



ความรู้พัฒนาการเด็กของบิดาหรือมารดาที่มีต่อ
การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

THE RELATIONSHIP BETWEEN FATHERS OR MOTHERS' KNOWLEDGE AND
CHILD REARING

วราภรณ์ สอนานนท์

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จาก

สำนักพิมพ์อานันท์

๓๑๑

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๓๘

๑๗

๑๖๒๑๔
๒๕๓๘

ISBN 974-587-287-3

Copyright by Mahidol University

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความรู้พัฒนาการเด็กของบิดาหรือมารดาที่มีต่อ
การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ผู้วิจัย

วราภรณ์ สอนานนท์

ปริญญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พรณี แสงชูโต, ศศ.บ. (จิตวิทยา)

เชิดศักดิ์ โทวาสินธุ์, กศ.ด.

พนม เกตุมาน, พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์)

วันที่สำเร็จการศึกษา

24 กรกฎาคม พ.ศ. 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้พัฒนาการเด็กของบิดาหรือมารดา ที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บิดาหรือมารดาที่พาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 1 ปีมารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่คลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ในระหว่างเดือนกันยายน 2534-เดือนตุลาคม 2534 จำนวน 410 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ "ความรู้พัฒนาการเด็กของบิดาหรือมารดาที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก" ประกอบด้วย 3 ตอนคือ ข้อมูลพื้นฐานของบิดาหรือมารดา, ความรู้พัฒนาการเด็กของบิดาหรือมารดา และตอนสุดท้ายเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของบิดาหรือมารดา

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นมารดา มีอายุตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อาชีพเป็นแม่บ้าน รายได้ครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง (3,000-5,000 บาทต่อเดือน) เป็นส่วนใหญ่ และเด็กในกลุ่มตัวอย่างพบว่า เป็นบุตรคนแรกเป็นจำนวนมากกว่าบุตรลำดับอื่น ๆ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พัฒนาการเด็กกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาเป็นไปในทางบวก และพบว่ามีค่าความแตกต่างระหว่างมารดาเด็กที่มีความรู้พัฒนาการเด็กกับมารดาเด็กที่ไม่มีความรู้พัฒนาการเด็ก นอกจากนี้พบว่า อายุ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, ลำดับการเกิดของบุตร และรายได้ครอบครัวไม่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

