

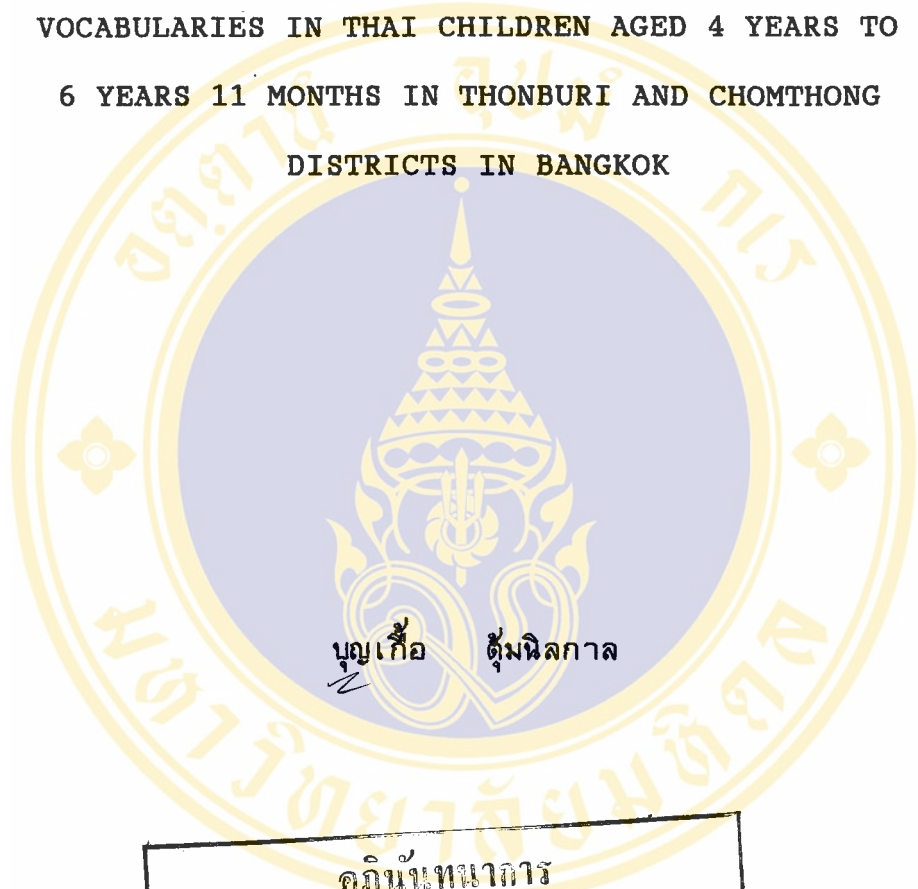


6 ส.ค. 2539

การศึกษาการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานของเด็กอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน

ในเขตธนบุรีและเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

THE ABILITY OF AUDITORY COMPREHENSION OF BASIC
VOCABULARIES IN THAI CHILDREN AGED 4 YEARS TO
6 YEARS 11 MONTHS IN THONBURI AND CHOMTHONG
DISTRICTS IN BANGKOK



บุญเกื้อ ตุ่มนิลกาล

อธิบดีแผนการ

จาก

มหาวิทยาลัยมหิดล ม.มหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2539

ณ

๒๓๙๖๗

๒๕๓๙

Copyright by Mahidol University

๓๓๓๔๙ ๓-๒

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานของเด็กอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ในเขตธนบุรี และเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	บุญเกื้อ ตุ่มนิลกาล
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	รจนา ทรรทรานนท์ ค.บ., M.A. เจียมใจ จีระฉิมพร ศศ.บ., ศศ.ม. สุมาลี สิงหนิยม วท.บ., วท.ม.
วันที่สำเร็จการศึกษา	23 เมษายน พ.ศ. 2539

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานของเด็กที่มีอายุระหว่าง 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน จำนวน 300 คน เป็นเด็กชาย 150 คน และเด็กหญิง 150 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนอนุบาล 6 แห่งในเขตธนบุรีและเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร เด็กทั้งหมดแบ่งเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีช่วงอายุต่างกัน 6 เดือน เป็นเพศชาย 25 คน เพศหญิง 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบทดสอบการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นภาพใช้ทดสอบคำศัพท์จำนวน 50 คำ ประกอบด้วยคำที่มีความสัมพันธ์เชิงอวกาศ 24 คำ คำที่แสดงการเปรียบเทียบขั้นที่สุด 8 คำ คำที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลา 5 คำ คำที่แสดงจำนวนและปริมาณ 9 คำ และคำศัพท์อื่นๆอีก 4 คำ การทดสอบกระทำโดยการออกคำสั่งให้เด็กชี้ภาพที่แสดงถึงคำศัพท์พื้นฐานแต่ละคำ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าคำศัพท์พื้นฐานที่เด็กทุกกลุ่มอายุตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไปสามารถฟังเข้าใจคำว่า "ข้างใน"

