



การศึกษาการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นที่สุดของเด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้
ที่มีอายุสมองอยู่ในช่วง 3 ปีถึง 4 ปี 11 เดือน ในเขตกรุงเทพมหานคร

THE STUDY OF AUDITORY COMPREHENSION ABILITY OF SOME ADJECTIVES
IN COMPARATIVE AND SUPERATIVE DEGREE AMONG EDUCABLE MENTAL RETARDATION
MENTAL AGED 3 YEARS TO 4 YEARS 11 MONTHS IN BANGKOK

สภามร ชินชัย

คณบดีคณะอักษร

จาก

สำนักหอสมุด ม.มหิดล.

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2539

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดของ
เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ ที่มีอายุสมองอยู่ในช่วง 3 ปี ถึง 4 ปี
11 เดือน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย สุภาพร ชินชัย

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

รจนา ทรรทรานนท์ ค.บ., M.A.

กาญจน์ลักษณ์ สัจจลักษณ์ วท.บ., ศศ.ม

เจษฎา กิตติกุล วท.บ., วท.ม

วันที่สำเร็จการศึกษา 21 ธันวาคม พ.ศ. 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อที่จะศึกษาถึงความสามารถในการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดของเด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มีอายุสมองอยู่ในช่วง 3 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยทำการศึกษาในเด็ก 77 คน กำลังศึกษาในโรงเรียนปัญญาพิการและโรงเรียนราชานุกุล แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่มตามอายุสมองที่ต่างกัน 6 เดือน เป็นเพศชาย 39 คน เพศหญิง 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบทดสอบการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดที่สร้างขึ้นโดย สุภาณี อริยะโสภณวงศ์

ผลการทดสอบครั้งนี้พบว่า ร้อยละ 75 ขึ้นไปของเด็กช่วงอายุสมอง 3 ปี, 3 ปี 6 เดือน, 4 ปี และ 4 ปี 6 เดือน ฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าคือคำว่า อ้วนกว่า สั้นกว่า ใหญ่กว่า และเตี้ยกว่ากับผอมกว่า ตามลำดับ ส่วนคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นที่สุด เด็กร้อยละ 75 ขึ้นไปฟังเข้าใจมีดังนี้คือ ช่วงอายุสมอง 3 ปี ฟังเข้าใจคำว่า ยาวที่สุด และ อ้วนที่สุด ช่วงอายุสมอง 3 ปี 6 เดือน ฟังเข้าใจคำว่า ใหญ่ที่สุด สูงที่สุด และ มากที่สุด(นามนับไม่ได้) ช่วงอายุสมอง 4 ปี ฟังเข้าใจคำว่า เล็กที่สุด และช่วงอายุสมอง 4 ปี 6 เดือนฟังเข้าใจคำว่า น้อยที่สุด(นามนับไม่ได้) และยังพบว่า เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มีอายุสมองมากกว่า มีความสามารถในการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดมีแนวโน้มสูงขึ้นตามอายุสมองแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอก

จากนี้ยังพบว่า เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ทั้ง เด็กชายและเด็กหญิงที่มีอายุสมองช่วงเดียวกันมีความสามารถในการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่า และชั้นที่สุดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดนั้น พบว่า ในเรื่องของอายุปฏิบัติ เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มีอายุปฏิบัติอยู่ในช่วง 10 ปี 11 เดือน ถึง 20 ปี สามารถฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดได้จำนวนคำมากกว่าเด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มีอายุปฏิบัติอยู่ในช่วง 6 ปี ถึง 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และในเรื่องของสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ของครอบครัวในระดับต่ำ สามารถฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่า และชั้นที่สุดดีกว่าเด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ที่มีรายได้ของครอบครัวในระดับสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ผลการศึกษาความเชื่อมั่นของการทดสอบการฟังเข้าใจคำวิเศษณ์เปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นที่สุดโดยวิธีการทดสอบซ้ำในเด็กปัญญาอ่อนระดับเรียนรู้ได้ มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

Thesis Title The Study of Auditory Comprehension Ability of some
 adjectives in Comparative and Superlative degree among
 Educable Mental Retardation mental aged 3 years to
 4 years 11 months in Bangkok

Name Supaporn Chinchai

Degree Master of Arts (Communication Disorders)

Thesis Supervisory Committee

 Rochana Dardarananda, M.A.
 Kanjalak Satjalak, M.A.
 Jeshda Kittikool, M.S.

Date of Graduation 21 December B.E. 2538 (1995)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the auditory comprehension ability of selected comparative and superlative degree adjectives in 77 educable mental retardation children. The subjects consisted of 39 males and 38 females at the mental age of 3 years to 4 11/12 years from Panyavuttikorn and Rajanukul School, Bangkok. These children were divided into 4 groups with a 6 months interval of mental age different in each group. The subjects were administered by the tests developed by 16.

The results showed that over 75% of the subjects with the mental age of 3 years, 3 years 6 months, 4 years and 4 years 6 months were able to comprehend fatter, shorter, bigger, lower and thinner, respectively. At the level of superlative degree, over 75% of the children were able to comprehend the words according to the mental ages as follows: the mental age of 3 years, longest and fattest; the mental age of 3 years 6 months, biggest, highest, and most (uncountable noun); and the mental

age of 4 years, fewest. The results also showed that the subjects with more mental age were able to comprehend the adjectives better without significant statistical differences.

The results also revealed that there was no statistical differences between the male and female subjects to comprehend the words. In term of chronological age, the subjects with the age of 10 11/12 years to 20 years were able to comprehend more comparative and superlative degree words than those with the age of 6 years to 10 years with significant statistical differences. In term of family income, the subjects living with low income family were able to comprehend more comparative and superlative degree words than those living with high income family with significant statistical differences. The results also indicated a high test-retest reliability for this test administered to the subjects.