



แบบทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะไทย



คาราณีย์ วรรณรัตน์สุทธิกุล

ฉบับนี้เป็นการ

จาก

มีเอกสารที่ทูลเกล้าฯ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2541

ISBN 974-661-002-3

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

3636581RACD/M : สาขา : ความผิดปกติของการสื่อความหมาย ; ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

ศัพท์สำคัญ : การแปรเสียง / แบบทดสอบการแปรเสียง

/ ธารณี ธรรัตน์สุทธิกุล : แบบทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะไทย (THAI ARTICULATION TEST) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พิสมัย บุญญะริทธิสุข ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย), รจนา ทรทรานนท์ M.A. (Speech Pathology), กาญจน์ลักษณ์ คันธพสุนธรา ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย), มนต์ทิพย์ เทียนสุวรรณ Ph.D. 119 หน้า. ISBN 974-661-002-3

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะไทยขึ้นสำหรับทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะเดี่ยวในตำแหน่งต้นและท้ายคำ และเสียงพยัญชนะควบกล้ำแบบทดสอบแบ่งออกเป็น 3 แบบทดสอบย่อย ได้แก่ แบบทดสอบย่อยในการพูดระดับคำ แบบทดสอบย่อยในการพูดต่อเนื่อง และแบบทดสอบย่อยในการพูดตามเสียงที่พูดไม่ชัด จากนั้นนำไปทดสอบในเด็กที่มีช่วงอายุ 3 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน ในเขตเทศบาลนครนนทบุรี จำนวน 740 คน เด็กทั้งหมดแบ่งเป็น 10 ช่วงอายุ ช่วงละ 6 เดือน

ผลการศึกษาพบว่า แบบทดสอบการแปรเสียงฉบับนี้มีค่าสัมประสิทธิ์ของความไวใจได้สูง และผลการแปรเสียงในการพูดระดับคำ พบว่า เด็กที่มีช่วงอายุ 3 ปี ถึง 3 ปี 5 เดือน แปรเสียง / ? , m , w , n , p , b , h , j , ph , t , th , k , kh / ได้ถูกต้อง และแปรเสียง / ɲ , l , d , tɕ / , / tɕh , f / และ / s / ได้เพิ่มขึ้นในช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือน , 5 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน และ 7 ปี ถึง 7 ปี 5 เดือน ตามลำดับ เด็กแปรเสียงพยัญชนะท้ายคำทุกเสียงได้ในช่วงอายุ 3 ปี ถึง 3 ปี 5 เดือน และแปรเสียงพยัญชนะควบกล้ำ / kw , khw / ได้ในช่วงอายุ 7 ปี ถึง 7 ปี 5 เดือน เด็กทุกช่วงอายุยังแปรเสียง / r / และพยัญชนะควบกล้ำเสียงอื่นๆ ไม่ได้ นอกจากนี้ พบว่าเด็กทุกช่วงอายุสามารถแปรเสียงในการพูดระดับคำได้ดีกว่าการพูดต่อเนื่องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยแปรเสียง / ʃ , ɲ , ph , th , f , tɕ , tɕh , s , -k , -ŋ / ในการพูดระดับคำได้ในช่วงอายุน้อยกว่าการพูดต่อเนื่อง 6-18 เดือน และเด็กทุกช่วงอายุสามารถแปรเสียงที่พูดไม่ชัดในการพูดตามได้ดีกว่าการพูดเอง โดยพูดตามครั้งที่ 2 ได้ถูกต้องมากกว่าครั้งที่ 1 ซึ่งเด็กมีความสามารถในการพูดตามเสียงที่พูดไม่ชัดเพิ่มขึ้นตามช่วงอายุ ผลการศึกษายังพบว่า เด็กมีความสามารถในการแปรเสียงเพิ่มขึ้นตามช่วงอายุ และเด็กชายกับเด็กหญิงมีความสามารถในการแปรเสียงแตกต่างกันในบางช่วงอายุ ผลการศึกษานำแบบทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะไทยที่สร้างขึ้น และเกณฑ์การแปรเสียงไปใช้ประเมินความสามารถในการแปรเสียงของเด็ก

3636581 RACD/M : MAJOR: COMMUNICATION DISORDERS; M.A.(COMMUNICATION DISORDERS)

KEY WORD : ARTICULATION / ARTICULATION TEST

DARANEE THANARATSUTHIKUL : THAI ARTICULATION TEST.
 THESIS ADVISOR : PISAMAI BOONYATHITISUK, M.A., ROCHANA DARDARANONDA, M.A., KANJALAK KHANTAPASUATARA, M.A., MONTIP TIENSUWAN, Ph.D. 119 p. ISBN 974-661-002-3

The purpose of this study is to construct the Thai articulation test to investigate articulatory ability of initial and final positions and cluster consonant sounds in children. The test consisted of three subtests which were sound-in-word, sound-in-connected-speech, and stimulability subtests. The subjects of this study were 740 children aged 3 years to 7 years 11 months in Nakhomonthaburi District. They were divided into ten groups based on 6 month intervals of age.

The results of this study reveal that the Thai articulation test has high reliability coefficient. The children acquire initial consonant sounds / ʔ, m, w, n, p, b, h, j, ph, t, th, k, kh / in single word at the age 3 years to 3 years 5 months. The developmental sequence of initial consonant acquisition are / ɲ, l, d, tɕ / , / tɕh, f / and / s / at the age of 4 years to 4 years 11 months, 5 years to 6 years 11 months and 7 years to 7 years 5 months, respectively. The children acquire all final consonant sounds at the age 3 years to 3 years 5 months, and acquire cluster consonants / kw, khw / at the age 7 years to 7 years 5 months. None of them acquire single consonant / r / and other cluster consonants. The children have articulatory ability for single word significantly better than in connected speech at $p < 0.05$. They acquire / j, ɲ, ph, th, f, tɕ, tɕh, s, -k, -ɲ / sounds in connected speech 6-18 months after they are acquired in single word. The children can articulate in imitation better than in spontaneous speech. They imitate sounds on the second attempt more correctly than on the first attempt. The stimulability ability increases with increasing age. Furthermore, the results show that the articulatory ability also increases with increasing age. Girls and boys demonstrated differing articulatory ability in certain age ranges. The results of this study show that the Thai articulation test and articulatory development can be used to assess articulatory ability in children.