"ยอด" "ข้างใต้" "ข้างหน้า" "ข้าง" "ไกลที่สุด" "เหนือ" "ข้างหลัง" "ทุก" "ผ่าน" "เล็กที่สุด" "สูงที่สุด" "กว้างที่สุด" "แคบที่สุด" "สั้นที่สุด" "มากที่สุด" และคำว่า "หลาย" ส่วนคำศัพท์นอกจากที่กล่าวมาแล้วนี้ เด็กสามารถฟังเข้าใจ เมื่ออายุมากขึ้น แต่มีคำศัพท์บางคำที่มีเด็กจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 75 ของเด็กใน ทุกช่วงอายุสามารถฟังเข้าใจ ซึ่งได้แก่คำว่า "ระหว่าง" "ขนาดกลาง" "ก่อน" "เริ่ม" และ "เข้าชุดกัน" เมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังเข้าใจคำศัพท์ พื้นฐานของเด็กใน ช่วงอายุต่างๆ พบว่าเด็กในช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 5 เดือน 4 ปี 6 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน 5 ปี ถึง 5 ปี 5 เดือน 5 ปี 6 เดือน ถึง 5 ปี 11 เดือน 6 ปี ถึง 6 ปี 5 เดือน และ 6 ปี 6 เดือน ถึง 6 ปี 11 เดือน มีความสามารถในการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติ ($p=0.00$) กล่าวคือเด็กที่มีอายุมากฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานได้ มากกว่าเด็กที่มีอายุน้อยกว่า นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กชายและเด็กหญิงแต่ละช่วง อายุมีความสามารถในการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ($p>0.05$) ผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถ นำไปใช้ในการประเมินความสามารถในการฟังเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานของเด็กไทย วัยดังกล่าว รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อนักแก้ไขการพูดในการวางแผนการรักษาผู้ที่มี ปัญหาพัฒนาการทางภาษาไม่สมวัย

Thesis Title The Ability of Auditory Comprehension
 of Basic Vocabularies in Thai Children
 Aged 4 Years to 6 Years 11 Months in
 Thonburi and Chomthong Districts in
 Bangkok

Name Boonkua Tunningan

Degree Master of Arts
 (Communication Disorders)

Thesis Supervisory Committee

 Rochana Dardaranonda, M.A.
 Jeamjai Jeeraumporn, M.A.
 Sumalee Singhaniyom, M.Sc.(Bios.)

Date of Graduation 23 April B.E. 2539 (1996)

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the auditory comprehension ability of basic concepts in Thai children aged 4 years to 6 years 11 months. The subjects were 300 children randomly selected from six kindergarten schools in Thonburi and Chomthong Districts in Bangkok. The subjects were divided into six age groups with 6 month interval. Each group consisted of 25 males and 25 females. The subjects' auditory comprehension ability was evaluated by a picture test developed by the researcher. The test consisted of 50 pictures representing basic concepts of

v

vocabularies classified into 5 categories : Space , Time , Number and Quantity , Word in the superlative degree , and miscellaneous. The results of this study showed that over 75% of the children between 4 to 6 years 11 months in each group were able to comprehend the word "inside", "bottom" "top", "front", "side", "nearest", "above", "behind", "through", "smallest", "tallest", "widest", "narrowest", "shortest", "most" "every" and "several". The results also showed that the subjects were able to comprehend the rest of vocabularies as the subjects' age increased. However , the results revealed that less than 75% of the subject in each group were able to comprehend some vocabularies. These vocabularies were "between", "medium-sized", "before", "beginning" and "match". The results also showed that the older children were able to comprehend the tested basic vocabularies better than the younger children. The results were revealed in a significant difference when using the analysis of variance. Furthermore , the results revealed that there were no significant differences between boys and girls in each age groups in comprehension of the tested basic vocabularies. The results of this study can be used in the assesment and therapy of children exhibiting auditory comprehension difficulty.