพื่อศึกษาคุณภาพของข้อทดสอบรายข้อ หลังจากนั้น จึงนำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ไปทดสอบกับเด็กนักเรียนจำนวน 500 คนที่มีอายุระหว่าง 3 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน โดยแบ่งเป็น 5 ช่วงอายุ แต่ละช่วงอายุต่างกัน 1 ปี ในแต่ละช่วงอายุมีเพศชายจำนวน 50 คน และเพศหญิงจำนวน 50 คน ผลการศึกษาพบว่าความตรงและความเที่ยงของแบบทดสอบฉบับนี้เหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการวัดพัฒนาการด้านคำศัพท์ของเด็ก คะแนนมาตรฐานและลำดับที่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการแปลผลคะแนนที่เด็กทำได้ นอกจากนี้ในการศึกษานี้ยังพบว่าอายุมีผลต่อการพัฒนาความสามารถทางด้านคำศัพท์ โดยเด็กที่มีอายุนานจะมีคะแนนความสามารถด้านคำศัพท์มากกว่าเด็กที่มีอายุน้อยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางด้านคำศัพท์กับเพศของเด็กครั้งนี้พบว่าเด็กเพศชายและเด็กเพศหญิงมีคะแนนความสามารถด้านคำศัพท์ไม่แตกต่างกัน